



Программа учебной дисциплины «Логистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Разработчик: Чистякова Т.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

## «Логистика»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
Реферат	<i>6</i>
Решение задач	<i>6</i>
Эссе	<i>4</i>
Сообщение	<i>2</i>
Составление глоссария на основные понятия логистики	<i>4</i>
Доклад	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы логистики</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1-2 Понятие, цели, задачи, принципы логистики		2
	3-4 Методы логистики		2
	5-6 Логистические системы и логистические цепи		2
	<b>Практическое занятие</b> 7-8 Рационализация товардвижения спиртных напитков на основе анализа полной стоимости	<i>1</i>	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>10</i>	
	<u>Составление глоссария на основные понятия логистики</u>		2
	<u>Эссе “Основные проблемы развития логистики в России”</u>		3
	<u>Эссе “Мировые факторы, повлиявшие на развитие логистики”</u>		3
	<u>Подготовка реферата или мультимедийной презентации на тему по выбору:</u> 1. Основные тенденции развития логистики 2. Современный рынок и логистика 3. Основные факторы развития логистики в России 4. Логистика и общая теория систем 5. История развития логистики		3
	<u>Подготовка сообщения или мультимедийной презентации на тему по выбору:</u> 1. Логистические системы в торговле 2. Виды логистики 3. Уровни развития логистики 4. Предпосылки развития логистики 5. Этапы развития логистики		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	9-10 Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистики		2
	11-12 Распределительная логистика		2
	13-14 Транспортная логистика		2
	15-16 Информационная логистика и коммерческая логистика		2
	<b>Практические занятия</b> 17-18 Принятие решения о целесообразности закупки у территориального удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости 19-20 Расчет рейтинга поставщиков №1 и №2 по результатам контроля за поставками для принятия решения о продлении договора с поставщиками	<i>1</i>	3

	21-22 Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории		3
	23-24 Деловая игра “Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом”		3
	25-26 Решение задач закупочной логистики		3
	27-28 Решение задач распределительной логистики		3
	29-30 Решение задач транспортной логистики		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	<u>Подготовка докладов или мультимедийной презентации на тему по выбору:</u> Коммерческая логистика, ее понятие и сущность Основные показатели коммерческой логистики Виды транспортных средств		3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Запасы и склады в логистике</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	31-32 Логистический процесс на складе		2
	33 -34 Управление запасами в логистике		
<b>Раздел 4.</b>	<b>35-36 Логистическое управление</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Стратегия и прогнозирование в логистике		
	<b>Практические занятия</b>		
	37-38 Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек	<b>1</b>	<b>3</b>
	39-40 Решение задач		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<u>Решение задач: ” Расчет затрат на хранение запасов “</u>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 рабочих мест.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер
- комплект учебно-методической документации,
- комплекты нормативно-правовой документации – по 15 экземпляров:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних спец. учебных заведений.– 6-е издание; переработанное и дополненное. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. - 408 с.

Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИВЦ "Маркетинг", 2010.- 275 с.

##### **Дополнительные источники:**

Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов. – 3-е издание., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 350с.

##### **Интернет ресурсы:**

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.lobanov-logist.ru/>

<http://www.ec-logistics.ru/logistics.htm>

<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-6848/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний, промежуточного и итогового.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Промежуточный контроль осуществляется после изучения разделов программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме экзамена.

Перечень вопросов, из которых формируются билеты, разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается директором колледжа. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.



<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	оценка результата работы на практическом занятии оценка результатов решения задач
управлять логистическими процессами организации	оценка результата работы на практическом занятии оценка результатов решения задач
<b>Усвоенные знания</b>	
цели, задачи, функции и методы логистики;	оценка устного опроса тест оценка результатов проверочной работы оценка выполнения и защита рефератов
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	оценка устного опроса оценка результатов письменного опроса
контроль и управление в логистике;	оценка устного опроса оценка результатов письменного опроса
закупочная и коммерческая логистика	оценка устного опроса оценка результатов проверочной работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно