

СХЕМА АНАЛИЗА ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

1. Место данного урока в системе уроков по теме или подтеме, правильность постановки цели урока.
2. Организация урока:
 - ✓ тип урока;
 - ✓ структура урока;
 - ✓ подготовленность группы к уроку;
 - ✓ организация учащихся для активной работы; сочетание фронтальной, групповой,
 - ✓ коллективной и индивидуальной работы на уроке;
 - ✓ плотность урока, рациональное использование времени.
3. Содержание урока:
 - ✓ научность материала;
 - ✓ правильность подбора материала для различных этапов урока и видов деятельности учащихся;
 - ✓ соответствие содержания урока требованиям программы;
 - ✓ воспитательная направленность урока;
 - ✓ связь теории с практикой;
 - ✓ связь изучаемого материала с ранее пройденным, приемы повторения пройденного;
 - ✓ межпредметные связи;
 - ✓ речь учителя: грамотность, эмоциональность, лексическое богатство;
 - ✓ качество знаний учащихся, их умения и навыки;
 - ✓ речь учащихся.
4. Методика проведения урока:
 - ✓ оборудование урока, использование наглядных пособий, дидактического материала на разных этапах урока;
 - ✓ методы и приемы применяемые учителем;
 - ✓ соответствие методов содержанию и целям урока, эффективность применяемых методов;
 - ✓ постановка перед учащимися целей урока и подведение итогов;
 - ✓ работа с отстающими;
 - ✓ владение учителем методами активного обучения;
 - ✓ система оценки знаний учащихся.
5. Общение учителя на уроке: тон, стиль отношений, манера общения с группой и отдельными учащимися.
6. Работа и поведение учащихся на уроке:
 - ✓ активность группы и отдельных учеников;
 - ✓ заинтересованность учащихся материалом урока, отношение к уроку;
 - ✓ отношение к учителю;
 - ✓ дисциплинированность и организованность учащихся;
 - ✓ речь учащихся, задаваемые вопросы.
7. Общие выводы по уроку.
8. Как будет учтен опыт данного урока в вашей дальнейшей работе.