

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУХЛОМСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Ф.В. ЧИЖОВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУХЛОМСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Ф.В. ЧИЖОВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНА:
Директор департамент образования
и науки Костромской области
И.Н. Морозов
« 8 » 2023 год



УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ОГБПОУ
«Чухломский лесопромышленный
техникум имени Ф.В. Чижова
Костромской области»
№ 25 от 07 марта 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум
имени Ф.В. Чижова Костромской области» на период 2023-2030 годы

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:
на общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
протокол № 1
«30» декабря 2022 года

г. Чухлома
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Глава 1 Информационно-аналитическая справка об областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова костромской области»	
1.1. Общая характеристика техникума.....	16
1.2. Характеристика количественного и качественного состава обучающихся.....	18
1.3. Профессионально-квалификационная характеристика руководящих и педагогических работников.....	21
1.4. Состояние образовательного процесса(учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы) техникума.....	24
1.5. Анализ материально-технической базы техникума.....	31
1.6. Характеристика противоречий и проблем, аналитическое обоснование необходимости преобразований в техникуме.....	34
Глава 2 Развитие образовательного учреждения	
2.1 Концепция программы развития.....	35
2.2 Ресурсное обеспечение программы развития.....	41
Глава 3 Механизмы реализации Программы развития	
3.1 План мероприятий по реализации Программы развития ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области » на 2023-2030 годы	43
Глава 4 Мониторинг результатов реализации Программы	
4.1. Динамика целевых индикаторов (показателей) программы.....	51
4.2. Ключевые риски реализации Программы развития, пути их минимизации.....	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	55

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51)). 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г., 11 декабря 2020 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 8. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года». 9. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 11. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N203 "О Стратегии развития информационного

общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

14. Распоряжение Министерства просвещения России от 31.03.2021 «Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействия развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

15. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

16. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р

17. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

18. Распоряжения минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020 года №744 Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего

профессионального образования

2. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. № 165-ра).

3. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г.

4. Распоряжение Администрации Костромской области от 27.08.2018 № 171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018–2025 годы».

5. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Костромской области на период 2021–2023 гг. от 16.11.2021 г.

6. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082).

7. План мероприятий («Дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2017 года № 532).

8. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).

9. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».

10. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября

	<p>2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017 года № 2394).</p> <p>11. Постановление администрации Костромской области от 31 января 2022 года №27 – а «О реализации в Костромской области проекта социального воздействия в сфере образования»</p> <p>12. Проект социального воздействия в сфере образования в Костромской области «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» на период 2021-2024 года</p> <p>13. Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»</p>
Государственный заказчик	Департамент образования и науки Костромской области
Разработчики программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»
Актуальность программы	обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.
Цель программы	Создание в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области» условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и передовых технологий, соответствующего требованиям регионального рынка труда, общества и гражданина.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания среднего профессионального образования в соответствии с потребностями современного регионального рынка труда через лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики (подготовка кадров по ТОП 50, Топ - регион), развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства); 3. Совершенствование воспитательного процесса через

	<p>разработку и реализацию современных воспитательных программ. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>4. Популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди студентов.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала техникума через совершенствование системы непрерывного образования, в том числе повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических кадров по ТОП 50, повышение эффективности методической работы.</p> <p>6. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума через расширение использования возможностей социальных партнеров, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров, привлечение других источников внебюджетного финансирования.</p> <p>7. Обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Обеспечение обновления содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда</p> <p>9. Обеспечение эффективного позиционирования техникума в районе и регионе</p> <p>10. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля на базе техникума через создание оптимальных условий для реализации сетевых программ.</p> <p>11. Развитие Солигаличского филиала техникума.</p> <p>12. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2023-2030 г.г.</p> <p>первый этап – подготовительный (май – август 2022 года);</p> <p>второй этап – основной (февраль 2023 года - декабрь 2029года);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2030 год)</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий:</p> <p>Бюджетное нормативное финансирование, внебюджетные средства</p>
<p>Целевые индикативные показатели</p>	<p><i>Проект № 1 «Кадры для новой экономики»</i></p> <p>§ Количество реализуемых программ СПО, к 2025 году –6 ед.</p>

<p>реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> § Количество реализуемых программ СПО, входящих в перечень 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих СПО, к 2025 году – 1 ед. § Удельный вес численности обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в перечень 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 35,2 % § Количество основных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в техникуме для различных категорий граждан, к 2025 году – 14 ед. § Численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы к 2025 году – 100 чел. § Удельный вес численности обучающихся по программам СПО, проходящих обучение на основе договоров целевого обучения, в общей численности обучающихся по программам СПО, к 2025 году – 5 % § Удельный вес численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся, к 2025 году – 56 % § Удельный вес численности обучающихся по программам СПО очной формы обучения, принимающие участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, к 2025 году – 5,6 % § Удельный вес численности выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников, к 2025 году – 62,7 % § Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевое взаимодействия), в общей их численности, к 2025 году - 25% § Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения (не менее 35%) § Доля выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена), получивших
------------------------------------	--

	<p>дипломы с отличием - более 8,5%</p> <p>§ Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%.)</p> <p>§ Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%)</p> <p>§ Удельный вес выпускников техникума, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте - 100%</p> <p>§ Доля обучающихся продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным» к 2025 году - 15%:</p> <p>Проект № 2 «Воспитать профессионала»</p> <p>§ Количество объединений, секций, клубов воспитательной направленности, функционирующих на базе техникума, к 2025 году – 4 ед.</p> <p>§ Удельный вес численности обучающихся, участвующих в волонтерском, добровольческом движении, Чижовском движении в общей численности обучающихся, к 2025 году – 50 %</p> <p>§ Количество компетенций, по которым обучающиеся техникума принимают участие в региональном чемпионате «Профессионалы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции студентов (2) -компетенции юниоров (1) <p>§ Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (5 чел.)</p> <p>§ Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе программами повышения финансовой грамотности (50%)</p> <p>§ Численность обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Чухломского и Солигаличского, Галичского районов, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня</p>
--	---

«ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» (100 человек).

§ Количество реализуемых программ обучения школьников первой профессии за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема, к 2025 году – 6 ед.

§ Численность школьников, прошедших обучение первой профессии в техникуме за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема, к 2025 году – 60 чел. (ежегодно)

§ Доля обучающихся техникума, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня, сдающих нормы ГТО (80%)

§ Удельный вес выпускников техникума, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда 85%.

§ Численность обучающихся, включенных в стипендиальные программы по поддержке одаренных детей и молодежи, 5 чел ежегодно

§ Численность обучающихся, включенных в наставнические программы («студент-школьник»), («наставник с предприятия – студент, молодой специалист»), 10 чел. Ежегодно

§ Численность студентов, вовлеченных в деятельность РДДМ – не менее 15 человек, ежегодно

Проект № 3 «Педагог - профессионал»

§ Удельный вес численности педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 6 %

§ Численность педагогических работников техникума из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики, к 2025 году – 1 чел.

§ Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение, квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 100 %

§ Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 67,8 %

§ Численность педагогических работников техникума, прошедших обучение по программам Академии профессий и навыков, к 2025 году – 6 чел.

§ Численность педагогических работников техникума, имеющих статус «Эксперт демонстрационного экзамена»/

«Эксперт регионального чемпионата»/ «Педагог-мастер», к 2025 году – 4 чел.

§ Численность педагогических работников техникума, принявших участие в профессиональных конкурсах, к 2025 году – 2 чел.

§ Удельный вес численности педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности педагогических работников профессионального цикла, к 2025 году – 87 %

§ Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (100%)

§ Доля педагогических работников, владеющих цифровыми компетенциями (60%)

Проект № 4 «Современная инфраструктура техникума»

§ Доля машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, к 2025 году – 35 %

§ Доля аудиторного фонда, оснащенного современными интерактивными средствами обучения, к 2025 году – 65 %

§ Общая площадь зданий и помещений, включая помещения общежития, в которых проведены ремонтные работы, к 2025 году – 450,5 кв.м

§ Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (60%).

§ Обновление учебной литературы в соответствии с ФГОС (ежегодно)

§ Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (20%)

§ Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (2,5%)

§ Количество мастерских, которые за период реализации проекта социального воздействия в сфере образования в Костромской области «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» оснащены современной материально-технической базой, 1 ед.;

Проект 5. «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»

§ Реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю ОУ (в том числе интегрированных) – 2

§ Организация на базе РЦ лесопромышленного профиля курсов повышения квалификации, проведения стажировок и подготовки педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования, к 2025 году - 10 чел

- § Численность педагогических работников прошедших стажировку на базе предприятий лесопромышленного комплекса Костромской области, 2 чел. ежегодно
- § Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, технологическое обучение учащихся общеобразовательных школ,) - 50 чел, ежегодно
- § Практическое обучение в мастерской «Лес» студентов КГУ в рамках сетевого взаимодействия по профессиям лесопромышленного профиля, к 2025 году – 10 чел.
- § Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям -15 чел, ежегодно
- § Количество организованных конкурсов профессионального мастерства (1 ед.)
- § численность обучающихся общеобразовательных организаций, принятых в рамках контрольных цифр приема на обучение по основным программам профессионального обучения для получения первой профессии под потребности лесопромышленного комплекса, 10 чел. Ежегодно
- § численность лиц, принятых в рамках контрольных цифр приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования под потребности лесопромышленного комплекса, 20 чел ежегодно
- § Организация «круглых столов» с социальными партнерами (5ед)
- § Количество договоров долгосрочного партнерства с организациями к 2025 году - 2 ед.
- § Численность обучающихся, получающих профессиональное образование с использованием модели практико-ориентированного обучения (освоение образовательных программ или отдельных компонентов (частей) программ организуется в форме практической подготовки на основании договоров о практической подготовке с предприятиями лесопромышленного комплекса Костромской области), 3 чел ежегодно
- § Организация взаимодействия с ЦОПП Костромской области, включение в реестр ЦОПП программ подготовки кадров для ЛПК КО к 2025 году – 5ед.

