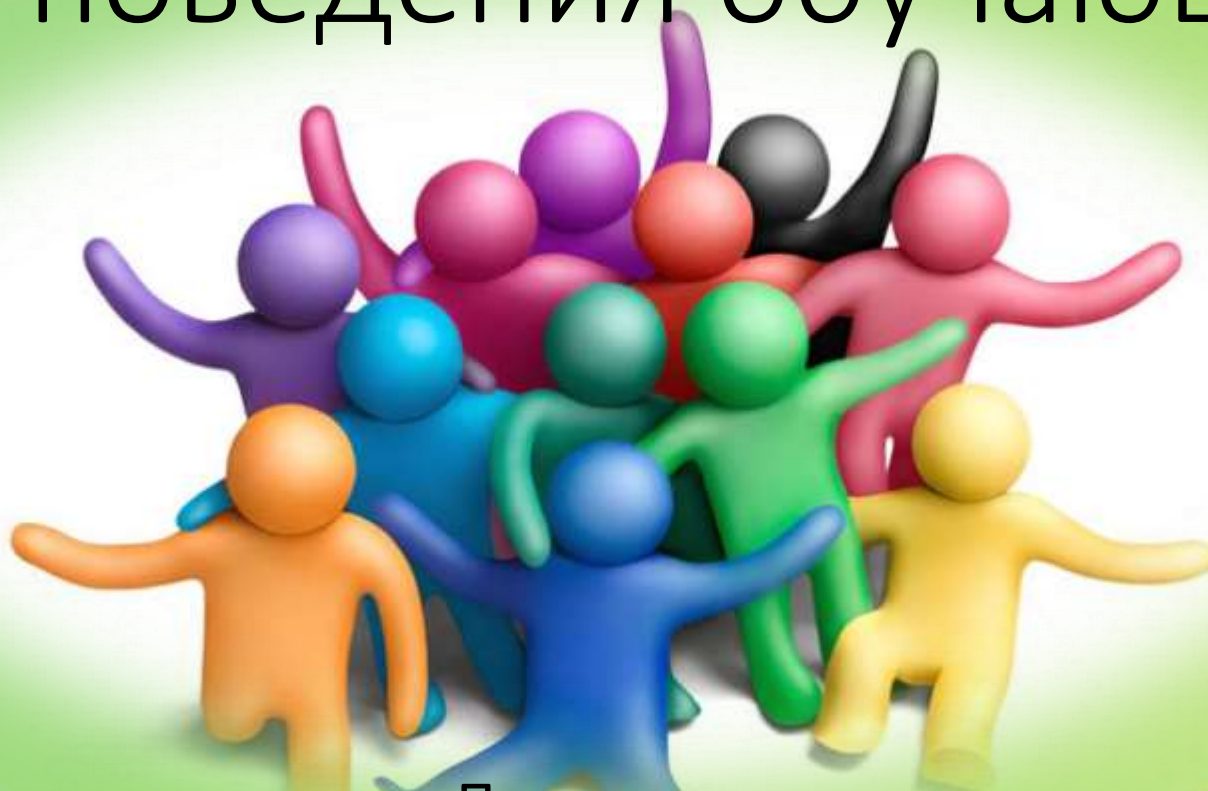


«Профилактика девиантного поведения обучающихся»



Подготовила: педагог – психолог Чистякова Т.А.

Девиантное поведение – ЭТО...

Девиантное поведение – угроза для физического и социального выживания человека в обществе или коллективе. Социология подразумевает нарушение усвоения человеком социальных норм и нравственных ценностей.

Девиантное поведение в медицине носит форму отклонения в морально-нравственном поведении, когда человек поступает или говорит на фоне нервно-психической патологии, пограничного состояния и психического здоровья.

Девиантное поведение в психологии является отклонением от общепринятых и нравственных норм, когда человек наносит ущерб себе, окружающим, общественному благополучию.



Можно различать:

- Положительную девиацию, когда человек разрушает общественные устои ради созидания, творчества, прогресса социума.
- Негативную девиацию, когда совершаются дезорганизирующие, дисфункциональные поступки, разрушающие.



Замечали за ребёнком?

- У него появились новые друзья, с которыми он пропадает не известно где.
- Периодически Вы ловите его на вранье, он стал хуже учиться, прогуливать учебу.
- Игнорирует просьбы, не интересуется проблемами и заботами остальных членов семьи.
- Домой возвращается поздно, от него пахнет куревом, были случаи, когда приходил в подпитии.
- Он дезориентирован и склоняется к обществу с асоциальным поведением, потому что на данном этапе жизни ему там интереснее и можно повысить свою самооценку легким путем.



Девиантные поступки

- Совершают преступные действия, например, воруют деньги.
- Работают в сфере интимных услуг.
- Связываются с криминальными лицами и пр.
- Протест, неприятие, неповиновение общественным устоям.
- Человек открыто и демонстративно борется с тем, что принято в обществе.

Девиантное поведение является результатом нежелания или неумения человека адаптироваться к социальным правилам и его требованиям. В некоторых ситуациях его можно назвать попыткой отыскать новые способы достижения счастливой жизни, где свобода и желания человека реализовываются.



Девииантное поведение бывает...

- Делинквентным противоправным.
- Антисоциальным.
- Антидисциплинарным.
- Аутоагрессивным: нанесение себе вреда, мысли о самоубийстве.

Девииантное поведение продиктовано тремя факторами:

- Социальное окружение.
- Условия воспитания.
- Физическое развитие.

Профилактика девиантного поведения

Психологи отмечают, что профилактика девиантного поведения намного лучше, чем необходимость лечить или устранять такие проявления подростков. Однако профилактику достаточно трудно провести, поскольку речь идет обо всем социальном устройстве. Многое начинается с семьи. Если родители конфликтуют, ущемляют права и свободу ребенка, курят, пьют или употребляют наркотики, являются преступниками или совершают асоциальные поступки, то непременно у ребенка разовьются подобные проявления. Не стоит удивляться, что в неблагополучной семье растет трудный подросток. Чем сложнее ситуация в семье, тем труднее становится ребенок. Существует множество проблем, которые не помогают отдельному индивиду вырасти социально адаптированным и психически здоровым. Активно процветает бродяжничество (нищета) алкоголизм и наркомания



Способы профилактики

- Правильная организация досуга. Родители должны позаботиться о том, чтобы у ребенка не было большого количества свободного времени. Именно из-за безделья подростки начинают находить для себя варианты коротания свободного времени. Для этого идеально подойдут занятия спортом, кружки и тому подобное. Главное, что необходимо – это учитывать интересы ребенка. Его должно заинтересовать данное занятие.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Государство и соответствующие органы обязаны заботиться о материальной обеспеченности несовершеннолетних из малоимущих семей.
- Проведение тренингов и образовательных программ, в которых бы наглядно показывалась жизнь людей с девиантным поведением, все то, что способно вызвать отвращения от курения, наркотиков и алкоголизма.



Способы профилактики

- развитие навыков сохранения физического и психического здоровья подростков, формирование здорового образа жизни (здоровых привычек);
- умение организовывать и проводить своё время без интернета, компьютера и телевиденья;
- формирование жизненных навыков (коммуникативные, адаптивные, стрессоустойчивость);
- раскрытие и развитие нравственного, эмоционального, творческого потенциала;
- формирование здоровых отношений с окружающими и близкими людьми;
- формирование дальнейшей жизненной перспективы с целью продолжения образования, развития социально-бытовых навыков, обеспечения социальной поддержки несовершеннолетнего («модель жизни»);

