



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Е.А. Ксенофонтова

Приказ № 49
от 15.04.2019

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУХЛОМСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Ф.В. ЧИЖОВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2018 ГОД**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 157
От 29.03.2019**

2019 год

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908), Порядка проведения самообследования ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова». Согласно приказа была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования в следующем составе:

Председатель:

Ксенофонтова Е.А. – директор

Члены комиссии:

Яковлева Ю.Н. – заместитель по УМР, Чистякова Т.А. – преподаватель, заведующий отделом по учебно - производственной работе по совместительству, Чистяков А.В. – заведующий филиалом, Шарова И.В. – председатель МК.

Целью самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы, установленных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Основными задачами самообследования являются выявление проблем, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. В своей работе рабочая группа использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности, а так же результаты ежегодных мониторингов СПО-1, СПО-2, СПО – мониторинг.

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета № 157 от 29.03.2019 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

1.2. Юридический адрес

157130 Россия, Костромская область, Чухломский район, поселок Анфимова, ул.
Центральная, д.7в

1.3. Фактический адрес

157130 Россия, Костромская область. Чухломский район, поселок Анфимова,
ул. Центральная, д. 7в

1.4. Телефон	8(494)41-2-20-01
Факс	8(494)41-2-23-41
Электронная почта	lizey06@mail.ru
Сайт учреждения	www.npopl23.ucoz.org

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учредительным договором, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ. Отношения техникума с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом.

Должностные обязанности всех категорий работников регламентируются Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

1.5. Администрация образовательной организации (в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Ксенофонтова Елена Александровна	Директор	Соответствует занимаемой должности	13 лет	8 лет	2-23-41
Яковлева Юлия Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Соответствует занимаемой должности	1 год	1 год	2-23-41
Чистяков Алексей Владимирович	Заведующий филиалом г.Солигалич	Соответствует занимаемой должности	24 года	23 год	5-11-60

2. Регламентация и организация деятельности образовательной организации**2.1. Учредитель**

Полное наименование организации

Полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Костромской области.

Отношения между Техникумом и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Юридический адрес

156013, город Кострома, улица Ленина, дом 20

Телефон 8(4942)51 34 16

Факс 8(4942)31 42 71

Электронная почта lizey06@mail.ru

2.2. Учредительный договор	№	б/н	Дата	От 15 ноября 2010 года
----------------------------	---	-----	------	------------------------

2.3. Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
------------------------------------	----------------------

2.4. Лицензия	сери я	44Л01	№	0000564	Дата	10 апреля 2014
---------------	-----------	-------	---	---------	------	----------------

кем выдана лицензия	Департаментом образования и науки Костромской области
срок окончания лицензии	бессрочная

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

серия	44А01	№	0000324	Дата	29 апреля 2014
-------	-------	---	---------	------	----------------

срок окончания аккредитации	31 мая 2019
-----------------------------------	-------------

2.6. Банковские реквизиты

Департамент финансов КО(ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»), ГРКЦГУ Банка России по Костромской области г. Кострома

2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4429001320
--	------------

2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1024401435893
--	---------------

2.9. Устав

(кем утвержден (№ приказа, Департаментом образования и науки Костромской области
дата)

кем зарегистрирован (дата) Приказ № 2276 от 25.12. 2013

Зарегистрирован 10.01.2014 года Межрайонной инспекцией ФНС

России №2 по Костромской области

2.10. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, Приказ Департамента образования и науки Костромской области №562
дата от 23.03.2015

Приказ Департамента образования и науки Костромской области №335
от 18.02.2016

2.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (в соответствии с Уставом)

С момента вступления в законную силу закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были рассмотрены, внесены изменения и утверждены приказом директора следующие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	Коллективный договор	01 сентября 2018	Уведомительная регистрация №116 от 05.09.2018 Согласован с профкомом 01.09.2018
2	Положение о Солигаличском филиале	№ 83 от 21.04.2016	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 132 от 18.04.2016
3	Положение о Ресурсном центре	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
4	Положение о Попечительском совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
5	Положение о социальном партнерстве	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
6	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 198 от 30.12.2013	Согласованы с профкомом
7	Положение о контрактной службе	№ 198 от 30.12.2013	
8	Положение о единой комиссии по размещению заказов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
9	Положение о рабочей группе по распределению стимулирующих выплат	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на собрании трудового коллектива протокол № 4 от 25.06.2013

	ИПР и сотрудникам		
10	Порядок проведения самообследования	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
11	Положение об официальном сайте	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
12	Положение о педагогическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
13	Положение о методическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
14	Положение о совете родителей	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
15	Положение о платных дополнительных образовательных услугах	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
16	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
17	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
18	Правила приема на 2018 год	№ 22 от 21.02.2018	Приказ директора
19	Положение о стипендии, материальном стимулировании и оказании иных мер социальной поддержки студентам	№ 229 от 30.12.2016	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 139 от 28.12.2016
20	Правила внутреннего распорядка обучающихся	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
21	Требования к внешнему виду студентов и сотрудников	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
22	Порядок предоставления академических отпусков	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
23	Положение о питании студентов и сотрудников	№ 241 от 31.12.2015 Внесены изменения	Рассмотрен на заседании педагогического совета

		Приказ № 23 от 28.02.2017	протокол № 130 от 29.12.2015
24	Положение о внутреннем контроле	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
25	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
26	Положение об экзамене	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
27	Порядок проведения итоговой государственной аттестации	№6 от 10.01.2018	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 150 от 10.01.2018
28	Порядок зачета результатов освоения студентами дисциплин, практик, программ в других организациях	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
29	Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
30	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
31	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 2 от 17.02.2014
32	Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
33	Положение об основной программе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
34	Положение о фонде оценочных средств	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
35	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
36	Положение о создании и	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании

	функционировании службы содействия трудоустройству выпускников		педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
37	Положение о совете по профилактике правонарушений	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
38	Положение о студенческом самоуправлении	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
39	Положение о старостате	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
40	Положение и порядок пользования библиотекой	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
41	Положение об общежитии	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на заседании совета общежития протокол № 1 от 05.09.2013
42	Правила внутреннего распорядка общежития	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
43	Порядок посещения мероприятий	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
44	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
45	Положение о формах и процедурах аттестации руководителей структурных подразделений	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
46	Порядок доступа педагогических работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013

	материалам, музейным фондам, МТС обеспечения образовательной деятельности		
47	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
48	Положение об используемом языке	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
49	Положение о защите персональных данных в ОГБПОУ Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области	№241 от 31.12.2015	Рассмотрено на собрании трудового коллектива 29.12.2015
50	Положение об организации выполнения индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла	№241 от 31.12.2015	Рассмотрено на заседании педагогического совета № 130 от 29.12.2015 год
51	Положение о комиссии по противодействию коррупции	№ 221 от 30.12.2014	Рассмотрено на собрании трудового коллектива протокол № 1 от 29.12.2014
52	Положение о практике обучающихся	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрено на заседании педагогического совета № 111 от 28.12.2013 год
53	Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения	Приказ № 23 от «28» февраля 2017 г.	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № 144 от «27» февраля 2017 г.

Локальные нормативные акты разработаны администрацией техникума и утверждены соответствующими органами.

Анализ результатов в области организационно-правовой деятельности показал:

- правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

- устав техникума соответствует ст. 25 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года, фактическому типу и виду учреждения, реализующему общеобразовательные программы среднего общего образования,

профессиональные образовательные программы СПО и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Вывод:

В техникуме имеются необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2.12. Структура и система управления

Система управления техникумом сформирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области».

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников и сотрудников техникума.

Система управления в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» обеспечивает режим функционирования и режим развития профессиональной образовательной организации. Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.13. Структура управления

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Он осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

К коллегиальным органам управления в соответствии с Уставом техникума относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;
- Методический совет
- профсоюз

В целях учета мнения обучающихся и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в образовательной организации созданы:

- старостат;
- совет общежития

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей и мастеров производственного обучения – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также совещаний при директоре.

Все службы оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в МК по областям знаний. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования. Руководители практик подчиняются заведующему по производственной работе.

Техникум сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности: органами государственного управления, предприятиями, фирмами и другими организациями.

