

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»



Утверждена:  
Директор

Е.А. Ксенофонтова

Приказ № 147 от 31.08.2016 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Статистика**  
*название дисциплины*

2016 год

Программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Разработчики:

Шарова Ирина Викторовна - преподаватель ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Чистякова Татьяна Анатольевна - преподаватель ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8-10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, при реализации программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям укрупненной группы Экономика и управление 38.00.00 (Продавец, контролер-кассир 38.01.02)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 час; в том  
 числе практических занятий 8 час.  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Работа с дополнительной литературой, со статистической информацией, написание рефератов	<i>32</i>
Решение задач, в том числе ситуационных	<i>4</i>
Подготовка докладов и сообщений	<i>6</i>
Оформление диаграмм и графиков.	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Предмет, метод и задачи статистики		2
	Организация статистики в Российской Федерации		2
	Статистическое наблюдение: сущность, значение, применение Метод выборочного наблюдения		2
	Способы графического представления статистической информации		2
	Правила построения и приёмы чтения статистических диаграмм , статистических таблиц		2
	Практическое занятие Оформление статистических таблиц, построение диаграмм	2	2
Самостоятельная работа		32	
Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений «Русские учёные-статистики», «Современное состояние стат. науки»			2
Изучение материалов Вологдастата , статистических сборников Росстата			2
Составление схем ,оформление таблиц			2
Оформление диаграмм и графиков по статистическим данным			3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистические показатели</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Статистическая сводка и группировка данных.</b>	1 Понятие статистической сводки и группировки, виды сводки и группировки, методы группировок 2 Ряды распределения		2
	Практическое занятие Проведение сводки и группировки данных		2
<b>Тема 2.2 Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>	Понятие, виды, способы исчисления, применение абсолютных и относительных величин	1	2
	Практическое занятие Расчёт различных видов относительных показателей	1	2
<b>Тема 2.3 Средние величины и показатели вариации.</b>	1 Средние величины в статистике: понятие, значение и применение	1	2
	2 Виды средних и способы их расчёта		2
	3 Показатели вариации и способы их расчёта		2
	Практическое занятие Расчёт и статистический анализ средних величин		2
	Практическое занятие Исчисление и анализ показателей вариации		2

Самостоятельная работа.		8	
Решение задач на расчёт относительных и средних величин		2	2
Решение ситуационных задач		2	2
Реферат. Тема по выбору студента		4	3
<b>Тема 2.4 Ряды динамики.</b>	1 Понятие, виды правила построения, применение рядов динамики.	<i>1</i>	2
	2 Основные приёмы анализа рядов динамики		2
	Практическое занятие Расчёт показателей ряда динамики	<i>1</i>	2
	Практическое занятие Выявление основной тенденции ряда динамики		2
<b>Тема 2.5 Статистические индексы.</b>	1 Статистические индексы: сущность, виды, применение	<i>1</i>	2
	2 Виды индексов и способы их расчёта: индивидуальные и общие, агрегатные и средние	<i>1</i>	2
	3 Метод факторного анализа взаимосвязи индексов		2
	Практическое занятие Расчёт индивидуальных и общих индексов		2
	Практическое занятие Расчёт средних индексов. Проверка взаимосвязи индексов		2
Самостоятельная работа.		4	2
Работа с дополнительной литературой		2	2
Решение тематических задач на применение показателей динамики, расчёт индексов.		4	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер
- комплект учебно-методической документации,
- статистические сборники
- наглядные пособия

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Мхитарян В.С. Статистика. М, Академия,2009г. Учебник для системы среднего профессионального образования.

Сергеева И.И.Тимофеева С.А.Чекулина Т.А. Статистика.-М.,ИД Форум-Инфра-М,2009.

**Дополнительные источники:**

- 1 Назаров М.С. Статистика М.,ИД Форум-Инфра-М,2008г.
- 2 Спириин А.А Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности. М.,Инфра-М,2006г.
- 3 Журнал « Вопросы статистики»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, теоретических занятий, тестирования, индивидуального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Форма итогового контроля – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: – сущности предмета, метода и задач статистики; – принципов организации государственной статистики; – современных тенденций развития статистического учёта; – основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основ статистического наблюдения; – метода выборочного наблюдения.	Оценка тестирования основных понятий.



<p>Умение: – правильно использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; – оперативно собирать и правильно регистрировать статистическую информацию;</p> <p>Знание: - сущности сводки и группировки, способов наглядного представления статистических данных;</p> <p>Умение: - правильно и точно проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>Знание: - сущности, видов абсолютных и относительных величин; - способов расчёта абсолютных и относительных величин;</p> <p>Умение: - точно выполнять расчёты статистических показателей; - грамотно формулировать основные выводы;</p> <p>Знание: - сущности средних величин; - видов средних, особенностей построения; области применения; - методов расчёта; - сущности показателей вариации; - способов расчета показателей вариации.</p> <p>Умение: - грамотно использовать основные методы средних величин и показателей вариации для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>Знание: - сущности рядов динамики и рядов распределения; - основных приёмов статистического анализа рядов динамики; - способов выявления тенденции развития явлений в рядах динамики.</p> <p>Умение: - правильно и рационально выполнять расчёты статистических показателей;</p>	<p>Оценка практической работы Оценка защиты практической работы</p> <p>Оценка опроса по теме. Оценка результата самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения и защиты практической работы</p> <p>Оценка устного опроса. Оценка тестирования основных понятий.</p> <p>Оценка защиты практической работы. Оценка решения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка опроса по основным вопросам темы. Оценка проверочной работы.</p> <p>Оценка выполнения практической работы Оценка защиты практической работы Оценка решения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка опроса по теме. Оценка тестирования основных приемов анализа рядов динамики.</p>
--	--

<p>- экономически обоснованно формулировать основные выводы;</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности индексов;</li> <li>- значимости индексного метода в анализе сложных социально-экономических явлений;</li> <li>- видов, способов построения и методов расчёта индексов;</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно, с минимальными затратами времени выполнять расчёты статистических показателей;</li> <li>- точно формулировать основные выводы;</li> <li>- грамотно использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения и защиты практической работы</p> <p>Оценка проверочной работы по решению задач</p> <p>Оценка опроса теоретических вопросов.</p> <p>Оценка тестирования знания основных формул.</p> <p>Оценка практической работы</p> <p>Оценка защиты практической работы</p> <p>Оценка проверочной работы решения задач по теме.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка контрольной работы.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине.</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 90	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно