

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУХЛОМСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Ф.В. ЧИЖОВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНА:

Директор департамент образования
и науки Костромской области
И.Н. Морозов

«~~31~~» августа 2018 год



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора ОГБПОУ
«Чухломский лесопромышленный
техникум имени Ф.В. Чижова
Костромской области»
№ 89 от 31 августа 2018 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области» на период 2018-2022 годы

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:
на общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
протокол № 1
«30» августа 2018 год

г. Чухлома
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Глава 1 Информационно-аналитическая справка об областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова костромской области»	
1.1. Общая характеристика техникума.....	15
1.2. Характеристика количественного и качественного состава обучающихся.....	18
1.3. Профессионально-квалификационная характеристика руководящих и педагогических работников.....	20
1.4. Состояние образовательного процесса(учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы) техникума.....	23
1.5. Анализ материально-технической базы техникума.....	30
1.6. Характеристика противоречий и проблем, аналитическое обоснование необходимости преобразований в техникуме.....	33
Глава 2 Развитие образовательного учреждения	
2.1 Концепция программы развития.....	34
2.2 Ресурсное обеспечение программы развития.....	40
Глава 3 Механизмы реализации Программы развития	
3.1 План мероприятий по реализации Программы развития ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области » на 2018-2022 годы	42
3.2 Проект « Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области».....	51
Глава 4 Мониторинг результатов реализации Программы	
4.1. Динамика целевых индикаторов (показателей) программы.....	55
4.2. Ключевые риски реализации Программы развития, пути их минимизации.....	58

ПРИЛОЖЕНИЯ

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). 6. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р). 11. Стратегия развития системы подготовки рабочих

кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн).

12. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-Пб- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017).

13. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

14. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (*ПРОЕКТ*).

15. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а», с изм. от 14 мая 2018г).

16. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610).

17. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532).

18. План мероприятий («дорожная карта») «Модернизация региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 2017-2020 годы (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2016 года № 2276).

	<p>19. Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120).</p> <p>20. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).</p> <p>21. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017 года № 2394).</p> <p>22. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Костромской области на период 2018-2020 гг. (согл. с заместителем ген. директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), доверенность № 28 от 18.04.2018г.).</p> <p>23. Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»</p>
Государственный заказчик	Департамент образования и науки Костромской области
Разработчики программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»
Цель программы	Создание в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области» условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и передовых технологий, соответствующего требованиям регионального рынка труда, общества и гражданина

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания среднего профессионального образования в соответствии с потребностями современного регионального рынка труда через лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики (подготовка кадров по ТОП 50), внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения, развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;); 3. Совершенствование воспитательного процесса через разработку и реализацию современных воспитательных программ. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся. 4. Популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди студентов. 5. Развитие кадрового потенциала техникума через совершенствование системы непрерывного образования, в том числе повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических кадров по ТОП 50, повышение эффективности методической работы. 6. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума через расширение использования возможностей социальных партнеров, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров, привлечение других источников внебюджетного финансирования. 7. Обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Обеспечение обновления содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда 9. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля на базе техникума через создание оптимальных условий для реализации сетевых программ. 10. Развитие Солигаличского филиала техникума.
<p>Сроки и этапы</p>	<p>2018-2022 годы</p>

реализации Программы	первый этап – подготовительный (май – август 2018 года); второй этап – основной (сентябрь 2018 года - декабрь 2021года); третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2022 год)
Финансовое обеспечение программы	Объем финансирования мероприятий: Бюджетное нормативное финансирование, внебюджетные средства
Целевые индикативные показатели реализации Программы	<p>мероприятие 1. Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ профессионального образования, в общем числе специальностей и направлений подготовки (25/30%) 2. Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы (93/95%) 3. Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (40/45%) 4. Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевое взаимодействие), в общей их численности (13/15%) 5. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (28/30%) 6. Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%.) 7. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с

	<p>требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%)</p> <p>8. Доля трудоустроенных, выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения в техникуме (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (56/58%)</p> <p>9. Доля выпускников профессиональных очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (99,6/ 99.7%)</p> <p>10. Численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (100 чел)</p> <p>11. Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности) – 30 человек</p> <p>12. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов , обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (30/50%)</p> <p>13. Удельный вес выпускников техникума, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте (98/100%)</p> <p>13. Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне, (5 чел)</p> <p>мероприятие 2. Совершенствование воспитательного процесса и профориентационной работы</p> <p>1. Количество компетенций, по которым обучающиеся техникума принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia):</p> <p>- компетенции WorldSkills (3)</p>
--	--

	<p>-компетенции юниоров WorldSkills (2)</p> <p>2. Количество обучающихся техникума - конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) - 3</p> <p>3. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (6%)</p> <p>4. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (7 чел.)</p> <p>5. Доля обучающихся с асоциальным поведением, состоящих на внутреннем учете техникума, в общей их численности (13%)</p> <p>6. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в общей их численности (4,5%)</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе программами повышения правовой грамотности (40%)</p> <p>8. Численность обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Чухломского и Солигаличского районов, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» (100 человек).</p> <p>9. Численность обучающихся начального и основного общего образования Чухломского района, охваченных профориентационными услугами ЧЛТ в текущем году (35 человек)</p> <p>11 Доля обучающиеся техникума, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня (95%)</p> <p>12 Количество спортивных кружков и секций, клубов по интересам в ЧЛТ(2/4)</p> <p>13 Удельный вес выпускников техникума, освоивших модули вариативной составляющей основных</p>
--	---

профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда (80/85%).

14 Удельный вес выпускников техникума, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте (98/100%).

мероприятие 3. Развитие кадрового потенциала техникума

1. Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая категория (80%)

2. Удельный вес руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (50%)

3. Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (1 чел)

4. Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (1 чел);

5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку, в общей численности педагогических работников (40%)

6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (75%)

7. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (16,5%)

8. Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (1%)

9. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (100%)

10. Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов

	<p>Ворлдскиллс), 1 ед.</p> <p>мероприятие 4. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) 0,3 2. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с (100 %) 4. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (60%). 5. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (75%) 6. Приобретение оборудования для организации дистанционного обучения, электронных учебников. 7. Обновление учебной литературы в соответствии с ФГОС (ежегодно) 9. Количество лабораторий, обновивших материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции (1/2) 10. Наличие производственных участков (учебных полигонов), подсобных хозяйств (факт наличия) имеется 11. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (18%) 12. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (2,5%) 13. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (0,06%) <p>мероприятие 5. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю ОУ (в том числе интегрированных) – 2 2. Количество программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением дистанционных форм (4 ед) 3. Количество разработанных программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением сетевых форм (1 ед.) 4. Организация курсов повышения квалификации, проведения стажировок и подготовки педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования (10 чел)
--	---

	<p>5. Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, технологическое обучение учащихся общеобразовательных школ). (50 чел)</p> <p>6. Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям (15 чел)</p> <p>7. Количество организованных конкурсов профессионального мастерства (1 ед.)</p> <p>8. Доля разработанных КИМ, совместно с работодателями (100%)</p> <p>9. Доля разработанных новых методических рекомендаций и рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся (30%)</p> <p>10. Доля лиц, обучающихся в РЦ по индивидуальным планам, программам (10%)</p> <p>11. Организация «круглых столов» с социальными партнерами (5ед)</p> <p>12. Количество договоров долгосрочного партнерства с организациями (5ед).</p> <p>13. Доля трудоустроившихся выпускников техникума на предприятиях социальных партнеров (10%)</p> <p>мероприятие 6. Развитие Солигаличского филиала техникума</p> <p>1. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)- (30%)</p> <p>2. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с (100%)</p> <p>4. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (60%)</p> <p>5. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (75%)</p> <p>6. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (50%)</p> <p>7. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (25%)</p> <p>9. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (20%)</p> <p>10. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,</p>
--	---

	<p>подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (28/30%)</p> <p>11. Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%.)</p> <p>12. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%)</p> <p>13. Доля трудоустроенных, выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения в техникуме (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (56/58%)</p> <p>14. Доля выпускников профессиональных очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (99,6/ 99.7%)</p> <p>15. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (2 чел.).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1.Содержание основных профессиональных образовательных программ приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и с потребностями современного регионального рынка труда</p> <p>1.1 Расширен спектр образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых для всех категорий граждан с применением дистанционных и электронных форм обучения</p> <p>1.2 Обеспечена сохранность контингента обучающихся в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>2. Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по основным образовательным программам <i>Мастер по лесному хозяйству, Тракторист-машинист с/х производства</i> осуществляется с</p>

	<p>использованием практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.</p> <p>3. Повысилась социально-значимая активность студентов</p> <p>3.1 Увеличилось число наград, грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем за творческие, спортивные, научные и иные значимые достижения студентов техникума.</p> <p>4. Повысился профессиональный уровень преподавательского состава через стажировки педагогических работников на инновационных предприятиях региона,</p> <p>5. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства техникума:</p> <p>5.1 оснащение лабораторным и учебным оборудованием приведено в соответствие с ФГОС,</p> <p>5.2 внедрены современные информационные образовательные технологии в образовательный процесс, обеспечена доступность и открытость</p> <p>6. Улучшилось состояние социокультурной среды техникума. Повысилась мотивация студентов к здоровому образу жизни.</p> <p>7. Повысилась мотивации выпускников школ для получения профессионального образования в техникуме. Увеличилось число поступающих в ОГБПОУ «Чухломский десопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»</p> <p>8. Организовано дистанционное обучение для слушателей из числа взрослого населения.</p> <p>9. Повысилось качество подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.</p> <p>11. Повысилась конкурентоспособность выпускников техникума на региональном рынке труда.</p> <p>12. Внедрены новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами</p>
<p>Решение об утверждении программы</p>	<p>Решение общего собрания (конференции) техникума (протокол от 30 . 08 .2018 года №). Приказ директора техникума «Об утверждении программы развития» от 30.08. 2018 г. № .</p>
<p>Решение о</p>	<p>Решение департамента образования и науки Костромской области</p>

согласовании программы	№ _____ от «__» _____ 2018 г.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2 СПО- Мониторинг, 1-ПК, 1-ПО</p> <p>Контроль за исполнением Программы реализует Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании педагогического совета техникума. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом; <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета техникума в августе.</p> <p>Результаты деятельности техникума по реализации Программы развития включаются в ежегодный публичный доклад директора техникума, отчет самообследования размещаются на официальном сайте техникума.</p>

ГЛАВА 1.