3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

Подготовки специалистов в техникуме осуществляется по:

1. основным программам:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. дополнительным профессиональным программам:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

3. По программам дополнительного образования детей и взрослых

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Структура подготовки приведена в Таблице

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
1	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	2 года 10 месяцев	Егерь; лесовод; тракторист; водитель автомобиля
2	19.01.17 43.01.09	Повар, кондитер	СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Повар; кондитер
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	2 года 10 месяцев	Кассир торгового зала; контролер-кассир; продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров
4	35.01.13	Тракторист-машинист	СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист – машинист

		сельскохозяйственного производства	рабочих, служащих)		сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля категории.
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО (подготовка специалистов среднего звена)	2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам

Основные программы профессионального обучения

1	16675	Повар	Очно-заочная
2	12901	Кондитер	Очно-заочная
	201.2	Контролер - кассир	Очно-заочная
3	207.2	Продавец непродовольственных товаров	Очно-заочная
4	207.3	Продавец продовольственных товаров	Очно-заочная
5	38.1	Кассир торгового зала	Очно-заочная
6	13376	Лесовод	Очно-заочная
	175.18	Егерь	Очно-заочная
7	19203	Тракторист	Очно-заочная
		Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	Очно-заочная
8	11359	Вальщик леса	Очно-заочная
	17755	Раскряжевщик	Очно-заочная
	15385	Обрубщик сучьев	Очно-заочная
9	175.11	Водитель категории «В»	Очно-заочная
10	16199	Оператор ЭВМ	Очно-заочная
11	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	Очно-заочная
12	13786	Машинист (кочегар) котельной	Очно-заочная
13	15696	Оператор манипулятора	Очно-заочная
14	19601	Швея	Очно-заочная
15	13.1	Машинист лесозаготовительной машины	Очно-заочная
16	14269	Машинист трелёвочной машины	Очно-заочная

Программы дополнительного профессионального образования

1		Менеджмент (по отраслям) – повышение	Очно-заочная
---	--	--------------------------------------	--------------

		квалификации (72 часа)	
Программы дополнительного образования детей и взрослых			
1		«Основы компьютерной грамотности граждан»	Очно-заочная

Характеристика контингента (по состоянию на 01.01.2019 год)

Код	Наименование профессии	1 курс	2 курс	3 курс
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	13	7	7
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	13	9	12
19.01.17	Повар, кондитер	-	-	14
43.01.09	Повар, кондитер	14	7	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	11	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям) <i>заочное отделение</i>	15	-	10
19601	Швея	11	-	-
19203	Тракторист	19	-	-
16199	Оператор ЭВМ	10		
	Академический отпуск	1 человек		
	Итого	106	23	43
	Всего по курсам и отделениям	172		

С целью обеспечения приема студентов ежегодно проводится профориентационная работа. Профориентационная работа техникума ориентирована на профессиональную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями рынка труда, востребованных высококвалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием. Работа с абитуриентами в техникуме носит комплексный характер и ведется в течение всего года.

Ежегодно на конкурсной основе утверждаются контрольные цифры приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет средств областного бюджета .

Актуальной для образовательного учреждения остается проблема сохранения контингента. Основными причинами снижения контингента обучающихся являются: отчисление обучающихся из техникума до освоения программы, связанное с нежеланием учиться по

выбранной профессии или специальности , а так же в связи с переводом в другие образовательные учреждения по причине перемены места жительства, тяжелое материальное положение, отсутствие возможности трудоустройства по полученной профессии у себя в районе.

3.1.1. Организация образовательного процесса**Режим работы образовательного учреждения.**

№ п/п .	Режим работы	По курсам		
		1	2	3
1.	Распределение времени (в неделях):			
1.1.	- 1 полугодие;	17 недель	17 недель	17 недель
1.2.	- 2 полугодие;	24 недели	24 недели	24 недели
1.3.	- зимние каникулы;	2 недели	2 недели	2 недели
1.4.	- летние каникулы;	9 недели	9 недель	-
2.	Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней
3.	Продолжительность урока теоретического обучения (в минутах)	45	45	45
4.	Продолжительность урока практического обучения (час./нед.)	6 часов	6 часов	6 часов
5.	Продолжительность производственной практики (час./нед.)	-	36 часов	36 часов
6.	Продолжительность перемен (в минутах)	5-20 мин.	5-20 мин.	5-20 мин.
7.	Недельная нагрузка (в часах)	36 часов	36 часов	36 часов

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодного обновляются в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

Структура рабочих программ по учебной дисциплине включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание рабочей программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения.

Структура рабочих программ по профессиональному модулю включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание рабочей программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).
- рабочая программа практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) имеются четко сформулированные конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС.

В учебно-методическом комплексе каждой дисциплины и профессиональных модулей есть в наличии методические указания по выполнению практических заданий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. Для выполнения курсовой работы, предусмотренной в учебном плане, разработаны методические указания по выполнению курсовой работы.

В соответствии с ФГОС СПО в часы максимальной учебной нагрузке входят часы, отведенные на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и составляют до 35% от общей обязательной учебной нагрузки.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как – открытые защиты практических работ, с привлечением работодателей - социальных партнеров, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр, занятий в виде экскурсий и другие.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся формах, периодичности и порядке проведения оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

В техникуме основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет
- зачёт.

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании методической комиссии.

Программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) по всем специальностям и профессиям составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В программах ГИА определены: вид ГИА, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения ГИА, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения ГИА, формы проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества

подготовки выпускника. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ФГОС.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение, теоретическую часть, опытно - экспериментальная часть, выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов, список используемой литературы, приложения.

Учебный процесс организуется согласно графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов профессий и утверждается директором техникума.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному по полугодиям и утвержденному директором. Объем еженедельной нагрузки не превышает 36 часов. Теоретический курс чередуется с производственным обучением согласно календарному графику образовательного процесса.

Начало учебного года в техникуме с 1 сентября. Учебный год состоит из 41 учебных недель (17 недель в первом и 24 недели во втором полугодии). Общая продолжительность каникул при сроке обучения более года составляет не менее 10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В расписание учебных занятий вносятся изменения в связи с выходом с практики или уходом на производственную практику обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса, а также в связи с производственной необходимостью. Изменения (замены занятий) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса.

Учебное заведение работает в одну смену, продолжительность академического часа 45 минут, уроки проходят в виде сдвоенных академических часов. В целях усиления контроля за успеваемостью обучающихся в ходе полугодия введено проведение текущей аттестации обучающихся, называемое промежуточным контролем знаний. В техникуме используют как традиционные формы занятий (урок, лекция, лабораторная работа и др.), так и активные (конференция, презентация проекта и др.), способствующие повышению познавательной активности обучающихся. Педагогами учреждения используются активные формы обучения: дискуссионные (анализ ситуаций), игровые (деловые, ролевые, дидактические игры), экскурсионные занятия, творческие задания и пр. Современные методы обучения направлены на повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности.

Преподавателями разработана и активно используется система тестовых и контрольных заданий по преподаваемым дисциплинам, в том числе компьютерное тестирование. В процесс обучения внедряется новейшие технологии с использованием мультимедийного оборудования, аудио- и видеоматериалов, компьютерных обучающих программ и ресурсов Интернет.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины согласно годовой учебной нагрузке. Расчет учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по учебной работе и предоставляется на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют календарно-тематические планы (согласно рабочей программе по дисциплине), где указывается номер занятия, наименование разделов, тем по программе, тем отдельных

занятий, количества часов, вид занятий, материальное обеспечение, задания для самостоятельной работы (и виды контроля) обучающихся и используемая литература (основная и дополнительная).

На основании утвержденного плана работы осуществляется деятельность методических объединений на предстоящий учебный год. В своих планах председатели отражают учебно-методическую, исследовательскую, воспитательную работу, а так же другие виды работ. Основными направлениями деятельности комиссий являются:

- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС СПО;
- Обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий);
- Обеспечение проведения промежуточной аттестации (экзаменационных материалов, контрольных и зачетных работ, тестов и др.);
- Обеспечение проведения итоговой государственной аттестации;
- Повышение методической и профессиональной квалификации;
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- Рассмотрением и рецензированием учебных программ;
- Комплексное методическое обеспечение дисциплины и кабинета.

Методический объединения по профессиям проводят заседания один раз в месяц, заседания оформляются протоколом. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ.

В техникуме предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов, письменных контрольных работ, тестирования;
- контроль на административном уровне, проводимый путем контрольных опросов, промежуточных и итоговых контрольных работ, входной контроль и проверки остаточных знаний;

По гуманитарным дисциплинам практикуется реферативная работа, написание докладов. Самостоятельная работа обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий (ДЗ);
- подготовку рефератов и докладов.

Общий объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются учебные, производственные практики. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик. Практики позволяют не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения курсовых проектов, отчетов по реальной тематике.

