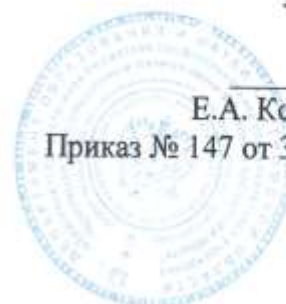


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Утверждена:
Директор



[Signature]
Е.А. Ксенофонтова
Приказ № 147 от 31.08.2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

название дисциплины

2016 год

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Разработчик:
Смирнова Виктория Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 (Коммерция по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

самостоятельной работы обучающихся по освоению тем разделов программы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
Работа с избранными текстами, написание эссе по высказыванию известных философов и мыслителей, выполнение тестовых заданий ЕГЭ по вопросам философии	<i>10</i>
Самостоятельной работы обучающихся по освоению тем разделов программы	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи истории мировой философии	4	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Философия, ее функции и роль в обществе. Античная философия. Философия средних веков: философия и религия, патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов в средние века.		2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 2. Философия нового и новейшего времени	Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм. Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX - XX веков. Современная философия.		2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 2.	Человек – сознание - познание	6	
Тема 2.1. Человек как основная проблема философии.	Человек как главная философская проблема. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека. основополагающие категории человеческого бытия.		2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 2.2. Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Проблема сознания. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 2.3. Учение о познании	Учение о познании, Методы и формы научного познания. Проблема истины		2
	Самостоятельная работа	2	2
Раздел 3.	Духовная жизнь человека	3	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Возникновение Вселенной и стадии ее развития. Теории возникновения Вселенной. Перспективы развития Вселенной. Одиноки ли мы во Вселенной. Время – важнейший фактор существования мира и человека. Пространство биологическое, физическое, историческое, психологическое.		2
	Самостоятельная работа	2	2

Тема 3.1 Философия и религия	Вера. Смысл жизни.		2
Тема 3.1 Философия искусства	Искусство и творение мира. Проблема гения. Кризис современного искусства.		2
Раздел 4.	Социальная жизнь	3	
Тема 4.1. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.	Единство Я.Ты и Мы. Этносы и суперэтносы как формы существования человека. Семья. Государство. Социальная структура. Гражданское общество. Глобальные проблемы современности.		2
Тема 4.2. Философия культуры	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Индустрия сознания. Культура и цивилизация. Культура и контркультура.		2
Тема 4.3. Философия истории	Развитие человеческого общества. Философско-исторические концепции исторического развития.		2
Самостоятельные работы обучающихся по изучению тем разделов	Разделы: Основные идеи истории мировой философии Человек – сознание - познание Духовная жизнь человека Социальная жизнь	20	3
Итоговое повторение		2	
		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, экран; электронный учебник по основам философии под редакцией В.Д. Губина с комплектом таблиц на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: В.Д. Губин. Основы философии Москва Форум-Инфра-М. 2010.

Дополнительные источники: О России и русской философской культуре. М., Наука. 2005.

О назначении человека. М., 2009

Ортега-и- Гассет Х. Что такое философия? М., Наука, 2008

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. М., Мысль. 2010

<http://metodsovet.su/forum/15>

<http://dogovorlibrary.by.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://wikipedia.org/>

<http://www.rusedu.info>

<http://www.school.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и создания проблемных ситуаций на занятиях, тестирования, написания эссе, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знание</p> <p>Основных категорий и понятий философии;</p> <p>роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>основ философского учения о бытии; сущности процесса познания;</p> <p>основ научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Работа в группах по обсуждаемым проблемам;</p> <p>Участие в дискуссиях;</p> <p>Выполнение тестовых заданий;</p> <p>Написание эссе;</p> <p>Словарные диктанты;</p> <p>Выступление на семинарах;</p> <p>Написание рефератов и мини- исследований по философским проблемам;</p> <p>Выполнение заданий ЕГЭ варианта В по темам философии.</p>