

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 История**  
*название дисциплины*

2018 год

Рабочая программа – календарно-тематический план учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 380000 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»

Разработчик: Ксенофонтова Елена Александровна, преподаватель первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1 Паспорт рабочей программы – календарно-тематического плана учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	11
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа - календарно-тематический план учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа может быть использована при очной и заочной форме обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к **общему гуманитарному и социально-экономическому циклу**.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен освоить следующие **общие компетенции** в разрезе учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Заочное отделение

Вид учебной работы	Объем часов, всего	в т.ч. по курсам, семестрам
		1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	18
в том числе:		
практические занятия		4
контрольные работы		2 ед.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30
в том числе:		
Поиск и обработка информации в Интернете	8	8
Работа с нормативной документацией	8	8
Выполнение контрольной работы	14	14
Промежуточная аттестация в форме		экзамен

## 2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	заоч. форма обучения	Техническое, дидактическое обеспечение и наглядные пособия	Форма учебного занятия	Форма текущего контроля	Уровень усвоения
1	2	3	5	6	7	8
	<b>Тема 1</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>3</b>				
<b>1</b>	<b>Тема 1.1</b> Современные тенденции социально-экономического и политического развития России		Политическая карта мира Компьютер мультимедиапроектор	Лекция с использованием видео	тестирование	
	Содержание учебного материала					
	1 Введение.					1
	2 Особенности развития России на рубеже XX и XXI вв					2
3 Место России в мировой политике	2					
	<b>Контрольная работа Тест Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно - правовой системе</b>					
<b>2</b>	<b>Тема 1.2</b> Ведущие капиталистические страны мира		Политическая карта мира Компьютер мультимедиапроектор	Лекция с интерактивными и элементами	тестирование	
	Основные черты и особенности экономического развития Западной Европы, США, Японии					
	Содержание учебного материала					
	1 Место и роль США в современном мире					2
2 Социально-экономическое и политическое развитие европейских стран						
3 Японское экономическое чудо						
<b>3</b>	<b>Тема 1.3</b> Страны Восточной Европы		Политическая карта мира Распечатки текстов Компьютер мультимедиапроектор	Лекция с элементами видео	Проверка письменного задания	
	Содержание учебного материала					
	1 Послевоенное устройство стран Восточной Европы					2
	2 Развитие стран народной демократии в 50-80 годы					2
3 Страны Восточной Европы в конце 20 начале 21 века	2					

4	<b>Тема 1.4 Крушение колониальной системы</b> Страны Азии, Африки, Ближнего Востока в системе мировой экономики и политики.		5	Политическая карта мира Компьютер мультимедиапроектор	Лекция	Фронтальный опрос Проверка письменного задания Заполнение таблицы параграфу	к	
	Содержание учебного материала							
	1	Освобождение колоний						1
	2	Основные тенденции развития стран Африки, Латинской Америки, Ближнего востока						2
3	Проблемы экономического и политического развития освободившихся стран.	2						
Самостоятельная работа Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)			5			Выполнение презентации		
<b>Тема 1.5 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков .</b>			1					
5	<b>Содержание учебного материала</b>		1	Политическая карта мира Распечатки текстов в/ф «Обыкновенный терроризм»	Лекция Практикум	Письменная работа		
	1	Классификация конфликтов (межэтнические, межрелигиозные, межнациональные конфликты на рубеже XX и XXI вв.)						2
	2	Локальные конфликты на рубеже веков (XX и XXI вв.)						2
	3	Международный терроризм.						2
6	<b>Практическое занятие</b> Анализ локальных конфликтов, происходящих в современном мире		1	Политическая карта мира, карточки-задания	Практическая работа	Работа в группах		
Самостоятельная работа обучающихся «Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков»			3			Составить таблицу		
<b>Тема</b> Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения			2					
<b>Содержание учебного материала</b>								
17	Нормативно–правовые акты, их виды и значения			Всеобщая декларация прав человека Конвенция о правах ребенка	Лекция Практикум	Экспертная оценка работы с документами		1
	Декларация, понятие, особенности							1
	Конвенция, билль, пакты							2
<b>Тема</b> Наука и культура в современном мире			2					

<b>17</b>	<b>Тема</b> Религия в современном мире			Электронная презентация в/ф «Российское общество не даст расколоть себя по религиозному и национальному признакам»»	Лекция Практикум	Оценка защиты докладов, сообщений	
	Содержание учебного материала						
	1	История религии в России					2
	2	Буддизм, христианство, ислам, их роль в современном мире					2
	3	Религия и нравственность					2
4	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2					
<b>18</b>	<b>Практическое занятие</b> Анализ развития религии в современном мире		<b>1</b>	Комплект заданий для практической работы	Практикум	Оценка выполнения практической работы	
<b>19</b>	<b>Тема 5.2</b> Особенности современной науки			Распечатки текстов в/ф «Современная наука и человечество: кто кого?»	Беседа Практикум	Индивидуальный опрос по результатам просмотра видеofilmа	
	Содержание учебного материала						
	1	Роль науки в современном обществе					1
	2	Внимание государства к развитию науки					1
3	Проблемы российской науки						
<b>22</b>	<b>Тема 6.2</b> Правовая политика Российской Федерации: основные направления и задачи			Конституция РФ Распечатки текстов	Лекция Практикум	Фронтальный опрос Оценка выполнения письменной работы	
	Содержание учебного материала						
	1	Правовая политика как стратегия развития общества, государства и права					1
	2	Правовая политика Российской Федерации в условиях современной глобализации					2
Самостоятельная работа обучающихся			<b>4</b>				
<b>23</b>	<b>Тема 7</b> Особенности мирового развития на современном этапе		<b>2</b>	Политическая карта мира Распечатки текстов	Лекция	Фронтальный опрос	
	Содержание учебного материала						
	1	Влияние мировых процессов на экономику России					2
2	Перспективы дальнейшего развития России, основные направления социально-экономического развития	2					
Самостоятельная работа обучающихся			<b>3</b>				



<b>14</b>	<b>Тема Глобальные проблемы современности.</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>			Распечатки текстов Электронная презентация	Лекция с электронной презентацией Практикум	Фронтальный опрос Оценка сообщений
	1	Экологическая проблема – глобальная проблема человечества				1
	2	Демографическая проблема				2
	3	Военная проблема				2
<b>15</b>	<b>Практическое занятие <u>Анализ глобальных проблем человечества, участие в их решении международных организаций (презентация)</u></b>		<b>1</b>	РАСПЕЧАТКА ТЕКСТОВ	Семинар	Оценка выступлений на семинаре
<b>16</b>	<b>Контрольная работа Тест Глобальные проблемы</b>			Комплект заданий	Письменная работа	Оценка результатов письменной работы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Синквейн со словом «Проблема», таблица «SWOT – анализ одной из глобальных проблем»</b>		<b>5</b>		Письменная работа	Оценка результатов письменной работы
<b>24</b>	<b>экзамен</b>			Комплект тестов	Письменная работа	Тестовый контроль
	<b>Всего</b>		<b>48</b>			

### 2.3 Тематический план и содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История»

Тема	Тема с/р	Цели	Задачи	Форма работы	Объем часов	Срок исполнения	Форма контроля	Критерии оценок
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Тема 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Особенности развития ключевых регионов мира	Углубление и расширение теоретических знаний	Изучить основные направления развития регионов мира	Работа со справочной литературой, периодической печатью Выполнение презентации Поиск информации в Интернете	5	октябрь	Экспертная оценка подобранных материалов	Объем выполненной работы Точность выбранной информации
Тема 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков	Влияние конфликтов на развитие мира	Углубление и расширение теоретических знаний	Изучить основные понятия, виды конфликтов	Поиск информации в Интернете Работа с таблицей	3	октябрь	Экспертная оценка выполнения заданий	Полнота и грамотность составления таблицы
Тема 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Разнообразие процессов развития ведущих стран мира	Углубление и расширение теоретических знаний	Изучить основные понятия глоссария, суть основных процессов	Поиск информации в учебной и дополнительной литературе Выполнение реферата Поиск информации в Интернете	5	февраль	Экспертная оценка составления эссе	Полнота и грамотность написания эссе