3.2 Наличие баз производственной практики, договоры с предприятиями и организациями (за отчётный период)

3.2.1. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике студентов, осваивающих ОПОП ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова» и Рекомендации по применению Положения о производственной практике студентов и Программами практик по каждой специальности и профессии. Для практического обучения в техникуме имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

№ п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)	Срок договора
<i>Код и наименование профессии/специальности</i>			
1.			
	Производственная практика	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству ООО «Древ - Строй» ООО «СРУБ – СТРОЙ» Чухломское общество охотников и рыболовов ИП Смирнов Н.Н. СПК Родник ООО «Торговый дом» ЦЗЯХЭ п. Климовское ООО «Восток- 1» с. Парфеньево ОГКУ «Чухломское лесничество» ОГКУ «Солигаличское лесничество» 19.01.17 Повар, кондитер	На период производственной практики

	Производственная практика	ОАО «Гермес» (ресторан «Чухлома») МКОУ «Жаровская основная школа» МКОУ «Вигская СОШ» ООО «Вдохновение» (кафе «Для Вас») ООО «Коммерсант» (кафе «Встреча» Столовая ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум» ПО «Солигаличская трапеза» (кафе «Титаник») ИП Пачина С.А.	Договор о сотрудничестве На период производственной практики Договор о сотрудничестве
	Производственная практика	38.02.04 Коммерция (по отраслям) ООО «Коммерсант» ИП Киселева Н.Н. ОАО «Гермес» ООО «Вдохновение» ЗАО «Тендер» ИП Перова В.Ю. ИП Никонорова Н.А. ООО «Сласти» ООО «Альбион – 2002» АО «Соликом» ООО «Лесоресурс» МК «Дубки»	Договор о сотрудничестве
	Преддипломная практика		На период производственной практики
<u>Солигаличский филиал</u> <u>35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»</u>			
1.			
		ОАО «Солигаличский известковый комбинат» СПК «Большевик» СПК «Воля» ИП Федоров В.Е Солигаличский филиал ОГКУ «Костромалес»	На период производственной практики На период производственной практики На период производственной

	Производственная практика	ИП Серогодский С.В. ООО «Коммунальник» ГУ ДЭП №34 <u>38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»</u> ПО «Возрождение» ОАО «Солигаличское» ООО «Грибкофф» ИП Ваганова С.М. магазин «Виктория» ИП Кувальцева О.Н. ИП Вареник О.В. ИП Артемьева С.П. ИП Морозова Н.В.	практики На период производственной практики На период производственной практики На период производственной практики На период производственной практики На период производственной практики На период производственной практики На период производственной практики На период производственной практики
--	---------------------------	--	---

Рабочие программы производственного обучения имеются в наличии по всем программам. По оформлению и содержанию соответствуют образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором.

Программы производственной практики разработаны на каждую учебную группу мастером производственного обучения, рассмотрены на заседаниях методических комиссий.

Организация производственной практики обучающихся осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным графиком учебного процесса.

Для проведения практики ОУ имеет:

- рабочие программы производственного обучения и производственной практики;
- годовой график учебного процесса;
- договора с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики;
- отчеты обучающихся о прохождении практики.

Перед началом практики проводятся организационные собрания, до сведения обучающихся доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все обучающиеся получают программу практики. Руководители практики (преподаватели) обязательно сопровождают обучающихся до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации.

Все предприятия - социальные партнёры техникума привлекаются для выполнения рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в техникуме.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты оцениваются руководителем практики, представителем работодателя.

В техникуме проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения лабораторно-практических занятий для студентов, а так же для проведения занятий по программам профподготовки, переподготовки, повышения квалификации взрослого населения, для проведения мастер-классов и профессиональных проб для школьников района. Так в 2017 году на средства областного бюджета закуплено новое оборудование по профессии «Повар, кондитер» в соответствии с новым стандартом по ТОП-50.

Лаборатория «Кулинарии» теперь оснащена современным оборудованием:

- кофемашина (установлена)
- Мясорубка (в упаковке)
- шкаф расстоечный
- фритюрница
- блинница

- тестораскаточная машина
- фризер для мягкого мороженого
- слайсер
- куттер
- погружной блендер
- планетарный миксер
- вакуумный упаковщик
- печь конвекционная
- овощерезка
- соковыжималка

Для проведения занятий приобретены новые разделочные столы, ванны моечные, холодильное оборудование, посуда.

Для проведения теоретических занятий в соответствии с ФГОС СПО по ТОП -50 по профессии Повар, кондитер на средства внебюджета приобретена специальная учебная литература в издательском доме «Академия» на сумму 49 тысяч рублей.

Выводы:

- Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Организация практического обучения и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3.2.2. Социальные партнеры образовательной организации

Социальное партнерство – это устойчивое взаимодействие ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова» с субъектами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленное на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников данного процесса. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности социума техникум использует в организации внеклассной работы.

Одним из эффективных средств формирования системы обеспечения качества профессионального образования, выступает социальное партнерство. Основными формами сотрудничества являются:

- организация производственного обучения и производственной практики студентов;
- совместное участие в проведении олимпиад профессионального мастерства;
- гарантированное трудоустройство выпускников;
- участие в выпускных квалификационных экзаменах социальных партнеров;
- согласование учебных планов и программ;

Результатом совместной работы с социальными партнерами можно считать:

востребованность выпускников на рынке труда;

наличие договоров с представителями различных категорий социальных партнеров;

реализацию разнообразных форм сотрудничества с социальными партнерами, к числу которых можно отнести контакты со службами занятости;

положительные отзывы работодателей о студентах и выпускниках техникума.

Учреждение постоянно участвует в открытых конкурсах Департамента по труду и занятости населения Костромской области на оказание образовательных услуг в сфере опережающего обучения, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации незанятого населения по 23 профессиям. За 2018 год подготовлено 137 человек:

- водитель транспортных средств категории В
- контролер-кассир
- кассир торгового зала
- повар
- станочник деревообрабатывающих станков
- тракторист на подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса
- машинист (кочегар) котельной
- вальщик леса
- тракторист категорий Д,Е
- машинист лесозаготовительной машины
- машинист трелёвочной машины

В 2018 году техникум сотрудничал с:

- ✓ Центрами занятости населения Чухломского, Солигаличского, Галичского, Судиславского, Буйского районов;
- ✓ МКУ ДО ДДЮ «Дар» (заключен договор о совместной деятельности);
- ✓ МКДН и ЗП Чухломского, Солигаличского, Парфеньевского районов;
- ✓ Отделом образования Чухломского муниципального района;
- ✓ Отделом образования Солигаличского района
- ✓ Редакциями районных газет «Вперёд», «Солигаличские вести»;
- ✓ Чухломской районной избирательной комиссией;
- ✓ Общеобразовательными школами Чухломского и Солигаличского районов.
- ✓ Организациями в области спорта и культуры Чухломского и Солигаличского районов
- ✓ СПК «Родник»
- ✓ ООО «Дом-Строй»
- ✓ районное общество охотников и рыболовов
- ✓ ОГКУ «Чухломское лесничество»
- ✓ ООО «Коммерсант»
- ✓ ОАО «Гермес»
- ✓ ИП Пачина С.А.

В настоящее время техникум выстраивает новые взаимоотношения с социальными партнерами, стремится приблизить уровень и качество подготовки выпускников к требованиям работодателей. Для потребителей (работодателей) в современных условиях

выгодно получать от учебного заведения не полуфабрикат специалиста, а выпускника, готового активно и автономно работать на своем месте. Поэтому так важно, на наш взгляд, в учебном процессе спроектировать систему практик таким образом, чтобы эти профессиональные навыки могли сформировать при обучении в техникуме, и это находит отражение в изменении содержания образования, системе практик. Этот подход сближает подготовку специалистов, выстроенную на основе ФГОС. Кроме того, профессиональная деятельность по реальным заказам социальных партнеров позволяет выпускникам быстрее адаптироваться на рабочих местах.

3.2.3. Сетевое взаимодействие образовательной организации

Для реализации программы с использованием сетевых форм необходима согласованность сетевых учебных планов обеих образовательных организаций, участвующих в реализации программы, имеющаяся нормативно-правовая, методическая база позволяет реализовать проект внедрения образовательных программ с использованием сетевых форм в регионе.

Внедрение данных программ в условиях рыночных отношений обеспечит эффективность маркетинговой стратегии учреждений всех ступеней профессионального образования, позволит расширить спектр предоставляемых образовательных услуг.

Стандарты сетевых образовательных программ должны нормировать в качестве содержания образования деятельность, являющуюся ядром каждой программы. Учебная составляющая сетевой программы – это тот материал, на котором отрабатываются способы осуществления деятельности.

Обеспечение такого ресурса на региональном уровне может существенно повлиять на наращивание инновационного потенциала в регионе и продвижение успешных образовательных практик с целью повышения качества образования.

Для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами при реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству», 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства» в части ПМ04 «Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт», в части ПМ03 «Транспортировка грузов» техникум использует ресурсы (закрытая площадка для вождения ТС) ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» на основе Договора о сетевой форме реализации образовательной программы от 15.08.2018 года. В Солигаличском филиале реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир», 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства» с использованием в сетевой форме ресурсов МКОУ Солигаличская средняя общеобразовательная школа (многофункциональная спортивная площадка, спортивный зал) для реализации программ в части ОДБ.06 Физическая культура на основе договора от 15.08.2018.

Техникум давно и целенаправленно работает со школьниками Чухломского и Солигаличского районов через освоение предпрофильных курсов таких, как «Лесные богатства», «Я и мир торговли», «Мой рацион питания», «По дорогам без проблем»,

ориентируя учащихся на выбор дальнейшей профессии. Участниками курсов являются 9 школ Чухломского района.

С 2015 года техникум является участником регионального пилотного проекта по обучению сельских школьников рабочим профессиям. В рамках контрольных цифр приёма в 2017-18 учебном году 15 школьников Чухломской средней общеобразовательной школы и Судайской средней общеобразовательной школы проходят профессиональное обучение. Ребята – участники школьных лесничеств, получают профессию «Лесовод. Проект направлен на ориентацию ребят на выбор профессии, связанной с лесопромышленным комплексом региона. В период летних каникул ребята смогут участвовать в работах на лесозаготовительных предприятиях района.

В 2018-2019 году в рамках контрольных цифр приема 40 учащихся школ Чухломского и Солигаличского района зачислены на обучение по профессиям «Швея», «Оператор ЭВМ», «Тракторист категории С».

С сентября 2016 года согласно договора о сетевом взаимодействии с МКУ ДО ДДЮ «Дар» и техникума реализуется программа дополнительного образования «Мой выбор» со школьниками. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения в старшем звене общего образования и сферы будущей профессиональной деятельности; стимулирование творческого саморазвития и самосовершенствования личности школьника; активной адаптации на рынке труда.

Общая численность двух групп в 2018 году составила 25 человек. По окончании обучения по данной программе учащиеся защищали проект. Так старшее звено защитили проект «Сколько стоит дом построить», младшая группа работала над проектом «Лесная арифметика. Измерение высоты дерева без использования специальных приборов».

4. Характеристика здания и помещений, используемых в образовательном процессе**4.1. Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе**

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1	Учебный корпус (общее количество)	1	276
2	Учебный кабинет	11	247
3	Лаборатория	2	38
4	Учебная мастерская	2	20
6	Полигон	1	имеется
7	Автодром	1	имеется
8	Учебная лесосека (6,5 тыс.куб расчётной лесосеки)	1	имеется
9	Лесопитомник	1	имеется
10	Библиотека	1	имеется
11	Читальный зал	1	
12	Спортивный зал	1	25
13	Медицинский кабинет	1	имеется
14	Общежитие	1	32
15	Комнаты для занятий	1 (при общежитии)	имеется
16	Актальный зал	1	150 посадочных мест
17	Столовая	1	60 посадочных мест

Для организации питания студентов Солигаличского филиала заключен договор об организации питания с МКОУ Солигаличская основная школа.

Все помещения, используемые в образовательном процессе, соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

4.2. Социально-бытовое обеспечение студентов и работников

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Пункты медицинского обслуживания (медкабинет)	Располагается в учебном корпусе. Здание в оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права 44-АБ № 686482 От 05.марта 2014
2.	Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	нет	
3.	Пункты общественного питания	Столовая (располагается в учебном корпусе)	Свидетельство о государственной регистрации права 44-АБ № 686482 От 05.марта 2014
4.	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 44-АБ № 686483 От 05.марта 2014
5.	Общежития (спальные помещения)	Оперативное управление	

Солигаличский филиал

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Пункты медицинского обслуживания (медкабинет)	нет	
2.	Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	нет	
3.	Пункты общественного питания	Столовая МКОУ	Договор о совместной

		Солигаличская основная общеобразовательная школа	деятельности по организации горячего питания от 01.01.2016
4.	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	МКОУ Солигаличская средняя общеобразовательная школа	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 15.08.2018
5.	Общежития (спальные помещения)	нет	

5.1. Внутренняя система оценки качества образования. В техникуме сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала. Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова». Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров. Промежуточная и государственная итоговая аттестация в техникуме проходит с участием независимых экспертов - представителей работодателей.

5.1.1. Внешняя оценка качества образования

По итогам **МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** за 2018 год техникум по индексу **Ж** находится в 8 лиге.

Образовательная организация	Лига	Ж	Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании														9.2	9.4
			1.5.1	1.10	2.2	3.3.1.	3.8	4.3	4.9	5.1	5.2	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1		
			1.5.2			3.3.2												
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»	8	Ж = 15	3.35 d	0.00 E	0.0 E	0.00 E	0. 00 E	3.2 5 d	48 .78 B	70.9 2 D	0.00 E	0.00 E	0.00 E	45.0 0 B	44.0 8 D	0.00 E	32.7 1 D	100. 00 A

- Область А - значение показателя выше значения 1-ой квартили и выше медианы. Вес +4
- Область В - значение показателя выше или равно медиане, но не входит в область А. Вес +3
- Область С - значение показателя ниже медианы, но выше 3-ей квартили. Вес +2
- Область D - значение показателя ниже медианы и выше нулевого значения, но не входит в область С. Вес +1
- Область Е - значение показателя нулевое или ниже 0. Вес 0

Требуют развития такие показатели как:

1.10 Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам целевого обучения

2.2 – удельный вес численности студентов из числа иностранных граждан

3.3.1 – призёры чемпионатов Молодые профессионалы

3.8 – участники ДЭ

4.3 – удельный вес машин и оборудования не старше 5 лет

5.1 – отношение з/п

5.2 . Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника

6.2 . Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения

6.3 Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

8.2 Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения

9.2 – доля студентов, получающих академическую стипендию

Независимая оценка качества образования (НОКО)

неудовлетворительно	Ниже среднего	удовлетворительно	хорошо	отлично
Критерии оценки	2016 год (баллы)	2017 (баллы)	2018 год (баллы)	Средний показатель (ориентир)
Открытость и доступность информации об организации	15,90	36,20	34,5	40
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	42,10	52,40	57,4	70
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	17,70	20,00	19,8	20
Удовлетворенность качеством оказания услуг	24,70	30,00	29,7	30

1781 место в [Российской Федерации](#) среди 90887 организаций за 2017 год

94 место в [Костромская область](#) среди 710 организаций за 2017 год

1595 место в [Российской Федерации](#) среди 94494 организаций за 2018 год

74 место в [Костромская область](#) среди 715 организаций за 2018 год



В 2018 году приняло участие студентов – 81 чел, родители – 47 чел, Всего – 108 чел

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в техникуме. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошла в июне 2018 года.

№ п/п	Учебный год	Код	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не допущены	Средний балл
1	2017/2018	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	12	2	5	5	0	3,8
2		19.01.17	Повар, кондитер	9	2	1	6	0	3,5
3		35.01.13	Тракторист машинист с\х производства	6	0	2	4	0	3,3
4		38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	18	6	2	4	6	4,1
5		38.01.02	Продавец. Контролёр-кассир	12	9	2	1	0	4,6

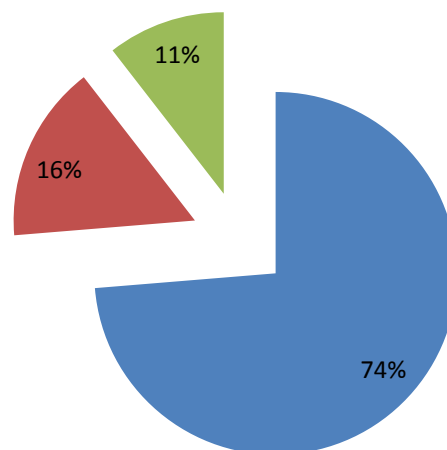
5.3. Качество подготовки выпускников (по итогам отчётного года)

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2018 год	
		кол-во	в %
1.	Всего выпускников	57	
2.	Выпускники, получившие дипломы	42	73,7%
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	9	15,8%
4.	Выпускники, получившие справки	6	10,5%

■ Выпускники, получившие дипломы

■ Выпускники, получившие диплом с
«отличием»

■ Выпускники, получившие справки



5.4 Выпускники прошедшие ГИА в форме ДЭ (по итогам отчетного периода)

№ п/п	Наименование профессии	всего	2018	
			Кол-во	%
1	Мастер по лесному хозяйству	12	Не предусмотрен	
2	Повар, кондитер	9	0	0%
3	Тракторист-машинист с/х производства	6	Не предусмотрен	
4	Продавец, контролёр-кассир	12	Не предусмотрен	
5	Коммерция (по отраслям)	18	0	0
6	Итого	18	0	0%

Государственная итоговая аттестация выпускников имеет целью проверить и оценить подготовленность выпускников, соответствие их подготовки требованиям ФГОС и квалификационным требованиям к выпускникам по соответствующим специальностям; решить вопрос о присвоении выпускникам квалификации по полученной специальности и выдаче им документов установленного образца о соответствующем уровне профессионального образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в установленном порядке в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовке квалифицированных рабочих, служащих в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области», Программами ГИА по профессиям.