Информационно-аналитическая справка об областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

1.1.Общая характеристика техникума

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» (далее ОГБПОУ «ЧЛТ») открыто на средства и по завещанию талантливого учёного, промышленника, мецената, патриота земли русской Фёдора Васильевича Чижова 25 сентября 1896 года и на протяжении 122-х лет осуществляет подготовку рабочих по профессиям сельскохозяйственного и лесопромышленного профиля.

Основные этапы развития:

1896-1926 – Чухломское сельскохозяйственное ремесленное училище им. Ф.В.Чижова

1926 -1932 – Культурно-мелиоративный техникум

1932 – 1975 – Чухломский зооветеринарный техникум

1975- 1985 – Сельскохозяйственное профессионально-техническое училище №5

1985– 1994 –СПТУ №23.

С 1992 года учебное заведение вновь носит имя Ф.В.Чижова

С 1994 года - Чухломский профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова

С 2001 года – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова»

С 2011 года - областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова п. Анфимово Чухломского муниципального района Костромской области».

С 2014 года – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Адрес: 157130 Россия, Костромская область. Чухломский район, поселок Анфимово, ул. Центральная, д. 7в

Телефоны: 8(494)41-2-20-01, 8(494)41-2-23-41

Е-mail: lizey06@mail.ru

Официальный сайт ОГБПОУ «ЧЛТ»: www.npop123.ucoz.org

Директор: Ксенофонтова Елена Александровна

Адрес: Солигаличского филиала:

157170 г. Солигалич, ул. Красноармейская, дом 7а

Телефон: 8(94936)5-11-60

Е-mail: soligaw@rambler.ru

Руководитель филиала: Чистяков Алексей Владимирович

ОГБПОУ «ЧЛТ» реализует:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- "Мастер по лесному хозяйству"
- "Повар, кондитер"
- "Продавец, контролер-кассир"
- "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности

«Коммерция (по отраслям)».

А так же программы профессионального обучения (приложение 1)¹, дополнительные профессиональные программы, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Устав ОГБПОУ «ЧЛТ» утвержден Приказом департамента образования и науки Костромской области от 25.12. 2013 № 2276.

Образовательная деятельность ОГБПОУ «ЧЛТ» организована на основе лицензии серия 44Л01 № 0000564 от 10.04.2014 регистрационный № 62-14\П. Государственная аккредитация техникума состоялась в 2013 году. Свидетельство о государственной аккредитации 44А01 0000127 от 31 мая 2013 года.

Деятельность ОГБПОУ «ЧЛТ» регулируется локальными актами, определяющими статус образовательного учреждения, структуру учреждения и органов управления, деятельность филиала, организацию и содержание образовательного процесса; финансово-экономической деятельности; безопасных условий труда и учебы в техникуме; трудовых отношений; делопроизводства².

В ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 161 обучающийся, включая обучающихся филиала в городе Солигалич. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогических работников: 11 преподавателей, 3 мастера производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: 7 человек имеют высшее образование, 4 человека аттестованы на высшую и 4 человека - на первую квалификационные категории.

Учебный комплекс ОГБПОУ «ЧЛТ» представлен следующими объектами: учебный корпус, лаборатории учебно-производственные мастерские, полигон, автодром, лесопитомник, общежитие.

В техникуме имеется медицинский кабинет, библиотека, столовая. Образовательный процесс в техникуме проводится в 11 кабинетах по общеобразовательным и специальным дисциплинам и 4 мастерских.

В 2007 году на базе техникума создан ресурсный центр лесопромышленного профиля.

В 2009 году техникум стал победителем приоритетного национального проекта «Образование», что способствовало обновлению материально-технической базы техникума и положительно отразилось на образовательном процессе.

В 2013 году ОГБПОУ «ЧЛТ» занял призовое место в областном конкурсе сайтов профессиональных образовательных организаций.

В 2014 году РЦ лесопромышленного профиля стал победителем в смотре – конкурсе РЦ на региональном уровне. Выигранный Гранд (400 000 рублей) позволил обновить материально-техническое оснащение РЦ по профессиям лесопромышленного профиля.

¹ См. Приложение 1 «Перечень профессий ОГБПОУ «ЧЛТ»

² См. Приложение 2. «Перечень локальных актов ОГБПОУ «ЧЛТ»

В 2014 году преподаватель Яковлева Ю.Н. стала победителем регионального конкурса педагогов и мастеров п/о.

ОГБПОУ «ЧЛТ» занимает активную позицию во внешней среде. Анализ состояния внешней среды, конкурентной ситуации, особенностей техникума, его форм взаимодействия с социальными партнерами выявил сильные и слабые стороны ОУ, возможности перспективной деятельности и угрозы на пути их реализации.

Развивая социальное партнерство, техникум обеспечит себе возможности развития и эффективного использования материально-технической базы, расширения содержания профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников, совершенствования работы ресурсного центра лесопромышленного профиля³.

С 2015 года техникум активно участвует в международном обмене в области профессионального образования с Лесохозяйственным техникумом г. Границе Омоуцкого края Республики Чехия.

С 2015 года техникум в рамках КЦП осуществляет подготовку школьников по программам профессионального обучения .

1.2.Характеристика количественного и качественного состава обучающихся

Ежегодно в ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 130-140 юношей и девушек: из Солигаличского, Чухломского, Парфеньевского, Кологривского районов Костромской области. Обучающиеся поступают из семей с разным достатком, социальным положением, уровнем культуры и образования. В начале каждого учебного года руководители групп проводят диагностику обучающихся с целью выявления «трудных», неблагополучных, состоящих на учете в ПДН, а также многодетных семей.

По состоянию на 31 декабря 2017 года в ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 161 обучающийся. Дневной контингент – 101 человек.

Данные Таблицы 1. демонстрируют количественный состав обучающихся, количество учебных групп и среднюю наполняемость групп с 2016-по 2018 гг.

Таблица 1. Количественный состав обучающихся

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных групп	Средняя наполняемость групп
2016	186	8	23
2017	156	10	15,6

³ См. Приложение 3. «Перечень социальных партнеров ОГБПОУ «ЧЛТ»

2018	131	10	13,1
------	-----	----	------

Данные таблицы 1 показывают тенденцию к снижению контингента обучающихся.
Основные причины:

1. Снижение количества выпускников в сельских школах,
2. Отток выпускников в Костромские профессиональные образовательные организации
3. Увеличение сроков обучения

Таблица 2. Характеристика выпуска обучающихся за 2016-2018 гг.

№ п/п	Показатель	2016	2017	2018
1.	Выпуск обучающихся всего	43	37	57
4.	Получили диплом с отличием	-	-	9
5.	Всего трудоустроено на предприятиях	19	16	30
6.	В том числе трудоустроено по профессии	19 (44%)	16 (43%)	30 (52%)

Данные Таблицы 2. свидетельствуют о положительной динамике учебных достижений обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» (возросло число студентов, окончивших техникум с отличием). Однако, процент трудоустроенных по своей профессии остаётся низким. Это прежде всего связано с Трудностью трудоустройства у себя в районе по полученной профессии и низкая зарплата по предлагаемым профессиям.

Обучающиеся техникума совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня: региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, выставках. С 2015 года студенты техникума принимают участие в региональном чемпионате Worldskills по трём компетенциям. За последние три года количество участников снижается.

В Таблице 3. показаны данные о составе семей обучающихся, из которых видно, что лишь 55% обучающихся проживают в полных семьях, 15 обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.

Таблица 3. Состав семей обучающихся

Доля обучающихся, проживающих в семье, %			
С обоими родителями	Без отца	Без матери	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
55,4	18,8	0,9	14,8

Данные таблицы показывают о необходимости разработки программы социализации обучающихся техникума, введение предмета «Основы семейной нравственности».

Данные о состоянии здоровья обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Состояние здоровья обучающихся

Кол-во обучающихся	Имеют группу для занятий по физической культуре (чел.)	Имеют группу здоровья (чел.)	Имеют заболевания (чел.)
101	50	10	17

Данные, приведенные в Таблице 4. подтверждают общую тенденцию ухудшения состояния здоровья обучающихся, которая отмечена не только в образовательных учреждениях региона, но и страны в целом. У обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» преобладают заболевания органов пищеварения, органов сердечно-сосудистой системы, органов зрения. В течение 2017-18 учебного года ОРВИ переболели 87% обучающихся.

Анализируя приведенные в разделе данные о количественном и качественном составе обучающихся в ОГБПОУ «ЧЛТ» следует отметить необходимость введения преобразований: совершенствования воспитательной работы в техникуме, в том числе активизации работы (введение ставки) социального педагога и психолога, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, создания оптимальных условий обучения, проведение мероприятий, нацеленных на повышение престижа рабочих профессий и трудоустройство выпускников по полученной профессии.

1.3. Профессионально-квалификационная характеристика руководящих и педагогических работников

Кадровая политика техникума в настоящее время - это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала. Немаловажную роль в реализации политики техникума играет качественный подбор персонала.

Квалифицированный преподаватель - это гарантия качества образования.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами является необходимым условием для его качественного функционирования и развития.

По данным на 31.12.2017 г. в ОГБПОУ «ЧЛТ» работает 14 педагогических работников: 11 преподавателей, 3 мастера производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: в

возрасте до 35 лет – 1 человек – 7,1 %; 35-60 лет – 13 человек – 92%; 60 лет и старше – 0.

Таблица 1. Информация о педагогических работниках

по состоянию на 31.12.2013 г.

№ п.п.	Наименование	Количество	%
1	Количество педагогических работников	14	
2	Преподаватели	11	78%
3	Мастера производственного обучения	3	21%
4	Преподаватели с высшим образованием	8	72%
5	Преподаватели со средним специальным образованием	3	27%
6	Мастера п/о с высшим образованием	0	0%
7	Мастера п/о со средним профессиональным образованием	1	33%
8	Число работающих педагогов- пенсионеров	3	27%

Данные Таблицы 1. демонстрируют, что имеют высшее профессиональное образование только 72% педагогов. Достаточно низкий уровень образования мастеров производственного обучения усложняет совершенствование образовательного процесса в техникуме и является препятствием для аттестации данных педагогов на первую и высшую квалификационную категории.

Таблица 2. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек	%
До 2 х лет	0	0
До 5 лет	-	-
До 10 лет	2	14%
До 20 лет	11	78%
Более 20 лет	1	7%

Сведения, показанные в Таблице 2, демонстрируют, что доля молодых кадров в ОГБПОУ «ЧЛТ» составляет лишь 14 %. Намечившаяся в стране тенденция «старения» педагогических кадров наблюдается и в техникуме.

Среди педагогических работников 5 человек имеют первую и 4 человека высшую квалификационные категории.

Таблица 3. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	%
высшая	4	28%
первая	5	36%
без категории	5	36%

Из приведенных данных видно, что часть педагогических работников (36%) не имеют квалификационной категории.

В ОГБПОУ «ЧЛТ» проводится системная работа по повышению квалификации работников техникума. Педагоги участвуют в курсах повышения квалификации, семинара, конференциях на базе Костромского областного института развития образования, ресурсных центров профессиональных образовательных организаций Костромской области, организациях – социальных партнерах Техникума. Директор техникума прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Заведующий филиалом имеет диплом факультета профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Преподаватель Чистякова Т.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Психология в образовании» на базе КОИРО, 2 мастера п/о обучаются в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» по программе «Профессиональное обучение» на 2 курсе. Трое педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых предметов в АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник», 4 педагогических работников прошли переподготовку на базе ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика в профессиональном образовании». В 2016 году все педагогические работники прошли КПК по программе «Актуальные вопросы теории и методики СПО» в объёме 72 часа.

Приведенные в разделе сведения позволяют сделать выводы, что кадровый состав руководящих и педагогических работников ОГБПОУ «ЧЛТ» достаточно квалифицированный, однако не все мастера производственного обучения прошли стажировку на предприятиях с современным оборудованием. Кроме этого, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также введенные в действие Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 года квалификационные характеристики должностей работников образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определили новые требования к педагогическим работникам. Таким образом, развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «ЧЛТ» должно быть связано не только с обучением работников на курсах повышения квалификации и стажировках, но и с ежедневным систематическим совершенствованием педагогических компетенций.

1.4. Состояние образовательного процесса (учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы)

Состояние учебного процесса

Теоретическое обучение проводится в 11 кабинетах по общеобразовательным и специальным дисциплинам. В кабинетах имеется необходимое оборудование, учебная документация, методическая литература для проведения учебных занятий. Десять кабинетов оборудованы компьютерной техникой с мультимедийными проектами. В кабинете информатики и РЦ - интерактивные доски.

Преподаватели применяют на учебных занятиях, в основном, традиционные технологии обучения. У преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, возникают трудности с организацией образовательного процесса: планированием, целеполаганием, выбором форм, методов и приемов проведения учебных занятий.

Аттестация обучающихся по теоретическому обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ.

Производственное обучение

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских техникума и проводится по всем профессиям (специальностям) в группах по 12 – 15 человек в рамках профессиональных модулей.

В техникуме имеется 2 лаборатории, 2 мастерских. Каждая мастерская оснащена рабочим местом мастера производственного обучения, инструментом, приспособлениями, станками и другими видами оборудования, необходимого для качественной подготовки молодых рабочих. В каждой учебной мастерской имеется техническая и справочная литература.

Производственное обучение в мастерских организовано на выпуске полезной продукции.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, в техникуме ежегодно проводятся традиционные декады профессий.

Учебно-производственная база мастерских позволяет выполнять работы, соответствующие по сложности квалификационным требованиям осваиваемых обучающимися профессий и ФГОС. В мастерских и

лабораториях постоянно ведётся работа по комплексно-методическому обеспечению профессий.

В учебно-производственных мастерских техникума налажен выпуск продукции в процессе производственного обучения.

Таблица 1. Данные о производственной деятельности

Виды производственной деятельности	2015год	2016 год	2017 год
Выпуск продукции в учебно-производственных мастерских и учебно-производственных участках (млн. руб.)	2,4	1,6	0,8
Другая платная деятельность (услуги), предусмотренная Уставом, но не относящаяся к предпринимательской деятельности (млн. руб.)	1,5	2,3	2,1
Всего доходов (млн. руб.)	3,9	3,9	2,9

Данные таблицы показывают тенденцию к снижению доходов от выпуска продукции учебно-производственных мастерских. Это связано с прекращением деятельности учебной фермы и предоставления услуг лесозаготовки.

Большая часть обучающихся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий, где они впоследствии будут трудоустраиваться после выпуска.

Аттестация обучающихся по производственному обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты по итогам практики и квалификационные экзамены по итогам освоения профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ. Председатель комиссии назначается приказом департамента образования и науки Костромской области. Как правило, это представитель предприятия, заинтересованного в подготовке и подборе рабочих кадров и сотрудничающих на договорной основе с техникумом.

Воспитательный процесс

Воспитательный процесс в техникуме неразрывно связан с учебным процессом. В ОГБПОУ «ЧЛТ» совместно с педагогами, обучающимися, родителями, работодателями разработана система, в основе которой лежит идея формирования гражданина, патриота, специалиста, обладающего научным мировоззрением, профессиональной компетентностью, нравственной, гуманитарной, коммуникативной, экологической,

экономической культурой, гражданскими качествами, ведущего здоровый образ жизни.

Педагогические работники техникума стремятся сделать так, чтобы воспитание способствовало всестороннему развитию личности, мобильности и быстрой адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях, формированию привлекательного имиджа техникума.

Цель воспитательной системы техникума – воспитание человека культуры, человека профессионала.

Таблица 2. Организация воспитательного процесса

№ п/п	Должность	Кол-во	Образование
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	-	
2.	Классный руководитель	5	высшее
3.	Воспитатель	1	высшее
4.	Руководитель физического воспитания	1	СПО
5.	Руководитель ОБЖ	1	СПО

Воспитательная система основывается на связи обучения и воспитания, уважении к общенациональным ценностям и традициям, толерантности, активной жизненной позиции и имеет своей целью создать оптимальные условия для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося.

Данные Таблицы 3 демонстрируют уменьшение случаев постановки обучающихся на внутренний контроль и ПДН ОВД.

Таблица 3.

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле и учете в ПДН ОВД

	2016	2017	2018
Внутренний контроль	24	20	15
ПДН ОВД	13	9	5

В техникуме создана программа воспитательной работы, в которой учитываются такие важные целевые ориентации, как:

- включение обучающихся в творческую деятельность, через активные формы работы;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование стремления к труду, успешности и конкурентоспособности;
- формирование нравственной культуры обучающихся.

Вся воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с перспективным планом работы на год, в котором предусмотрены:

- план проведения общетехникумовских мероприятий

- тематика классных часов
- план работы по профилактике правонарушений, преступлений, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся;
- план работы с родителями;
- план работы профилактического совета;
- план совместной работы с организациями ОВД по профилактике правонарушений;
- план воспитательной работы общежития;
- план профориентационной работы;
- план работы библиотеки;
- план работы музея;
- план физкультурно-массовой и спортивной работы;
- план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;

Традиционным стало участие в областных мероприятиях:

- областной слёт труда, учёбы актива и отдыха студентов Чижовских учебных заведений
- областной и районный форум «Патриот»
- областном осеннем легкоатлетическом кроссе Наций;
- областные соревнования по армспорту;
- областные лыжные гонки;
- в мероприятиях, которые организует российский союз молодежи «Арт-Профи - Форум»;
- лыжные гонки на приз районного собрания депутатов;
- легкоатлетическая эстафета к 9 мая;
- районная военно-спортивная игра «Зарница – Победа»
 - областной фестиваль «Мое творчество».

Массовой спортивно-оздоровительной работой, художественным творчеством в течение года охвачено более 50% обучающихся.

Таблица 4. Информация о дополнительном образовании обучающихся

Количество подразделений дополнительного образования					Охват обучающихся	
Всего, в том числе	Технической направленности	Спортивной направленности	Художественной направленности	Иные	Чел.	% от общего количества обучающихся
5	Техническое творчество	ОФП Стрельба	Театральный Фотокружок		45	45%

Воспитание в ОГБПОУ «ЧЛТ» осуществляется в разных направлениях. Воспитательная работа представлена различными мероприятиями, проводимыми в самых разнообразных формах.

Однако наблюдается некоторая фрагментарность и ситуативность такой работы. В учреждении назрела необходимость преобразований в области воспитательной работы, приведения ее в эффективную целенаправленную систему воздействия на личность обучающегося с целью формирования ценностного отношения обучающихся к различным сторонам жизни, формирования коммуникативных умений и включенности в коллективную деятельность, выработку навыков сотрудничества в процессе коллективных дел.

Необходимо создать систему социальной адаптации обучающихся, выстроить модель развития личности:

1. Продолжить работу по совершенствованию гражданского воспитания, профилактике правонарушений и безнадзорности; профилактике алкогольной, наркотической зависимости и табакокурения.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей и общественными движениями, связанные с молодежной политикой, систему самоуправления с целью усиления ее социализирующего начала в личностном становлении; диагностическую базу по отслеживанию динамики состояния здоровья и личностного развития обучающихся; работу по созданию системы спортивно-массовой работы в техникуме, укрепить материальную базу для занятий физкультурой и спортом.

3. Расширять участие обучающихся во всех видах художественных кружков и творческих групп, формированиях дополнительного образования с целью развития художественного восприятия и эстетических наклонностей.

4. Создать и развить систему профилактики и коррекции здоровья обучающихся с привлечением учреждений здравоохранения на основе результатов мониторинга и систематически отслеживать реализацию программы здорового питания обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа в техникуме проводится с целью освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся, повышения уровня профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическую работу в техникуме организует и возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая работа ведется по трем направлениям:

- диагностико - аналитическая деятельность
- организационно-педагогическая
- коррекционно-консультативная

Центром методической работы является методический кабинет, где концентрируются, систематизируются, экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы по учебно-методической и воспитательной работе. На каждого преподавателя, мастера производственного обучения ведется портфолио, в котором собраны все

учебно-планирующая документация, разработки, достижения педагога.

Учебно-методическая работа в техникуме ведется по единому плану методической работы в рамках общей методической темы «Формирование профессиональных компетенций выпускника через внедрение личностно-ориентированных и информационно-коммуникативных педагогических технологий в образовательный процесс» и включает в себя: годовое и полугодовое планирование, содержание работы методических объединений, инструктивно-методических занятий, совещаний. Основное внимание уделяется повышению уровня учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовки, укреплению учебно-материальной базы, повышению профессионального мастерства педагогов. Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения. Работают 2 методических объединения:

- преподавателей специальных дисциплин
- преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Для обеспечения качества образовательного процесса в техникуме сформирована система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в различных формах и учебных заведениях:

- через систему методического дня педагога;
- через курсы, организуемые КОИРО;
- через стажировки, организуемые предприятиями – социальными партнерами и ресурсными центрами профессиональных образовательных организаций и обмен опытом на семинарах, конференциях, выставках, олимпиадах.

Работа каждого методического объединения планируется на год. Заседания проходят один раз в месяц. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, посвящены внедрению новых педагогических технологий, комплексного методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с ФГОС, разработке учебно-программной документации экзаменационных материалов, проведению предметных недель, внеклассным мероприятиям, педагогическим чтениям и обмену опытом работы.

В техникуме создана аттестационная комиссия. На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагогических работника.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация и компьютеризация образовательного процесса. В учреждении за последние пять лет проведена большая работа по переоснащению техникума современными компьютерами, интерактивными средствами, оргтехникой и обновлению программного обеспечения, что позволило использовать современные информационные технологии не только при изучении информатики, но и при изучении многих специальных дисциплин по многим образовательным программам. Техникум имеет свой сайт в Интернет www.npopl23.ucoz.org., представительство на портале Образование Костромской области, на котором имеется полная информация

о деятельности ОУ и предлагаемых образовательных услугах, тщательно подобрана информация для абитуриентов, обучающихся и родителей. Сайт ориентирован на маркетинг образовательных услуг техникума и является эффективным средством для связи с общественностью.

Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Большая часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение на курсах «ИКТ в работе педагога».

Таблица 4.....

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программ	Область применения
1.	Программы для обучающихся	Виртуальная лаборатория по «ХИМИЯ» Мультимедийные учебные пособия по учебным дисциплинам, «OptiWin»	Использование на учебных занятиях
2.	Программы для руководителей	1С бухгалтерия «Консультант плюс»	Начисление з\п, составление тарификации, штатного расписания
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Офис Windows XP	Использование на учебных занятиях отчеты

Используемая в процессе работы программа позволяет автоматизировать элементы трудоустройства выпускников техникума и вести их учёт; программа (статистическая отчётность)

- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, (подключен Wi-Fi) обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания обучающихся.

С 2007 года в техникуме создан ресурсный центр лесопромышленного профиля. Следовательно, одной из задач методической работы является создание методических материалов для организации сотрудничества с образовательными учреждениями, осуществляющих подготовку специалистов для лесопромышленного комплекса региона. В рамках этого направления деятельности учреждение принимало участие в разработке ФГОС по профессии «Мастер по лесному хозяйству». На основе стандарта разработаны: тематический план и программы по 4 профессиональным

модулям с практическим применением для профессии; методические рекомендации для преподавателя по применению электронных образовательных ресурсов; методические рекомендации для педагогов по внедрению тестирования в образовательный процесс; методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы.

Образовательный процесс (включая теоретическое, производственное обучение, воспитание обучающихся, методическую работу) в полном объеме осуществляется и в филиале техникума, который является единственным образовательным центром в городе Солигалич, ведущим подготовку рабочих кадров.

1.5. Анализ материально-технической базы

ОГБПОУ «ЧЛТ» располагает:

- учебным корпусом из 11 кабинетов и 2 лабораторий, 2 мастерских;
- полигоном;
- автодромом;
- лесопитомником;

– общежитием на 32 места проживания;

– столовой на 60 посадочных мест;

– актовым залом на 150 посадочных мест;

– спортивным залом площадью 270 кв.м;

– библиотекой с 14756 экз. книжной продукции, в т.ч. 1836 экземпляров учебников.

- автомобилями:

1. Грузовой Газ-53- 3 ед.

2. Камаз – 1 ед.

3. Легковой автомобиль - 4 ед.

- тракторы:

1. МТЗ -80 4 ед.

2. МТЗ 82 1 ед.

3. ДТ- 75 2 ед.

4. ТДТ-55 1 ед.

автобус ПАЗ – используется для подвоза сотрудников и обучающихся.

Систематически закупается спортивный инвентарь и оборудование (лыжи, мячи, маты, спортивная форма и др.)

Имеется пожарно-охранная сигнализация, установлены камеры видеонаблюдения (4 в учебном корпусе, 4 на полигоне, 4 – в филиале).

Ведутся журналы:

- Прием и сдача дежурств у вахтера;
- Учет движения воспитанников в общежитии;

Мастерские и лаборатории оснащены рабочими местами мастера производственного обучения, приспособлениями, инструментом и необходимой технической литературой.

Активизировалась работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий. Была приобретена учебно-методическая литература, видеоматериалы по предметам общеобразовательного и профессионального циклов («История», «Литература», «ОБЖ», «Правила дорожного движения», «Охрана и защита леса», «интерактивная автошкола»).

Для организации досуговой деятельности в техникуме есть, спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей.

Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. Штат столовой техникума - 2 человека

В настоящее время все обучающиеся ОГБПОУ «ЧЛТ» обеспечены питанием на сумму 20 руб. в день на одного обучающегося (дети-сироты 2-разовым питанием на сумму 163,5 рублей в день, дети – инвалиды – 123 рубля в день).

Водный, электро- и тепловой режим в техникуме обеспечивается работой котельной.

В 2017 году на средства бюджета (1 млн. рублей) было приобретено новое технологическое оборудование для лаборатории Кулинария для подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с новым ФГОС.

Таким образом, можно констатировать наличие в техникуме материальной базы, обеспечивающей его функционирование. Однако, для дальнейшего развития учреждения, в том числе, обеспечения требований ФГОС СПО необходимо обновление материальной базы. Особого внимания заслуживает учебно-производственное оборудование, а также техническое и учебно-методическое оснащение учебных кабинетов и лабораторий. Необходима стратегия модернизации, основанная на согласовании современных требований к организации образовательного процесса и материально-финансовых возможностей техникума.

Инструментом анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для системы продвижения техникума является SWOT — анализ, результаты которого представлены в таблице.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума	
Сильные внутренние стороны	Слабые внутренние стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. история, традиции, 2. наличие необходимых лицензий и аккредитации 3. наличие ресурсного центра лесопромышленного профиля 4. наличие связей со школами, центрами занятости, отраслевым департаментом лесного хозяйства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно квалифицированный кадровый состав 2. низкий уровень социальной защиты преподавателей; 3. снижение мотивации к учебе у студентов; 4. низкая мотивация

<ol style="list-style-type: none"> 5. получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства; 6. активная поддержка продвижения со стороны руководства техникума 7. внедрение программ предпрофессиональной и профессиональной подготовки школьников 8. наличие группы в соц. сетях для информирования о мероприятиях техникума - уникальные и востребованные специальности 	<p>сотрудников техникума на участие в продвижении и развитии</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. недостаточное бюджетное финансирование 6. недостаток современных учебников, справочной литературы; 7. недостаток современного компьютерного оборудования 8. устаревшее оборудование и инструменты для проведения производственного обучения 9. неудобное географическое положение
<p>Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения</p>	
<p>Благоприятные возможности</p>	<p>Риски</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. изменения в российском законодательстве – поддержка системы СПО на государственном 2. развитие информационных и компьютерных технологий 3. утверждение ведомственной программы развития профессионального образования Костромской области 4. Внедрение новых программ дополнительного образования. 5. Внедрение дистанционных форм обучения 6. Возможность получения качественного профессионального образования малообеспеченным слоям населения района 	<ol style="list-style-type: none"> 1. низкий престиж рабочих профессий 2. сокращение финансирования 3. недостаточная профориентационная работа в школах (выбор учащимися более «лёгких» гуманитарных специальностей) 4. трудности в создании площадок обучения на предприятиях 5. неготовность целевой аудитории вкладывать деньги в образование 6. ограниченность экономики района 7. изменение демографической ситуации; 8. недостаточный размер стипендий и как следствие необходимость студентам

	работать в свободное время;
--	-----------------------------

В результате проведенного SWOT анализа выделены следующие конкурентные преимущества техникума:

- Активная поддержка со стороны администрации Чухломского муниципального района
- востребованность профессий и специальностей местным рынком труда,
- длительные связи с социальными партнерами - работодателями, школами, центрами занятости,

Анализ работы так же показал и «слабые» места, которые нужно учитывать при продвижении: неудобное географическое расположение, узкая специализация, низкий уровень подготовки школьников, ограниченность финансирования, законодательные ограничения.

1.6. Характеристика противоречий и проблем, аналитическое обоснование необходимости преобразований в техникуме

Новые обстоятельства, в которых оказалось сегодня среднее профессиональное образование, исчерпанность прежних форм его деятельности, осознанная и уже нормативно закрепленная потребность в системных изменениях, требует осмысления теории и практики организации образовательной среды особого типа, основанной на принципах кластерной интеграции и обеспечивающей раннюю включенность в профессиональную деятельность и систему профессиональных отношений, возможности непрерывного личностно-профессионального развития обучающихся, расширения их социального и профессионального опыта.

Проведенный анализ состояния организации образовательного процесса, количественного и качественного состава обучающихся, кадрового состава техникума, материально-технической базы в ОГБПОУ «ЧЛТ», анализ работы с социальными партнерами техникума позволил выявить ряд противоречий и проблем, стоящих перед коллективом техникума:

1. Недостаточно развитая материально-техническая база не позволяет в полной мере обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям развития экономики региона и общественным запросам.

2. Недостаточный выбор профессий и специальностей, востребованных экономикой региона, не позволяет стать надежным и приоритетным партнером работодателей.

3. Недостаточный уровень квалификации и компетентностей руководящих и педагогических работников не позволяет совершенствовать образовательный процесс, использовать современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе.

4. Недостаточная квалификация педагогических работников в области сетевого взаимодействия, отсутствие программных, учебно-методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ с использованием сетевых форм не позволяют сделать образовательный процесс эффективным.

Глава 2. Развитие образовательного учреждения

1.1 Концепция развития

Настоящая Концепция Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы, Концепцией социально-экономического развития Костромской области до 2025 года, Распоряжением администрации Костромской области от 26 ноября 2010 года № 334-ра «Об утверждении Стратегии развития непрерывного профессионального образования в Костромской области до 2020 года», Постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 564-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014- 2020 годы», Распоряжением администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610) .

Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в техникуме, учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические и социально-культурные изменения. Назначение Концепции - определение основных направлений развития ОГБПОУ «ЧЛТ» в период с 2018 по 2022 гг. для эффективного функционирования в современных условиях. Основным средством ее реализации должны стать прилагаемые целевые проекты развития.

Современному развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, динамичные, конструктивные, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Государство ставит перед системой среднего профессионального образования задачу повсеместно обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Также

необходимо использовать все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Особого внимания заслуживают вопросы повышения престижа рабочих профессий и трудоустройства выпускников на региональном рынке труда.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки и техники, федерального и региональных рынков труда. На современном этапе возрастает потребность в высококвалифицированных работниках начального и среднего звеньев производства. На повестку дня встает задача повышения качества профессиональной подготовки с ориентацией ее на международные стандарты качества.

Проведенный анализ состояния организации образовательного процесса, количественного и качественного состава обучающихся, кадрового состава, материально-технической базы в ОГБПОУ «ЧЛТ», работы с социальными партнерами позволил выявить ряд противоречий и проблем, стоящих перед коллективом техникума:

1. Недостаточно развитая материально-техническая база не позволяет в полной мере обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям развития экономики региона и общественным запросам.
2. Недостаточный выбор профессий и специальностей, востребованных экономикой региона, не позволяет стать надежным и приоритетным партнером работодателей.
3. Недостаточный уровень квалификации и компетентностей руководящих и педагогических работников не позволяет совершенствовать образовательный процесс, использовать современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе. «Старение» педагогических кадров.
4. Недостаточная квалификация педагогических работников в области сетевого взаимодействия, отсутствие программных, учебно-методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ с использованием сетевых форм не позволяют сделать образовательный процесс эффективным.
5. Недостаточно скоординированная работа Солигаличского филиала не может обеспечить системную эффективную работу техникума, в целом.

Эти проблемы, в отличие от глобальных и национальных (состояние экономики страны и региона, финансирование образования, система подготовки педагогических кадров, стимулирования педагогической деятельности и др.) решаемы на уровне образовательного учреждения.

Современный профессионал – это человек, ориентированный на личностное развитие, инициативу и инновации в области своей профессиональной деятельности, наращивание квалификации, способный к

ответственным самостоятельным решениям. Это означает, что профессиональное образование уже не может ограничиваться созданием локальной, закрытой учебной среды, обеспечивающей прочные знания и умения. Оно должно предоставить обучающемуся опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностно-профессиональная позиция.

ОГБПОУ «ЧЛТ» ставит во главу угла выполнение основной цели профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии, специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Для достижения этой цели необходимо осуществление комплекса нововведений. Учитывая, что любое, особенно комплексное нововведение ведет к нарушению устойчивости организации, авторы данной Концепции считают необходимым базироваться на следующих **принципах** осуществления нововведений:

- **Принцип согласованности** - все разделы программы имеют существенные признаки совпадения;
- **Принцип полноты** - программа включает существенные элементы обеспечения, функционирования и развития техникума;
- **Принцип целевого единства** - все ведущие компоненты педагогической системы направлены на единый результат, соответствующий цели программы развития;
- **Принцип гуманистической ориентации** - программа учитывает особенности и возможности субъектов педагогического процесса и предполагает их активное включение в различные виды деятельности по ее реализации;
- **Принцип поэтапности** – программа имеет эволюционный характер и рассчитана на постепенное углубление и расширение зоны преобразований.

Стратегия техникума определяется образом желаемого будущего, подчиняющим остальные задачи. Соответственно стратегия определяет и миссию образовательного учреждения. Миссия техникума – социально значимая цель его существования, организующая всю деятельность и лежащая в основе Программы развития. Миссия в своей краткой формулировке должна быть известна каждому человеку, имеющему хоть какое-то отношение к техникуму. В идеале представление о собственном лице (образе, имидже) учебного заведения должно сформироваться у всех целевых аудиторий, от которых зависит его существование.

Миссия ОГБПОУ «ЧЛТ» состоит в обеспечении максимального согласования интересов всех участников образовательных отношений:

обучающихся, родителей, педагогического коллектива и общества (представителей работодателей, общественных организаций, органов власти).

Цель Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ»: Создание в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области» условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс и передовых технологий, соответствующего требованиям регионального рынка труда, общества и гражданина.

В период с 2018-2022 гг. техникум намерен реализовать поставленную цель путем решения следующих **задач**:

1. Обновление содержания среднего профессионального образования в соответствии с потребностями современного регионального рынка труда через лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства
2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики (подготовка кадров по ТОП 50), внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения, развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;);
3. Совершенствование воспитательного процесса через разработку и реализацию современных воспитательных программ. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
4. Популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди студентов.
5. Развитие кадрового потенциала техникума через совершенствование системы непрерывного образования, в том числе повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических кадров по ТОП 50, повышение эффективности методической работы.
6. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума через расширение использования возможностей социальных партнеров, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров, привлечение других источников внебюджетного финансирования.
7. Обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Обеспечение обновления содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда

9. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля на базе техникума через создание оптимальных условий для реализации сетевых программ.

Решение поставленных задач призвано обеспечить выполнение значимых **функций** образовательного учреждения:

-экономической (кадровое обеспечение регионального рынка труда квалифицированными рабочими и специалистами);

-социальной (обеспечение поддержки детям из категории незащищенных слоев населения);

-образовательной (формирование личности обучающегося, достойного и востребованного гражданина своей страны);

-культурной (обеспечение духовного развития, приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры).

Предпосылками осуществления поставленных цели и задач развития техникума является:

1. Наличие большого опыта образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки лесопромышленного профиля (связь с предприятиями по организации стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров, взаимодействие с общеобразовательными организациями г. Чухломы и Чухломского района, участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровня, позитивных взаимоотношений между педагогами и обучающимися, ориентация педагогического коллектива на поддержку обучающихся вне зависимости от результатов образовательной деятельности).

2. Убежденность администрации и педагогического коллектива техникума в необходимости преобразований в деятельности техникума и готовности к этим переменам.

3. Наличие материально-технической базы, в основном, обеспечивающей подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (техникум имеет современные учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, библиотеку, читальный зал, музей, спортивный комплекс для занятий физической культурой, автодром, учебно-производственные участки, современную лесохозяйственную технику).

4. Опытный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивированный на повышение своего профессионального мастерства, что является необходимым условием успешности развития техникума. Постоянно растет число педагогических работников, в своей деятельности использующих оптимальное сочетание традиционных и новых образовательных технологий, повышающих качество учебного процесса и осуществляющих постоянный поиск инновационных идей, которые реализуются ими в образовательной и воспитательной деятельности.

5. Наличие обоснованной системы изменений в организации и осуществлении образовательного процесса в техникуме, сконцентрированной в прилагаемых целевых проектах.

Основными **преимуществами** ОГБПОУ «ЧЛТ» в конкурентной борьбе на рынке образовательных услуг среднего профессионального образования Костромской области являются:

- обособленное расположение в Чухломском районе Костромской области, привлекательное для проживающей в районе молодежи, позволяющее оптимально выстраивать партнерские отношения с рядом находящимися индивидуальными предприятиями лесопромышленного профиля и сферы обслуживания;

- уникальность ориентации ресурсного центра лесопромышленного профиля;

- традиции подготовки обучающихся по некоторым редким профессиям («егерь», «плотник», «машинист лесозаготовительной машины», «машинист трелёвочной машины»), востребованным региональным рынком труда.

Приоритетными **направлениями** развития техникума являются:

- в отношении социального окружения – формирование положительного имиджа техникума в глазах потенциальных потребителей услуг: презентация результатов образовательной деятельности на уровне района, города, области, страны, опубликование достижений развития техникума в СМИ; систематизация работы с отраслевым департаментом, организациями и предприятиями лесопромышленного кластера, однопрофильными образовательными организациями, координация работы Солигаличского филиала техникума.

- в отношении обучающихся - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; развитие у обучающихся мотивации к непрерывному повышению своего общего и профессионального уровня, формирование положительного имиджа рабочей профессии;

- в отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий (в том числе дистанционных);

- в отношении обеспечения образовательного процесса - улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в техникуме.

Главным **итогом** осуществления развития ОГБПОУ «ЧЛТ» видится социально-педагогическое обеспечение успешной адаптации обучающихся и востребованность их на региональном рынке труда. Особую значимость для учреждения имеет заповедь Ф.В. Чижова: «...дать образование сообразно местным экономическим условиям Костромской губернии».

Реализация Программы развития представляется противоречивым и длительным процессом, в результате которого существенно изменятся

основные сферы жизни техникума: кадры, содержание образовательного процесса, материально-техническая база, работа ресурсного центра.

2.2. Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовой ресурс:

- Утверждение Программы развития на 2018-2022 годы;
- Разработка и принятие необходимых локальных актов, регламентирующих реализацию основных направлений развития ОГБПОУ «ЧЛТ»;
- При необходимости внесение изменений в Устав и другие локальные акты ОГБПОУ «ЧЛТ».

Кадровый ресурс:

- Совершенствование кадрового потенциала для решения задач реализации Программы путем переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума;
- Развитие педагогических компетенций руководящих и педагогических работников через организацию и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- Применение в образовательном процессе современных педагогических и информационных, дистанционных образовательных технологий.

Организационный ресурс:

- Формирование рабочей группы по реализации Программы развития;
- Формирование проектных групп;
- Корректировка Программы на заседаниях Педагогического совета ОГБПОУ «ЧЛТ».

Программно-методический ресурс:

- Формирование банка методических материалов по тематике проектов в рамках Программы развития;
- Разработка рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, сетевых и дистанционных образовательных технологий, используемых при реализации Проектов Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ».

Информационный ресурс:

- Презентация Программы развития на общем собрании трудового коллектива ОГБПОУ «ЧЛТ»;
- Информирование обучающихся, родителей, общественности о

характере преобразований в техникуме в связи с реализацией Программы;

- Регулярное информирование всех заинтересованных участников образовательного отношений и социальных партнеров о ходе реализации Программы путем выступлений на совместных совещаниях, собраниях, встречах и иных мероприятиях;
- Размещение Публичного отчета о результатах реализации Программы развития на электронном представительстве (официальном сайте ОГБПОУ «ЧЛТ»).

Материально-технический ресурс:

- Имеется: материально-техническая база, обеспечивающая режим функционирования и развития техникума.
- Необходимо: эффективно использовать материально-техническую базу и обеспечить режим развития.
- Финансовый план реализации программы

Источники	Объемы финансирования по годам				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Бюджетные средства (тыс. руб)	736,1	857,3	826,4	546,4	531,2
Внебюджетные средства (тыс.руб)	69,8	281,0	421,0	296,0	206,0
всего	805,9	1138,3	1247,4	842,4	737,2

Глава 3 Механизмы реализации Программы развития

3.1 План мероприятий по реализации Программы развития ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области» на 2018-2022 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, тыс. рублей					Источн и ки ресурсо в	Сроки реализации	Исполнител и	
			Всего	из них							
				2018	2019	2020	2021				2022
Мероприятие 1: Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного и учебного процесса в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум»											
1.1	Разработка и внедрение новых ОПП	Обновление ОПП, приведение в соответствие с ФГОС, профстандартами	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Зам. по УМР, зав. отделом по УПР
1.2	Открытие в техникуме новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы	лицензирование новых программ «Гостиничный сервис» «Охотоведение и звероводство» (или «Пчеловод»)	60,0 - бюджет	-	-	-	30,0	30,0	Бюджет -60,0	До 01.09.2022	Директор зам. Директора по УМР
1.3	Общественно-профессиональная аккредитации программ	Проведение процедуры аккредитации программы Мастер по лесному хозяйству, Повар, кондитер Продавец, контролёр-кассир, Тракторист-	64,0 - внебюджет	-	16,0	16,0	16,0	16,0	внебюджет	До 01.09.2022	Заместители , зав. филиалом

		машинист с/х производства									
1.4	Разработка и реализация новых программ для формирования системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Заместители , зав. филиалом, ИПР
1.5	Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ с использованием в учебном процессе приобретаемых программных Продуктов (в том числе применение дистанционных технологий). Оснащение ЧЛТ компьютерным, сетевым и спутниковым оборудованием, позволяющим организовывать прием спутникового IP-вещания, проведение консультаций, семинаров, коллоквиумов и других форм учебной	Повышение качества образовательного процесса, обеспечение доступности	691,0	106,2 – бюджет (оплата Интернет)	106,2 – бюджет	146,2 - бюджет	106,2 - бюджет	106,2 бюджет	Бюджет - 571,0 Внебюджет – 120,0	Весь период	Директор, заместители , зав. филиалом

	деятельности с использованием технологий теле- и видеоконференции, электронной почты, чат-сессии. Осуществление образовательной деятельности в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды.											
№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, тыс. рублей					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители		
			Всего	из них								
				2018	2019	2020	2021				2022	
Мероприятие 2: Совершенствование воспитательного процесса и профориентационной работы												
1.1	Организация систематической профессиональной психологической поддержки для обеспечения психологического и социального сопровождения обучающихся «группы риска» на протяжении всего курса обучения	Снижение численности обучающихся, состоящих на учёте в органах профилактики правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Зам. по УМР, зав. отделом по УПР	
1.2	100% охват обучающихся системой дополнительного образования	Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, в том	230,0	30,0 - внебюджет	30,0 – бюджет	30,0 – бюджет	30,0- бюджет	30,0 бюджет	Бюджет – 120,0 Внебюджет 110,0	Весь период	Заместители, ИПР	

		числе региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia):			участие в региональном чемпионате)						
1.2	Реализация проекта профорientационной работы «Мой выбор» на основе творческих мастерских через профессиональное погружение для популяризации актуальных и перспективных профессий в регионе.	Профессиональная ориентация школьников	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Заместители, ИПР
1.3	Проведение информационных кампаний для школьников и родителей (выступление на родительских собраниях, информация в СМИ, печатная продукция (буклеты, проспекты), презентации, ролики о техникуме.	Выполнение контрольных цифр приема	80,0	-	10,0	20,0	20,0	20,0	внебюджет	Весь период	Заместители, ИПР
№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, тыс. рублей					Источники ресурсы	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							

				2018	2019	2020	2021	2022	в		
Мероприятие 3: Развитие кадрового потенциала техникума											
1.1	Участие педагогических работников Техникума в региональных семинарах, совещаниях и конференциях, в работе учебно-методических объединений по направлениям работы, стажировочных Площадках.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	65,0	-	5,0 - бюджет 10,0 - внебюджет	5,0 – бюджет 10,0 – внебюджет	5,0 - бюджет 10,0 - внебюджет	5,0 - бюджет 10,0 - внебюджет	Бюджет – 25,0 Внебюджет – 40,0	Весь период	Зам. по УМР, зав. отделом по УПР
1.2.	Обучение ИПР по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (1 чел) Обучение по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (1 чел);	Повышение профессионального мастерства педагогических работников Сертификация ИПР в качестве экспертов	50,0	-	20,0 – б/т 5,0 – в/б	20,0 - б/т 5,0 – в/б	-	-	Бюджет – 40,0 Внебюджет – 10,0	2019-2020 год	Зам. директора по УМР
1.3	Участие в конкурсном отборе лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного	Участие в конкурсе	-	-	-	-	-	-	-	2019 год	Зам. директора по УМР

	национального проекта «Образование»											
№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, тыс. рублей					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители		
			Всего	из них								
				2018	2019	2020	2021				2022	
Мероприятие 4: Эффективное использование материально– технической и информационной базы техникума												
6	Приобретение и монтаж оборудования для учебной лаборатории по профессии Кондитер в соответствии с требованиями WSR	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	920,8	569,9	350,9 – бюджет (пароконвектомат, шкаф шоковой заморозки)	-	-	-	бюджет	2018-19 год	директор	

1.2.	Выполнение работ по ремонту 2-х помещений: Кабинет Химии и биологии Кабинет ОБЖ, НВП	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	810,0	10,0 – бюджет		350,0 б/т 50,0-в/б		300,0-б/т 100,0 в/б	Бюджет – 660,0 Внебюджет – 150,0		Начальник хоз.отдела
1.3	оснащение кабинета ОБЖ – приобретение интерактивного тира	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	100,0	-	-	-	Бюджет – 50,0 внебюджет – 50,0	-			директор
1.4	Приведение автодрома техникума в соответствии с требованиями	Получение заключения ОГИБДД, обучение по программам подготовки водителей ТС категорий М, М1, А, А1, Д, Е, В, С	200,0			100,0 – в/б	100,0 – б/т				Директор
	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобретение и установка тактильных направляющих на пути, контрастной маркировки,	Обеспечение доступности образования	30,0	2,0-внебюджет	-	-	30,0-в/б		Внебюджет – 30,0	2021 год	директор

	Закупка учебной литературы для профессий и специальностей	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	302,8	50,0 – бюджет 2,8 - внебюджет	120,0 – бюджет				60,0 - бюджет	Бюджет – 230.0 Внебюджет – 72,8,0	Весь период	Педагог-библиотекарь
№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, тыс. рублей					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители		
			Всего	из них								
				2018	2019	2020	2021	2022				
Мероприятие 5: Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля												
1.1	Актуализация программ профессионального обучения по профессиям для лесной отрасли региона в соответствии с профстандартами	Согласование и утверждение программ	-	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Зам. по УМР, зав. отделом по УПР
1.2.	Разработка и реализация краткосрочных программ по запросу работодателей и отраслевого департамента лесного хозяйства,	Обеспечить квалифицированными кадрами лесную отрасль региона	-	25,0 - внебюджет	-	-	-	-	-	-	Весь период	Зам. Директора по УМР

1.3	Расширение форм международного обмена с Лесохозяйственным техникумом г. Граница республика Чехия	Обновление содержания стажировок для студентов и преподавателей	-	10,0 - внебюджет	-	-	-	-	-	-	Весь период	Зам. Директора по УМр
№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, тыс. рублей					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнитель		
			Всего	из них								
				2018	2019	2020	2021	2022				
Мероприятие 6: Развитие Солигаличского филиала												
1.1	Выполнение работ по ремонту Кабинета Химии и биологии	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	200,0	-		Бюджет – 50,0 Внебюджет – 150,0	-	-			2020	Зав. филиалом
1.2.	Оборудование закрытой площадки для обучения вождению водителей ТС категории В	Получение заключения ОГИБДД	150,0		150,0 – в/б					внебюджет		Зав. филиалом

3.2 ПАСПОРТ ПРОЕКТА « Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»

Наименование Проекта	Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»
Руководитель Проекта	Ксенофонтова Е.А. – директор
Участники – исполнители Проекта	Яковлева Ю.Н.- зам. Директора по УМР Щеголева Н.С. – преподаватель информатики Чистякова Т.А – преподаватель Соколова Н.Н - преподаватель
Сроки реализации Проекта	Сентябрь 2019 – сентябрь 2021 года

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; 4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 5. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
Цель (цели) Проекта	Создание к 2021 году условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет цифрового образовательного

	пространства и увеличение числа обучающихся по программам СПО с применением ЭО и ДОТ
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать на практике модель организации образовательной деятельности на основе ЭО и ДОТ 2. Организовать единое информационное пространство техникума, 3. Обеспечить удобный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса 4. Обеспечить доступность образовательных ресурсов техникума для лиц с ОВЗ и инвалидов 5. Развитие информационной системы управления
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и разработке электронных ресурсов • Приобретение лицензионных ЭОР и заключение договоров с сетевыми издательствами • Увеличение пропускной способности канала передачи данных • Приобретение планшетов, обновление компьютерного класса • Приобретение интерактивного оборудования
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	<p>Подготовительный этап (май 2019 – декабрь 2019).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение маркетингового анализа, разработка комплекта нормативно - правовой документации, • разработка и апробация мероприятий по реализации проекта, • повышение квалификации педагогов. <p>Основной этап (январь 2020 – декабрь 2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • закупка необходимого оборудования, электронных образовательных ресурсов и подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства, • Мероприятия по реализации проекта, обобщение результатов подготовительного этапа проекта, внесение корректив. <p>Завершающий этап (2021 год)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение результатов реализации проекта. Мониторинг качества выполнения проекта. 	
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта		
Результат (результаты) Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан комплект нормативно-правовой документации внедрения ЭО и ДОТ. • Обеспечен Доступ обучающихся и преподавателей к электронным образовательным ресурсам сетевых издательств • Повышен уровень компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронного обучения в техникуме • Разработан комплекс цифровых УММ, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО • Проведено техническое переоснащение информационной инфраструктуры техникума • Получена лицензия на реализацию программ СПО с применением ДОТ 	
Критерии успешной реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий (за весь период осуществления Проекта) (30%); • доля образовательных программ, реализуемых в техникуме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(40%); • количество педагогов, принимающих участие в реализации Проекта(60%); • количество педагогов, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям (6 чел); • доля обучающихся и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ (60%) • переход на компьютерное тестирование по дисциплинам(80 %) 	
Риски реализации проекта и	Недостаточное	Привлечение спонсоров;

пути их минимизации	финансирование для модернизации компьютерного оборудования и закупки специализированного программного обеспечения.	Договора сетевого взаимодействия, договора с работодателями
	Неподготовленность педагогических кадров.	Своевременное обучение педагогических кадров
	Личная компьютерная техника обучающихся не соответствует предъявляемым требованиям.	Подбор свободно распространяемого программного обеспечения
	Пассивность и загруженность преподавателей	Моральная и материальная заинтересованность
	Низкая мотивация обучающихся при реализации электронного обучения и дот	популяризация дистанционных образовательных услуг и электронного обучения
Объемы и источники финансирования Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации : курсовая подготовка педагогов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 педагогов – 90,0 рублей - внебюджет 2. Приобретение планшетных компьютеров, web-камер и интерактивного оборудования в год – 190 ,0 рублей (за 3 года – 570,0 рублей) - бюджет. 3. Приобретение электронных образовательных ресурсов сетевых электронных издательств в год – 35 ,2 рублей (за 3 года – 105,6 рублей) - бюджет. 4. Подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства в год – 25,0 (за 3 года – 75,0 рублей) – внебюджет . 5. Лицензирование программ с применением эор и дот – 30,0 - внебюджет <p><u>Итого:870,6 рублей , в том числе</u> Бюджет – 675.6 рублей Внебюджет – 195,0 рублей</p>	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	<p><i>Реализация проекта тесно взаимосвязана с реализацией следующих мероприятий Программы:</i> Расширением содержания среднего профессионального образования и модернизацией образовательного процесса, Развитием кадрового потенциала техникума и Эффективным использованием материально– технической и информационной базы техникума</p>	

Глав 4 Мониторинг результатов реализации Программы

4.1. Динамика целевых индикаторов (показателей) программы

Показатель (индикатор)	Ед.	2018	2019	2020	2021	2022
Мероприятие 1 Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного и учебного процесса в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум»						
Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ профессионального образования, в общем числе специальностей и направлений подготовки (25/30%)	%	0	20	25	25	30
Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы (93/95%)	%	93	93	94	95	95
Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (40/45%)	%	10	20	30	40	45
Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевое взаимодействие), в общей их численности (13/15%)	%	0	0	13	14	15
Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%).	%	100	100	100	100	100
Численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (100 чел)	Чел.	80	100	100	100	100
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (99,6/ 99.7%)	%	99,6	99,6	99.7	99.7	99.7
Доля трудоустроенных, выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения в техникуме (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (56/58%)	%	56	56	57	57	58
Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и	%	0	30	30	40	50

специальностям (30/50%)						
Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне, (5 чел)	чел	0	0	0	5	5
Удельный вес выпускников техникума, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте (98/100%)	%	98	100	100	100	100
Мероприятие 2 Совершенствование воспитательного процесса и профориентационной работы						
1. Количество компетенций, по которым обучающиеся техникума принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia):	ед	2	3	3	4	5
Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (6%)	%	1	2	4	5	6
Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (7 чел.)	ед	2	3	3	5	7
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе программами повышения правовой грамотности	%	20	30	30	35	40
Численность обучающихся общеобразовательных организаций Чухломского и Солигаличского районов, охваченных профориентационными услугами,	чел	60	70	80	90	100
Мероприятие 3 Развитие кадрового потенциала техникума						
Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая категория	%	60	60	70	75	80
удельный вес руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	0	20	30	40	50
Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел	0	0	1	1	1
Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел	0	0	1	1	1
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	64	65	70	75	75
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	11	13	14	15	16,5
Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и	%	0	0	1	0	1

преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»						
Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе	%	75	80	85	90	100
Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс),	чел	0	0	1	1	1
Мероприятие 4 Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума						
Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с	%	90	90	95	100	100
Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	5	20	30	50	60
Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	30	40	50	60	75
Количество лабораторий, обновивших материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции	ед	1	-	1	-	2
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	%	18	18	18	18	18
Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	1	1	2	2	2,5
Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06
Мероприятие 5 Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля						
Реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю ОУ (в том числе интегрированных)	ед	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением дистанционных форм	ед	1	1	2	3	4
Количество разработанных программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением сетевых форм	ед	0	0	1	1	1
Организация курсов повышения квалификации, проведения стажировок и подготовки педагогических работников и студентов однопрофильных учреждений профессионального образования (в том числе в рамках международного сотрудничества)	чел	3	4	5	7	10
Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям	чел	10	10	13	15	15
Организация «круглых столов» с социальными партнерами	ед	1	2	3	4	5
12. Количество договоров долгосрочного партнерства с организациями (5ед).	ед	1	1	2	3	5

Мероприятие 6 Развитие Солигаличского филиала техникума						
Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с	%	90	90	95	100	100
Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	5	20	30	50	60
Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	30	40	50	60	75
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	64	65	70	75	75
Доля победителей, призеров и участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период	%	1	2	4	5	6
Доля трудоустроенных, выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения в техникуме (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	56	56	57	57	58
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	%	18	18	18	18	18
Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования	чел	0	1	1	1	2
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе программами повышения правовой грамотности	%	20	30	30	35	40
Численность обучающихся общеобразовательных организаций Чухломского и Солигаличского районов, охваченных профориентационными услугами,	чел	30	30	40	45	50

4.2. Ключевые риски реализации Программы развития, пути их минимизации.

Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления. Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Ключевые риски реализации	Пути минимизации рисков
1.	<p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом. 	<ul style="list-style-type: none"> - рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные

		ролики, информация на сайте техникума.
--	--	--

Приложения

Приложение 1
к программе развития
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Основные программы профессионального обучения			
1	16675	Повар	Очно-заочная
2	12901	Кондитер	Очно-заочная
3	17351	Продавец непродовольственных товаров	Очно-заочная
4	17353	Продавец продовольственных товаров	Очно-заочная
5	12721	Кассир торгового зала	Очно-заочная
6	13376	Лесовод	Очно-заочная
7	19203	Тракторист	Очно-заочная
8	11359	Вальщик	Очно-заочная
9	11442	Водитель категории «В»	Очно-заочная
10	16199	Оператор ЭВМ	Очно-заочная
11	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	Очно-заочная
12	13786	Машинист (кочегар) котельной	Очно-заочная
13	15696	Оператор манипулятора	Очно-заочная
14	19601	Швея	Очно-заочная
15	14269	Машинист трелёвочной машины	Очно-заочная
16		Машинист лесозаготовительной машины	Очно-заочная
17	12965	Контролёр-кассир	Очно-заочная
18	15385	Обрубщик сучьев	Очно-заочная
19	17755	Раскряжёвщик	Очно-заочная
20		Егерь	Очно-заочная
Программы дополнительного профессионального образования			
1		Менеджмент (по отраслям) – повышение квалификации (72 часа)	Очно-заочная
Программы дополнительного образования детей и взрослых			
1		«Основы компьютерной грамотности граждан»	Очно-заочная

Приложение 2
к программе развития
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Перечень локальных актов
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	Коллективный договор	29 декабря 2014	Уведомительная регистрация 230.12.2014 № 91 Согласован с профкомом 29.12.2014
2	Положение о Солигаличском филиале	№ 83 от 21.04.2016	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 132 от 18.04.2016
3	Положение о Ресурсном центре	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
4	Положение о Попечительском совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
5	Положение о социальном партнерстве	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
6	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 198 от 30.12.2013	Согласованы с профкомом
7	Положение о контрактной службе	№ 198 от 30.12.2013	
8	Положение о единой комиссии по размещению заказов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
9	Положение о рабочей группе по распределению стимулирующих выплат ИПР и сотрудникам	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на собрании трудового коллектива протокол № 4 от 25.06.2013
10	Порядок проведения самообследования	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
11	Положение об официальном сайте	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
12	Положение о педагогическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета

			протокол № 111 от 28.12.2013
13	Положение о методическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
14	Положение о совете родителей	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
15	Положение о платных дополнительных образовательных услугах	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
16	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
17	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
18	Правила приема на 2018 год	№ 22 от 21.02.2018	Приказ директора
19	Положение о стипендии, материальном стимулировании и оказании иных мер социальной поддержки студентам	№ 229 от 30.12.2016	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 139 от 28.12.2016
20	Правила внутреннего распорядка обучающихся	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
21	Требования к внешнему виду студентов и сотрудников	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
22	Порядок предоставления академических отпусков	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
23	Положение о питании студентов и сотрудников	№ 241 от 31.12.2015 Внесены изменения Приказ № 23 от 28.02.2017	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 130 от 29.12.2015
24	Положение о внутреннем контроле	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013

25	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
26	Положение об экзамене	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
27	Порядок проведения итоговой государственной аттестации	№6 от 10.01.2018	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 150 от 10.01.2018
28	Порядок зачета результатов освоения студентами дисциплин, практик, программ в других организациях	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
29	Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
30	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
31	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 2 от 17.02.2014
32	Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
33	Положение об основной программе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
34	Положение о фонде оценочных средств	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
35	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
36	Положение о создании и функционировании службы содействия трудоустройству выпускников	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
37	Положение о совете по профилактике	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета

	правонарушений		протокол № 111 от 28.12.2013
38	Положение о студенческом самоуправлении	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
39	Положение о старостате	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
40	Положение и порядок пользования библиотекой	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
41	Положение об общежитии	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на заседании совета общежития протокол № 1 от 05.09.2013
42	Правила внутреннего распорядка общежития	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
43	Порядок посещения мероприятий	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
44	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
45	Положение о формах и процедурах аттестации руководителей структурных подразделений	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
46	Порядок доступа педагогических работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, МТС обеспечения	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013

	образовательной деятельности		
47	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
48	Положение об используемом языке	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
49	Положение о защите персональных данных в ОГБПОУ Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области	№241 от 31.12.2015	Рассмотрено на собрании трудового коллектива 29.12.2015
50	Положение об организации выполнения индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла	№241 от 31.12.2015	Рассмотрено на заседании педагогического совета № 130 от 29.12.2015 год
51	Положение о комиссии по противодействию коррупции	№ 221 от 30.12.2014	Рассмотрено на собрании трудового коллектива протокол № 1 от 29.12.2014
52	Положение о практике обучающихся	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрено на заседании педагогического совета № 111 от 28.12.2013 год
53	Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения	Приказ № 23 от «28» февраля 2017 г.	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № 144 от «27» февраля 2017 г.