Проект № 6 «Цифровая среда техникума»

- § Количество учебных аудиторий, учебно-производственных мастерских, лабораторий, оснащенных

	<p>компьютерным и интерактивным оборудованием, находящимся в эксплуатации не более 5 лет, к 2025 году – 3 ед.</p> <p>§ Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности педагогических работников, к 2025 году – 18%</p> <p>§ Количество разработанных в техникуме обучающих онлайн-курсов, к 2025 году – 2 ед.</p> <p>§ Численность обучающихся техникума, прошедших обучение на онлайн-курсах, к 2025 году – 20 чел.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1.Содержание основных профессиональных образовательных программ приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с потребностями современного регионального рынка труда</p> <p>1.1 Расширен спектр образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых для всех категорий граждан с применением дистанционных и электронных форм обучения</p> <p>1.2 Обеспечена сохранность контингента обучающихся в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>2. Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по основным образовательным программам <i>Мастер по лесному хозяйству, Мастер сельскохозяйственного производства</i> осуществляется с использованием практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.</p> <p>3. Повысилась социально-значимая активность студентов</p> <p>3.1 Увеличилось число наград, грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем за творческие, спортивные, научные и иные значимые достижения студентов техникума.</p> <p>4. Повысился профессиональный уровень преподавательского состава через стажировки педагогических работников на инновационных предприятиях региона,</p> <p>5.Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства техникума:</p> <p>5.1 оснащение лабораторным и учебным оборудованием приведено в соответствие с ФГОС,</p> <p>5.2 внедрены современные информационные образовательные технологии в образовательный процесс,</p>

	<p>обеспечена доступность и открытость</p> <p>6. Улучшилось состояние социокультурной среды техникума. Повысилась мотивация студентов к здоровому образу жизни.</p> <p>7. Повысилась мотивация выпускников школ для получения профессионального образования в техникуме. Увеличилось число поступающих в ОГБПОУ «Чухломский десопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»</p> <p>8. Организовано дистанционное обучение для слушателей из числа взрослого населения.</p> <p>9. Повысилась качество подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.</p> <p>11. Повысилась конкурентоспособность выпускников техникума на региональном рынке труда.</p> <p>12. Внедрены новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами</p>
Решение об утверждении программы	<p>Решение общего собрания (конференции) техникума (протокол от 30.12.2022 года № 1).</p> <p>Приказ директора техникума «Об утверждении программы развития» от 30.12.2022 г. № 203</p>
Решение о согласовании программы	<p>Решение департамента образования и науки Костромской области</p> <p>№ _____ от «__» _____ 202__ г.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2</p> <p>СПО- Мониторинг, 1-ПО</p> <p>Контроль за исполнением Программы реализует Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании педагогического совета техникума. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом; <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета техникума в августе.</p>

	Результаты деятельности техникума по реализации Программы развития включаются в ежегодный публичный доклад директора техникума, отчет самообследования размещаются на официальном сайте техникума.
--	--

ГЛАВА 1.

Информационно-аналитическая справка об областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

1.1.Общая характеристика техникума

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» (далее ОГБПОУ «ЧЛТ») открыто на средства и по завещанию талантливому учёному, промышленнику, меценату, патриоту земли русской Фёдора Васильевича Чижова 25 сентября 1896 года и на протяжении 127-ми лет осуществляет подготовку рабочих по профессиям сельскохозяйственного и лесопромышленного профиля.

Основные этапы развития:

1896-1926 – Чухломское сельскохозяйственное ремесленное училище им. Ф.В.Чижова

1926 -1932 – Культурно-мелиоративный техникум

1932 – 1975 – Чухломский зооветеринарный техникум

1975- 1985 – Сельскохозяйственное профессионально-техническое училище №5

1985– 1994 –СПТУ №23.

С 1992 года учебное заведение вновь носит имя Ф.В.Чижова

С 1994 года - Чухломский профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова

С 2001 года – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова»

С 2011 года - областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова п. Анфимово Чухломского муниципального района Костромской области».