Итоговая аттестация должна определять уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой по предметам в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоит из нескольких аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой Учреждением.

Для подготовки к государственным экзаменам разрабатываются: перечни экзаменационных вопросов и экзаменационные билеты, которые обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются Председателем государственной аттестационной комиссии.

Учреждение не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменов по учебным предметам, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

Конкретный перечень итоговых экзаменов, письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки проведения экзаменов, выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются Учреждением, исходя из рабочего учебного плана по профессии.

Следует отметить, что в течение многих лет Председателями Государственных аттестационных комиссий являются представители учреждений и фирм работодателей.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения выпускных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Анализ организации государственной итоговой аттестации (ГИА) показал соответствие требованиям ФГОС СПО.

Вывод:

Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда, имеющих условий для реализации профессиональных образовательных программ. Профессиональные образовательные

программы специальностей, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования.

5.5. Результаты трудоустройства выпускников 2018 года (по итогам отчётного года)

Мониторинг трудоустройства выпускников. В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности центра является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума. Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1.Работа со студентами и выпускниками техникума:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации на Интернет-сайте техникума.
- анкетирование выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий,
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

2.Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения района,
- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство выпускников в % от общей численности представлено в таблице:

№ п/п	Код	Наименование Профессии/специальности	Всего выпущен	Трудоустроено по договору между ОУ и предприят	Свободное трудоустройство (по професс	Свободное трудоустройство (не по професс	Продолж или обучение в УСПО и ВУЗах	Призваны на военную службу
1.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	12	0	1	0	0	11
2	19.01.17	Повар, кондитер	9	0	3	2	2	2
3	38.01.02	Продавец контроллер - кассир	12	0	8	0	0	1
			3 - декретный отпуск					
4	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	6	0	0	0	0	6

5	38.02.04	Коммерция по отраслям (заочное)	18	1	6	6	0	0
			3 – не трудоустроены 2 – декретный отпуск					

Традиционно трудоустройство выпускников, включая призыв в ряды РА и дальнейшее обучение, составляет 95-100%, в том числе по полученной профессии – 48%.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников соответствует присваиваемой квалификации при выпуске. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих кадров не поступало.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют ФГОС и отвечают требованиям работодателей.

6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

6.1. Выполнение штатного расписания на 1 января текущего года

	Всего	Высшее образование	Из них, Высшее педагогическое	Среднее специальное	В т. Ч. педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Совместители	Пенсионеры
В том числе:	17	8	2	9	3	3	5	2	3	5
Преподаватели	13	8	2	5	3	3	4	-	3	5
Мастера производственного обучения	4	-	-	4	-	-	1	2	0	0

Возраст педагогических работников

До 35 лет	От 35 до 44	От 45 до 56	Пенсионеры
-	4	5	5

6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

В техникуме большое внимание уделяется повышению квалификации инженерно-педагогических работников. Это направление работы – залог эффективного развития педагогического коллектива, совершенствования учебной и методической работы. Повышение квалификации педагогического коллектива ведется согласно ежегодного плана курсовой подготовки работников в соответствии с предлагаемым перечнем курсов ОГБПОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Преподаватели и мастера п/о постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе семинара-практикума по проблеме «Реализация ФГОС в практике работы педагогов»

Повышение квалификации также происходит посредством участия преподавателей и мастеров п/о в конференциях и семинарах, процедуре сертификации.

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию 12 человек (85,7%) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, 100 %
Длительные курсы повышения квалификации	3
Дистанционные курсы	10
Обучение в ВУЗе	-
Обучение в ССУЗе	2
Молодые специалисты	нет
Профессиональная переподготовка	5

6.3. Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников (за отчетный период)

Уровень	Наименование мероприятия
Муниципальный	Чижовские краеведческие чтения, посвященные 90-летию Чухломского района, Румянцева Наталья Ивановна
Региональный	Выступление на коллегии Департамента лесного хозяйства, проходившей на базе техникума «О подготовке кадров для лесопромышленного комплекса Костромской области», Ксенофонтова Елена Александровна, Яковлева Юлия Николаевна Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона» с докладом «Роль ресурсного центра в непрерывной подготовке кадров для лесопромышленной сферы Костромской области», Яковлева Юлия Николаевна.
Федеральный	Публикация на сайте Лучший педагог научной статьи «Роль вещной детали в художественном мире повести Б.К.Зайцева «Голубая звезда», преподаватель Щеголева Наталья Сергеевна
Международный	

6.4. Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах (за отчётный период)

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень, результативность
Май 2018	Региональный конкурс по линии РМО КТЭК «Финансовая грамотность людей пожилого возраста»	Шарова И.В., преподаватель	Региональный, диплом 2 степени
Май 2018	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Щеголева Н.С., преподаватель	Всероссийский, диплом 1 место
Май 2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к классным руководителям»	Щеголева Н.С., преподаватель	Всероссийский, диплом 1 место
Июнь 2018	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018»	Яковлева Ю.Н., преподаватель	Всероссийский, Диплом участника
Август 2018	Педагогическое тестирование «Самоанализ урока как обязательный элемент педагогической деятельности»	Щеголева Н.С., преподаватель	Всероссийский, сертификат отличия 1 степени
Ноябрь 2018	Региональный конкурс методических разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов	Шарова И.В., преподаватель	Региональный, диплом 1 место
Декабрь 2018	Тотал-тест «Профессиональная компетенция педагога»	Щеголева Н.С., преподаватель	Всероссийский, диплом 1 место

6.5. Мероприятия, организованные на базе образовательной организации:

Дата 2017 г	Тема мероприятия форма	Категория участников	Уровень	Участие сотрудников ОО
Февраль 2018	Стажировка ИПР	Преподаватели и мастера колледжа отраслевых технологий г.Кострома, руководитель ресурсного центра лесопромышленного профиля	Региональный	6
Апрель 2018	Форум «Патриот»	Студенты, школьники района	Региональный	7
Июнь	Коллегия Департамента лесного хозяйства	Представители Департамента лесного хозяйства Костромской области, представители лесничеств области, директор техникума, сотрудники Ресурсного центра лесопромышленного профиля	Региональный	4
Июнь	Прием делегации из Чехии	Студенты и преподаватель лесного техникума г.Границе, Чехия, студенты колледжа отраслевых технологий г.Кострома, студенты и ИПР техникума	Международный	4
Октябрь	Профессиональные пробы	Школьники Чухломского и Солигаличского районов	Техникумовский	7
Декабрь 2018	Рождественские встречи «Возлюби ближнего, как самого себя», «Вредные привычки»	Представители Костромской епархии, студенты и ИПР техникума	Районный	6
Декабрь 2018	Техникум – площадка для проведения правового диктанта к 25-летию Конституции РФ	Студенты техникума	Региональный	10

6.6. Результативность работы за 2018 год

№п/п месяц	Наименование мероприятия, уровень	Название работы, количество участников	автор	Руководитель № приказа	результат
4 января	муниципальный	Интеллектуальная игра , 10		Виноградова Н.К.	Победа команды Солигаличско го филиала Современник
февраль	муниципальный	Спортивная игра к дню защитников Отечества, 10		Виноградова Н.К.	2 место
20 февраля	районный смотр - конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества "России верные сыны".	Слепнев Иван и Дудин Андрей Богачева Виктория и Ширшов Юрий		Юрьева Л.Н.	Дипломы 2 и 3 степени
июнь	региональный	Региональная краеведческая заочная конференция «Моя малая родина» 2 работы	Киселёва Дарья	Румянцева Н.И. – педагог- библиотекарь	3 место Свидетельств о участника Приказ ДОН КО №1002 от 13 июня 2018 год
июнь	9 всероссийский конкурс творческих работ Моя малая Родина (РССМ)	1	Егорченокова Дарина	Щеголева Н.С.	Диплом участника
Июнь	Всероссийский (дистанционный конкурс «Туризм в России») – ГАПОУ РО «Сократ»	Всероссийский 1 работа	Разумова Наталья	Шарова И.В, преподаватель	Благодарствен ное письмо за подготовку участника Диплом 3 степени Разумова Наталья,

					публикация в сборнике
Июль	Областной слёт чижовцев	4 студента			Благодарственное письмо
сентябрь		2 студента – стипендиаты Чижова			
Октябрь, ноябрь	Всероссийская программа Дни финансовой грамотности в ОУ	4 человека	Чистякова Т.А. Ксенофонтова Е.А. Щеголева Н.С. Яковлева Ю.Н.		сертификаты
ноябрь	Заочный региональный конкурс ИП по направлению экономика и управление	Знаменский Влад, 2 курс	Чистякова Т.А.		Диплом 2 степени
ноябрь	Областной конкурс комиксов «Кем быть»	5 человек	Соколова Н.Н. Щеголева Н.С.		Сертификаты участников
Октябрь-ноябрь	Публикации на сайте Инфоурок		Чистякова Т.А.		3 свидетельства
декабрь	Региональный чемпионат WSR	1 Поварское дело Капец Вадим		Лебедева О.Н.	Сертификат участника
12-13 декабря	Фестиваль Мир профессий Конкурс комиксов	5		Щеголева Н.С.	сертификаты
12-13 декабря	Межрегиональная конференция в рамках фестиваля Мир профессий	3 (ипр, администрация)	Яковлева Ю.Н. Ксенофонтова Е.А. Чистякова Т.А.		Выступление Яковлевой Ю.Н. на секции Статья напечатана в сборнике
7	2 всероссийский юридический	10			сертификаты

декабря	диктант				
декабрь	Тест на знание ПДД	50 студентов	ИПР		
4 декабря 2018	Региональный конкурс методических разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1	Шарова Ирина Викторовна		Диплом 1 степени Приказ Дон КО №1940 от 04.12.2018
10-14 декабря	РЧ «WSR»	1	Поварское дело Капец Вадим	Лебедева О.Н. мастер п/о	Сертификат участника Показатель – 23,9 балла

7. Учебно-лабораторное и материально-техническое оснащение образовательного процесса

7.1. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Площадь библиотеки 88 м², организованы 15 рабочих мест для читателей в самой библиотеке. Общий фонд библиотеки составляет

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за 2018 год	Выбыло экземпляров за 2018 год	Состоит экземпляров
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	74	25	15633
из него литература:				
учебная	02	74	16	4881
в том числе обязательная	03	74	16	1338
учебно-методическая	04	0	0	1043
в том числе обязательная	05	0	0	295
художественная	06	0	7	5657
научная	07	0	2	4052
Из строки 01:				
печатные документы	08	74	25	15597
аудиовизуальные документы	09	0	0	36
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	0

Информационное обслуживание библиотеки за 2018 год

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	145
из них обучающихся в организации	05	128
Число посещений, человек	06	1761

Лицензионные требования по обеспечению обучающихся литературой различного вида соблюдены. Приобретение осуществляется в основном за счет внебюджетных средств, т.к. бюджет не достаточно финансирует статью учебных расходов.

7.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений.	Перечень основного оборудования учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Кабинет № 1 Тракторы и автомобили	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 2 Лаборатория «Кулинарии»	Оборудование	Оперативное управление
Кабинет № 3 Лесного хозяйства Иностранного языка Математики	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 4 Химии и биологии Почвоведение	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 5 Технология кулинарного и кондитерского производства Микробиологии и санитарии и гигиены	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 5а Бухгалтерского учета Лаборатория торгово-технологического оборудования Лаборатория технологического оснащения и организации рабочего места	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 6 Ресурсный центр лесного профиля	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 7 Тренажеров и симуляторов	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 8 ПДД	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 9 Литературы и русского языка	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление

Кабинет № 10 Информатики Деловой культуры Права	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 11 Лаборатория охотничьего хозяйства	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 12 Экономических дисциплин Географии Астрономии Естествознания	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Кабинет № 13 ОБЖ НВП	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Швейная мастерская	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Лаборатория тракторов и автомобилей	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Учебный полигон	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Автодром	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Спортивный зал	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Спортивные сооружения	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Стадион	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление

7.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация и компьютеризация образовательного процесса. В учреждении за последние пять лет проведена большая работа по переоснащению техникума современными компьютерами, интерактивными средствами, оргтехникой и обновлению программного обеспечения, что позволило использовать современные информационные технологии не только при изучении информатики, но и при изучении многих специальных дисциплин по многим образовательным программам. Техникум имеет свой сайт в Интернет www.npopl23.ucoz.org, представительство на портале Образование Костромской области, на котором имеется полная информация о деятельности ОУ и предлагаемых образовательных услугах, тщательно подобрана информация для абитуриентов и выпускников. Сайт ориентирован на маркетинг образовательных услуг и является эффективным средством для связи с общественностью.

Учебный корпус техникума имеет 13 учебных кабинетов. Десять кабинетов оборудованы компьютерной техникой с мультимедийным оборудованием. В кабинете информатики, Ресурсном центре - интерактивная доска, ламинатор, брошюратор.

Компьютерное программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню реализуемых учебных задач и постоянно обновляется и пополняется.

Профессиональные образовательные программы обеспечиваются необходимым лицензионным программным обеспечением. В учебном процессе используется большое количество электронных презентаций, компьютерных тестов.

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программ	Область применения
1.	Программы для обучающихся	Виртуальная лаборатория по «ХИМИЯ» Мультимедийные учебные пособия по учебным дисциплинам, «Opti Win» Интерактивная автошкола	Использование на учебных занятиях
2.	Программы для руководителей	1С бухгалтерия «Консультант плюс»	Начисление з\п, составление тарификации, штатного расписания
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Офис Windows XP «АИС контингент»	Использование на учебных занятиях отчеты

Используемая в процессе работы программа позволяет автоматизировать элементы трудоустройства выпускников и вести их учёт; программа (статистическая отчётность)

- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания обучающихся лица

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 100 студентов	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 студентов
1	35	2 студента на 1 компьютер	Подключен Wi-Fi

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ЛЕСНОГО ПРОФИЛЯ

	Критерий и его содержание	Описание показателей к критерию, (единица измерения)	Количество	Примечания
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1.	Реализация различных видов образовательных программ (части программ) с использованием материально-технической базы и специалистов РЦ	1.1.1. Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, <i>всего</i> (ед.):	1	
		<i>в том числе</i> , программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	<i>ОПОП «Мастер по лесному хозяйству»</i>
		<i>в том числе</i> , программ подготовки специалистов среднего звена	0	
		1.1.2. Количество основных программ профессионального обучения, <i>всего</i> (ед.):	17	
		<i>в том числе</i> , программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	11	<i>Оператор раскряжевочной установки Машинист трелевочной машины Тракторист категорий В С D E Оператор манипулятора Вальщик леса Раскряжещик Тракторист на подготовке лесосек и вывозке леса Станочник деревообрабатывающих станков Лесовод Оператор мотокустореза Егерь</i>
		<i>в том числе</i> , программы переподготовки рабочих, служащих	7	<i>Вальщик леса Раскряжещик Станочник деревообрабатывающих станков Оператор раскряжевочной установки Машинист трелевочной машины Раскряжещик Обрубщик сучьев</i>

		в том числе, программы повышения квалификации рабочих, служащих	2	<i>Вальщик леса</i> <i>Станочник деревообрабатывающих станков</i>
		1.1.3. Количество дополнительных образовательных программ, всего (ед.):	3	
		в том числе, дополнительных общеразвивающих программ	3	Программа элективного курса «Лесные богатства» Программа элективного курса «По дорогам без проблем» Программа дополнительного образования «Мой выбор» - разработана подпрограмма «Лесных дел мастер»
		1.1.4. Количество дополнительных профессиональных программ, всего (ед.):	3	
		в том числе, программ повышения квалификации	0	
		в том числе, программы профессиональной переподготовки	0	
		в том числе, программ стажировок	1	«Современные производственные технологии в образовательном процессе»
		в том числе, иных программ (программ в рамках проекта «Учиться никогда не поздно», программ подготовки к Чемпионатам WSK, программ предмета «Технология», программ профессиональных проб и др.)	2	Программа профессиональных проб «У каждой профессии запах особый» (профессия Лесовод) Программа в рамках проекта «Учиться никогда не поздно» - «Основы компьютерной грамотности граждан»
		1.1.5. Количество человек, прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, всего (чел.):	12	
		в том числе, по программам подготовки	12	

	квалифицированных рабочих, служащих из числа обучающихся своей образовательной организации		
	<i>в том числе</i> , по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из числа обучающихся других образовательных организаций (в сетевом формате)	0	
	<i>в том числе</i> , по программам подготовки специалистов среднего звена из числа обучающихся своей образовательной организации	0	
	<i>в том числе</i> , по программам подготовки специалистов среднего звена из числа обучающихся других образовательных организаций (в сетевом формате)	0	
	1.1.6. Количество человек, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, <i>всего</i> (чел.):	40	
	<i>в том числе</i> , по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	31	
	<i>в том числе</i> , по программам переподготовки рабочих, служащих	9	
	<i>в том числе</i> , по программам повышения квалификации рабочих, служащих	0	
	<i>из них</i> , школьников	30	
	<i>из них</i> , по договорам с юридическим лицом (предприятием, организацией)	6	
	<i>из них</i> , по договорам с физическим лицом (по индивидуальным договорам)	2	

		<i>из них</i> , по договорам с центрами занятости населения	2	
		1.1.7. Количество человек, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, <i>всего</i> (чел.):	25	
		<i>из них</i> , по дополнительным общеразвивающим программам	25	
		1.1.8. Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, <i>всего</i> (чел.):	4	
		<i>в том числе</i> , по программам повышения квалификации	0	
		<i>в том числе</i> , по программам профессиональной переподготовки	0	
		<i>в том числе</i> , по программам стажировок	4	
		<i>в том числе</i> , по иным программам (программам в рамках проекта «Учиться никогда не поздно», программам подготовки к Чемпионатам WSK, программам предмета «Технология», программам профессиональных проб и др.)	0	
		<i>из них</i> , взрослых	0	
		<i>из них</i> , школьников	0	

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.	Организация и проведение на базе РЦ учебно-методических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсных мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников, распространение передового педагогического опыта	2.1.1. Количество учебно-методических мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, рабочих встреч, мастер-классов и др.) для педагогических работников своей образовательной организации и других образовательных организаций, <i>всего</i> (ед.):	7	
		из них, количество мероприятий для педагогических работников своей образовательной организации	2	Семинар «Дистанционные формы обучения в современной системе образования» Мастер-класс «Современные электронно-образовательные ресурсы и их использование на уроках специальных дисциплин»
		из них, количество мероприятий для педагогических работников других образовательных организаций	6	Мастер-класс «Современные электронно-образовательные ресурсы и их использование на уроках специальных дисциплин» Заседания отраслевой рабочей группы при Департаменте лесного хозяйства по подготовке специалистов лесопромышленного профиля для региона. Прием чешской делегации студентов лесохозяйственного техникума г.Границе, Чехия и студентов и преподавателя ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»
		2.1.2. Количество конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсных мероприятий, <i>всего</i> (ед.):	3	Проведение конкурсов «Помоги птицам», «Лучшая экоподелка», «Береги природу» на районном уровне. Лучшие работы отправлены в ФГБУК ГМПИЗ «Музей-усадьба Л.Н.Толстого Ясная поляна» для участия в международном конкурсе
		2.1.3. Количество педагогических работников, принявших участие в учебно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, рабочих встречах, мастер-классах и др.) из	12	

		числа педагогических работников своей образовательной организации и других образовательных организаций, <i>всего</i> (чел.):		
		<i>из них</i> , педагогических работников своей образовательной организации	5	
		<i>из них</i> , педагогических работников других образовательных организаций	7	ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» МКОУ Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева Чухломского муниципального района МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Яковлева Чухломского муниципального района МКУ ДО ДДЮ «Дар» Чухломского муниципального района
		2.1.4. Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсных мероприятиях, <i>всего</i> (чел.):	5	
2.2.	Разработка, тиражирование и распространение специалистами РЦ учебных и методических материалов (программ, разработок, пособий, рекомендаций, оценочных средств, дидактических материалов и др.) по профилю деятельности РЦ	2.1.1. Количество учебных и методических материалов (программ, разработок, пособий, рекомендаций, оценочных средств, дидактических материалов и др.), разработанных специалистами РЦ, <i>всего</i> (ед.)	0	

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.	Информационная поддержка основных направлений деятельности РЦ	3.1.1. Наличие электронного представительства (странички) РЦ на сайте образовательной организации с полной информацией о деятельности РЦ (общая информация, планы работы, направления деятельности, образовательные и иные услуги, контактная информация и др.), (да/нет)	Да	http://lesrc.ucoz.org/
		3.1.2. Использование возможностей информационно-коммуникационной сети для информационной и методической поддержки других образовательных организаций (Интернет-конференции, Интернет-опросы, дистанционные мероприятия, организованные и проведенные с помощью информационно-коммуникационных технологий), (да/нет)	Нет	

4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1.	Исследование регионального рынка труда, продвижение образовательных услуг РЦ	4.1.1. Проведение маркетинговых исследований регионального рынка труда по профессиям соответствующего профиля в целях обобщения требований работодателей к качеству подготовки выпускников и усиления соответствия учебных программ тенденциям развития сферы труда, (да/нет)	Да	Изучение регионального рынка труда по профессиям лесопромышленного профиля, совместно Центром развития карьеры, действующим на базе ОУ, и Центром занятости населения по Чухломскому и Солигаличскому районам Анализ рынка труда по Чухломскому муниципальному району, размещение информации на сайте ОУ
		4.1.2. Осуществление взаимодействия с отраслевыми социальными партнерами, реклама и продвижение образовательных	Да	Конференция с участием работодателей по итогам производственной практики Проведение совместных мероприятий с ОГКУ «Чухломской

		услуг, формирование позитивного имиджа РЦ, реализация других функций, способствующих маркетинговой ориентации деятельности РЦ, (да/нет)		лесничество» Участие в Форуме выпускников 2017, подготовка выставки, информационных материалов. Размещение информации о мероприятиях РЦ в местных СМИ Участие в региональном конкурсе «Славим человека труда» Проведение коллегии Департамента лесного хозяйства Костромской области на базе ресурсного центра Работа площадки «Лесные профессии» в рамках проведения Единого дня карьеры для молодежи Чухломского муниципального района
--	--	---	--	---

5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.	Экспертиза образовательных программ, учебно-методических материалов по профилю деятельности РЦ	5.1.1. Наличие экспертной группы (совета) на базе РЦ, (да/нет)	Да	Состав экспертной группы Смирнова В.Н. – зам по УМР, Яковлева Ю.Н. – руководитель РЦ, Шмелев И.В. – специалист РЦ
		5.1.2. Подготовка экспертных заключений на образовательные программы, учебно-методические материалы, иные материалы по профилю работы РЦ, (да/нет)	Да	Экспертные заключения на методические разработки преподавателей – участников областного методического конкурса,

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1.	Сетевое взаимодействие РЦ с социальными партнерами - образовательными учреждениями, работодателями, иными	6.1.1. Количество договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами по основным направлениям деятельности РЦ, всего (ед.)	7	
		из них, договоров с образовательными организациями	5	ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» МКОУ Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева Чухломского муниципального района МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Яковлева Чухломского муниципального района

	субъектами			<i>МКУ ДО ДДЮ «Дар» Чухломского муниципального района ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»</i>
		<i>из них, договоров с предприятиями (организациями)</i>	2	<i>ООО «Дом-строй» ООО «Сруб-строй»</i>
		<i>из них, с иными субъектами</i>	0	
6.2.	Организация профессиональной ориентации школьников на базе РЦ	6.2.1. Количество профориентационных мероприятий, проведенных на базе РЦ, (сезонные школы, лагеря, экскурсии, профессиональные пробы и др.) <i>всего</i> (ед.)	5	<i>Профессиональные пробы «У каждой профессии запах особый» (профессия Лесовод) Проект «Мой выбор» (модуль Лесных дел мастер) - в течение всего года 2 раза в месяц для младшей и средней группы) 2 экскурсии на лесопромышленные предприятия района в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» Экскурсия на предприятие ООО «Дом-строй» для школьников среднего звена Практическое занятие «Лес растет век» для школьников химико-биологического профиля МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Яковлева Чухломского муниципального района</i>
		6.2.2. Количество школьников, охваченных профориентационными мероприятиями, <i>всего</i> (чел.)	94	

7. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1.	Обновление материально-технической базы РЦ	7.1.1. Приобретение нового оборудования, технических средств, (да/нет)	Нет	
		7.1.2. Проведение ремонтных работ, (да/нет)	Нет	
		7.1.3. Объем денежных средств, потраченных на обновление материально-	0	

		технической базы, (тыс. руб.)		
7.2.	Финансовая деятельность	7.2.1. Доля внебюджетных средств, полученных от деятельности РЦ от общей суммы внебюджетных средств образовательной организации, (%)	7,3	

9.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с разделами годового плана работы. Это:

- работа педагогического совета;
- воспитательная работа;
- работа Совета по профилактике;
- совместная работа с ПДН ОВД, МКД и ЗП;
- работа общежития и совета общежития;
- работа библиотеки;
- воспитательная работа с группой;
- организация работы коллективов дополнительного образования.

Разделы плана направлены на формирование социальных свойств личности, воспитание патриотизма, привитие умений культурно проводить досуг, стремление к здоровому образу жизни.

В учреждении ежегодно проходят акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Меняем сигареты на конфеты», «Здоровым быть здорово» и др., организуются и проводятся «Недели здоровья».

Большая роль в воспитании подростков отводится правовому воспитанию. Студенты активно участвуют в мероприятиях, проводимых областной и районной избирательных комиссий (интернет-викторины, деловые игры и т.д.).

