

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 155 от 30.08.2018

Утверждено:

Приказ №91 от 31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»

Чухлома, 2018 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы среднего профессионального образования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области» (далее - ОГБПОУ ЧЛТ) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования;
- Профессиональных стандартов;
- Письма ФИРО от 11.10.2017г №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»»;

– Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»

2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

3. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая ОГБПОУ ЧЛТ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, на основе федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и среднего общего образования.

4. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

5. Профессии/специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму.

6. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы среднего профессионального образования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области» является локальным актом ОГБПОУ ЧЛТ, утвержденным директором техникума, рассмотренным и принятым на педагогическом совете ОГБПОУ ЧЛТ. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на педагогическом совете техникума ОГБПОУ ЧЛТ.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования

7. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

7.1. Титульный лист отражает:

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.
- гриф утверждения образовательной программы приказом директора техникума;
- грифы согласования образовательной программы работодателями;

7.2. Характеристика подготовки по специальности/профессии

- реализуемая образовательная программа по специальности /профессии;
- нормативные документы для разработки образовательной программы;
- общая характеристика образовательной программы:

1) нормативные сроки освоения программы;

2) рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

7.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП:

1) характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

2) требования к результатам освоения ООП:

- основные виды профессиональной деятельности;
- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

7.4 Учебный план.

7.5. Календарный учебный график.

7.6. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

7.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (Промежуточная аттестация).

7.8. Организация государственной итоговой аттестации.

7.9.. Приложения:

- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Программы профессиональных модулей, программы практик;
- Оценочные средства для промежуточной аттестации;
- Иные компоненты;

8. Содержание образовательной программы определяется совместно с заинтересованными работодателями.

3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования

9. Образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО учетом примерных образовательных программ (при наличие).

10. Образовательной программы разрабатывается по каждой специальности/профессии, по каждой форме и сроку обучения.

11. Образовательной программы по специальности/профессии согласуется с основными работодателями, утверждается приказом директора.

12. Структура программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержание формируется по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

13. При формировании ППССЗ/ППКРС рабочая группа, ответственная за разработку:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивается при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена;

- обновляет ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- формулирует требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей.

14. Этапы разработки ООП:

1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.

3 этап. Разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. Разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана.

5 этап. Разработка оценочных и методических материалов.

6 этап. Согласование с работодателями и утверждение ППССЗ/ППКРС.

4. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования

15. Техникум самостоятельно (в соответствии с ФГОС) обновляет образовательные программы.

16. Обновление проводится с целью приведения ППССЗ/ППКРС в соответствие с особенностями социально-экономического развития Костромской области, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

17. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

18. Обновленные образовательные программы рассматриваются на заседании Педагогическом совете техникума (не позднее 30 июня текущего учебного года), который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на оборотной стороне титульного листа.

19. Все изменения и дополнения части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов; оформляются как

приложения к утвержденной образовательной программе, согласуются с представителями работодателей, которые оформляют лист согласования. При положительном заключении, обновленный УМК ООП утверждается директором техникума.

5. Хранение основной образовательной программы среднего профессионального образования

20. Основные образовательные программы, утвержденные директором техникума, хранятся в бумажном и электронном виде в учебной части техникума.

Формируется образовательная программа в соответствии со структурой программы.

Основные компоненты образовательной программы размещаются на сайте техникума.

6. Заключительные положения

21. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения директором техникума.

22. В настоящее положение директором техникума могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора техникума. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на педагогическом совете ОГБПОУ ЧЛТ

23. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования

24. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами техникума

25. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом техникума применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе техникума.