Тема 4 Международные организации, направления их деятельности	Направления деятельности международных организаций	Углубление и расширение теоретических знаний	Изучить основные виды	Поиск информации в литературе, интернете Выполнение таблицы	5	февраль	Экспертная оценка	Грамотность выполнения
Тема 5 Роль науки и религии в современном мире	Особенности развития науки в современном мире Религия и современный мир	Углубление и расширение теоретических знаний	Изучить основные мировые религии	Поиск информации в литературе, интернете Выполнение реферата с электронной презентацией	5	Ноябрь	Оценка защиты рефератов	Полнота и грамотность составления реферата
Тема 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание Всеобщей декларации прав человека Конвенция о правах ребенка	Углубление и расширение теоретических знаний	Изучить основные законодательные акты мирового значения	Поиск информации в литературе, интернете	4	Ноябрь	Оценка защиты рефератов	Полнота и грамотность составления реферата. Степень понимания важности проблемы
Тема 7 Особенности мирового развития на современном этапе	Россия в международных отношениях. Взаимоотношения России со странами Востока	Особенности мирового развития на современном этапе Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Изучить основные направления деятельности России в мировой политике	Поиск информации в средствах массовой информации, интернете Выполнение докладов, сообщений  Подготовка к зачетному занятию	3	июнь	Оценка представленных докладов, сообщений  Оценка результатов тестового контроля	Степень понимания важности проблемы. Полнота раскрытия темы Правильность выполнения тестовых заданий
Всего					30			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- тематические стенды, плакаты,
- комплект учебно-методической документации
- комплекты нормативно-правовых документов
- политическая карта мира

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет, видеопроектор (интерактивная доска).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - Режим доступа:

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>

1. Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Учебник «Россия и мир в XX — начале XXI века» для 11 класса, 2010г.

##### Дополнительные источники

Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность: Учебное пособие. М.: Юридический институт МИИТа, 2003. 252 с.

##### Интернет-ресурсы:

[centrlaw.ru/publikacii/Nerses1/index.html](http://centrlaw.ru/publikacii/Nerses1/index.html) Правовая политика РФ: основные направления

[prosveshenie2009.narod.ru/stat/stat57.htm](http://prosveshenie2009.narod.ru/stat/stat57.htm) Наука и религия в современном мире

[ekonom-priroda.ru...mezhdunarodnye-organizacii-v...](http://ekonom-priroda.ru...mezhdunarodnye-organizacii-v...) Международные организации в области охраны окружающей среды.

[ru.wikipedia.org/wiki/Международный\\_терроризм](http://ru.wikipedia.org/wiki/Международный_терроризм)

<http://www.5-tv.ru/video/508356/> видео «Истинные европейцы»

[voenhronika.ru](http://voenhronika.ru) Видеофильм «Большой африканский разлом»

[yandex.ru/video/](http://yandex.ru/video/) Видеофильм «Обыкновенный терроризм»

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) видео «Миграционная политика и демография в России»

[www.trkterra.ru](http://www.trkterra.ru) видео «История ООН»

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) видео «Евросоюз (история)

[www.newstube.ru](http://www.newstube.ru) видео «Шенгенская зона»

[www.1tv.ru](http://www.1tv.ru) видео «Российское общество не даст расколоть себя по религиозному и национальному признакам»»

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) видео «Современная наука и человечество: кто кого?»

[interneturok.ru](http://interneturok.ru) видео «Роль образования в современном мире»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>оценка выполнения тестовых заданий, докладов, рефератов, умения анализировать явления события</p> <p>оценка деятельности обучающихся на семинарах, практических занятиях, умения анализировать проблемы</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий, докладов, сообщений и электронных презентаций, оценка работы с правовыми источниками, с текстовым материалом</p> <p>оценка докладов, сообщений и электронных презентаций, работы с текстовыми материалами</p> <p>оценка докладов, сообщений и электронных презентаций</p> <p>оценка работы с информацией, оценка докладов, рефератов</p> <p>оценка работы с правовыми источниками, с текстовым материалом</p>