Информация о проводимых значимых мероприятиях за отчетный период представлена в таблице

Январь 2018	Организация книжной выставки к 80-летию со Дня рождения В.С.Высоцкого; Классный час «Здоровый образ жизни: мои правильные установки»; Сдача норм ГТО; Мероприятия по линии ЦРК: «Я- лидер!» (игра-тренинг); Проведение профилактического совета.
Февраль 2018	Тестирование по ЦРК; Классные часы: «ПДД: безопасность на дорогах, аварийная ситуация на дорогах»(Инспектор по пропаганде Петушкова Н.В.); «Твое право, избиратель»; «Сталинградская битва в истории Вов» (Ксенофонтова Е.А.); «День защитника Отечества»; Участие студентов в 16 зимних спортивных играх на призы губернатора Костромской области в г. Шарья.
Март 2018	Мероприятие по линии ЦРК: «Трудоустройство»; Встреча с председателем районной избирательной комиссии; Классный час: знакомство с проектом «Страна читающая»; Участие в конкурсе «Читаем Солженицына», «Души прекрасные порывы»(стихи местных поэтов) ко Всемирному Дню поэзии; Сдача норм ГТО; Чижовские чтения, посвященные Дню рождения Ф.В.Чижова; Интернет опрос «Безопасность в Сети: я и интернет».
Апрель 2018	«Патриот-3» работа площадок «Волонтерство», «Безопасный интарнет»; Спортивное мероприятие «Веселые старты»; Социально-психологическое тестирование по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ. Беседа о вреде курения;

	Неделя без турникетов (по линии ЦЗН); Экскурсия на предприятия района (ООО «Дом Строй» и ИП Волнухин (колбасный и пельменный цех)); Тотальный экзамен по ПДД (Петушкова Н.В.)
Май 2018	Участие в районном мероприятии «1945 шагов Победы», литургии, праздновании Дня Победы; Участие в викторине «Занимательная грамматика»; Мероприятие по линии ЦРК: «Моя профессиональная карьера»; Классный час по группам «Мое безопасное лето»; Сбор информации о летней занятости студентов; Инструктаж по электробезопасности (специалист Чухломских ЭС); Диспансеризация студентов.
Июнь 2018	Спортивный праздник «День защиты детей»; Участие в мероприятии района «День России!»; Мероприятие «Русский язык- основа всех профессий!»; Классный час по Центру развития карьеры (подведение итогов).
Сентябрь 2018	Всероссийский «Урок России» с приглашение почетных людей п.Анфимово; «Свеча памяти по жертвам Беслана»; Неделя здоровья, спортивный праздник «Старты надежд», вакцинация против гриппа; Встреча с заслуженными артистами цирка династии Ивановых в кинотеатре «Экран» г. Чухлома.; Классные часы: «Безопасность жизнедеятельности», «День трезвости», «Финансовая грамотность», «Уроки доброты» по линии ЦРК «Моя профессиональная карьера»; «День леса Берендеевка-Кострома»; Презентация книги «Чудеса мира» в библиотеке г.Чухлома; Мероприятие «День рождения техникума.
Октябрь 2018	«Не одинокая старость» надомная помощь пожилым; Мероприятие «День гражданской обороны», «Военная служба по контракту- твой выбор» г.Кострома; Проведение дня учителя; Акция «Делай, как я!»; Классные часы: «Пенсионная грамотность»(специалист ПФ), 2 по линии ЦРК «Развитие профессионального, внимания, памяти, наблюдательности»; Вебинар «Финансовая грамотность»; Участие в викторинах: «Творчество И.С.Тургенева», «Безопасный интернет»; Районные мероприятия: «90-летие Чухломского района», «100-летие комсомола»; Конкурс воспоминаний «Юность комсомольская моя» Классный час совместно с представителями ОГКУ «Чухломское лесничество» «Берегите лес»
Ноябрь 2018	Участие в региональном конкурсе «Я здесь живу и край мне этот дорог»; Классные часы: «День народного единства», «Учись говорить НЕТ!», «Уроки жизни», «Рейтинг самых востребованных профессий»; Участие в церемонии вручения именных свидетельств стипендиатам в г.Кострома (2 студента); Первенство техникума по армрестлингу; День словарей и энциклопедий;

	День памяти Ф.В.Чижова; Чижовские чтения. Участие во Всероссийском конкурсе профмастерства «WorldSkillssRussia»
Декабрь 2018	Тематические мероприятия: День неизвестного солдата», «День героев Отечества»; Неделя информатики «Час кода»; «Профилактика правонарушений» беседа с инспектором ПДН (Шагина Ж.А.); Классные часы: «Как защитить себя от заражения ВИЧ», «Студентом очень просто быть...», «Я - будущий предприниматель»; День творчества А.И. Солженицына; Правовой диктант к 25-летию Конституции РФ; Международный день прав человека (тестирование); Участие в новогодних конкурсах: оформление кабинетов, новогодняя открытка, новогоднее фото; Проведение «Урока доброты»; Рождественские чтения «Возлюби ближнего, как самого себя», «Вредные привычки»; Тестирование по ПДД; Составление информации по занятости студентов во время зимних каникул; Инструктаж «Безопасный Новый год»

Ежегодно обучающиеся за особые заслуги в обучении, научно-исследовательской, общественной и спортивной деятельности удостоиваются именных стипендий областного значения: лауреаты областной стипендии им. Ф.В.Чижова - 4 человека.

Наличие именных стипендиатов подтверждает высокий уровень обучения и воспитания подрастающего поколения, способность выпускников быть конкурентоспособными, активными.

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности. Обучающиеся имеют паспорта здоровья. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг состояния здоровья;
- оптимальный двигательный режим;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминизация третьих блюд в столовой
- просветительская работа среди обучающихся;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах, общежитии, столовой;
- режим проветривания.

В техникуме организовано горячее питание. Охват – 100%. Стоимость питания в среднем составляет 20 рублей в день. Для обучающихся из малообеспеченных семей организовано двухразовое питание. Ведется строгий контроль за качеством пищи, проводится ежедневная витаминизация третьих блюд. Контроль осуществляют администрация, педагогический персонал (дежурный педагог).

Выводы:

В техникуме разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность, должностные инструкции. Воспитательная деятельность направлена на интеллектуальное, творческое развитие личности, развитие патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственных принципов, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, экстремизма, алкоголизма, наркомании.

Анализ воспитательной деятельности в техникуме показал наличие организованной систематической работы по воспитанию студентов, использующий все возможности образовательного процесса; содержание и структура воспитательной работы, выделение в учебных программах нравственных и психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности способствует повышению качества образования будущих специалистов.

Большое значение уделяется в организации внеурочной деятельности, формированию потребности в организованном здоровом досуге; развитию молодежного студенческого самоуправления и волонтерского движения. Ежегодно в техникуме заслушиваются отчеты о воспитательной деятельности на педагогических советах, Советах по профилактике, административных совещаниях при директоре и в структурных подразделениях; на совещаниях при заместителе директора по ВР, семинарах, ответственные за воспитательную работу знакомятся с документами и методическими материалами по воспитательной деятельности, делятся педагогическим опытом.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательное учреждение имеет ограждение по всему периметру. Техникум полностью обеспечен огнетушителями, пожарными кранами с рукавами и пожарной сигнализацией, подъездами для пожарных машин. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В учебном корпусе и в общежитии имеются телефоны и «Тревожные кнопки».

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется вахтёрами. На вахте ведётся журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по учреждению происходит в сопровождении дежурного работника. В учебном корпусе, на полигоне, в учебном корпусе филиала ведётся видеонаблюдение.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации, ведется систематичный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, соблюдением пожарной и антитеррористической безопасности. За 2018 год случаев травматизма не зафиксировано. В 2018 году согласованы и утверждены новые паспорта безопасности на все объекты.

Все сотрудники и обучающиеся своевременно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию. Имеется медкабинет для обслуживания обучающихся и сотрудников. Кабинет оборудован всем необходимым.

Для обеспечения выполнения санитарных норм и правил разработана и утверждена программа производственного контроля.

Заключение

Результаты самоанализа показали, что потенциал техникума по всем рассматриваемым показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс реализуемым профессиям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых профессий и специальностей.

Оценка деятельности Техникума за 2018 год позволяет отметить, что

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей) соответствует требованиям ФГОС.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, проверкой остаточных знаний, оценивается на достаточном уровне.

2. Воспитательный процесс в техникуме направлен на включение молодежи в различные виды самоуправления, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста.

3. Система управления техникумом обеспечивает формирование условий, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полной мере функционирование образовательного учреждения.

4. Организация учебной и производственной практики, общий показатель ежегодного трудоустройства выпускников, отсутствие рекламаций на подготовку является показателем востребованности выпускников на рынке труда.

5. Кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для подготовки по всем лицензированным программам основного и дополнительного образования.

6. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала требованиям ФГОС.

3. Шире транслировать опыт работы педагогов техникума путем публикации во внешних изданиях.

4. Продолжить работу по оснащению кабинетов современным оборудованием

5. Ежегодно повышать уровень квалификации ИПР

6. Расширять спектр программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования

7. Вовлекать в образовательный процесс различные категории граждан, в том числе с ОВЗ, путём внедрения дистанционных технологий.