С 2014 года – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Адрес: 157130 Россия, Костромская область. Чухломский район, поселок Анфимово, ул. Центральная, д. 7в

Телефоны: 8(494)41-2-20-01,

E-mail: lizey06@mail.ru

Официальный сайт ОГБПОУ «ЧЛТ»: www.npop123.ucoz.org

Директор: Ксенофонтова Елена Александровна

Адрес: Солигаличского филиала:

157170 г. Солигалич, ул. Красноармейская, дом 7а

Телефон: 8(94936)5-11-60

E-mail: soligaw@rambler.ru

Руководитель филиала: Чистяков Алексей Владимирович

ОГБПОУ «ЧЛТ» реализует:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- "Мастер по лесному хозяйству"
- "Повар, кондитер"
- "Продавец, контролер-кассир"
- "Мастер сельскохозяйственного производства"

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коммерция (по отраслям)».

А так же программы профессионального обучения (приложение 1)¹, дополнительные профессиональные программы, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Устав ОГБПОУ «ЧЛТ» утвержден Приказом департамента образования и науки Костромской области от 25.12. 2013 № 2276.

Образовательная деятельность ОГБПОУ «ЧЛТ» организована на основе лицензии серия 44Л01 № 0000564 от 10.04.2014 регистрационный №Л035-01226-44/00222256. Государственная аккредитация техникума состоялась в 2019 году. Свидетельство о государственной аккредитации 44А01 0000127 от 31 мая 2025 года.

Деятельность ОГБПОУ «ЧЛТ» регулируется локальными актами, определяющими статус образовательного учреждения, структуру учреждения и органов управления, деятельность филиала, организацию и содержание образовательного процесса; финансово-экономической деятельности; безопасных условий труда и учебы в техникуме; трудовых отношений; делопроизводства².

В ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 162 обучающихся всех форм обучения, включая обучающихся филиала в городе Солигалич. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников: 10 преподавателей, 3 мастера производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: 5 человек имеют высшее образование, 4 человека аттестованы на высшую и 2 человека - на первую квалификационные категории.

Учебный комплекс ОГБПОУ «ЧЛТ» представлен следующими объектами: учебный корпус, лаборатории учебно-производственные мастерские, полигон, общежитие.

В техникуме имеется медицинский кабинет, библиотека, столовая. Образовательный процесс в техникуме проводится в 11 кабинетах по общеобразовательным и специальным дисциплинам и 4 мастерских.

В 2007 году на базе техникума создан ресурсный центр лесопромышленного профиля.

В 2009 году техникум стал победителем приоритетного национального проекта «Образование», что способствовало обновлению материально-

¹ См. Приложение 1 «Перечень профессий ОГБПОУ «ЧЛТ»

² См. Приложение 2. «Перечень локальных актов ОГБПОУ «ЧЛТ»

технической базы техникума и положительно отразилось на образовательном процессе.

В 2014 году преподаватель Яковлева Ю.Н. стала победителем регионального конкурса педагогов и мастеров п/о.

2015 год - ПНП «Образование» - региональный смотр - конкурс Ресурсных центров, победители Выигранный Гранд (400 000рублей) позволил обновить материально-техническое оснащение РЦ по профессиям лесопромышленного профиля.

2019 год – региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения «Пахарь -2019», победители

2022 - Региональный грантовый конкурс «Лучшая профориентационная практика в интересах молодежи», победители. Выигранный гранд (300 000 рублей) позволит реализовать проект «Лучшая профориентационная практика в интересах молодежи».

ОГБПОУ «ЧЛТ» занимает активную позицию во внешней среде. Анализ состояния внешней среды, конкурентной ситуации, особенностей техникума, его форм взаимодействия с социальными партнерами выявил сильные и слабые стороны ОУ, возможности перспективной деятельности и угрозы на пути их реализации.

Развивая социальное партнерство, техникум обеспечит себе возможности развития и эффективного использования материально-технической базы, расширения содержания профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников, совершенствования работы ресурсного центра лесопромышленного профиля³.

С 2015 года техникум в рамках КЦП осуществляет подготовку школьников по программам профессионального обучения .

Анализ реализации всех направлений в структуре программы развития на период с 2018 г. по 2022г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться.

1.2.Характеристика

количественного и качественного состава обучающихся

Ежегодно в ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 130-140 юношей и девушек: из Солигаличского, Чухломского, Парфеньевского районов Костромской области. Обучающиеся поступают из семей с разным достатком, социальным положением, уровнем культуры и образования. В начале каждого учебного года руководители групп проводят диагностику обучающихся с целью выявления «трудных», неблагополучных, состоящих на учете в ПДН, а также многодетных семей.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 162 обучающийся. Дневной контингент – 97 человек.

Данные Таблицы 1. демонстрируют количественный состав обучающихся в 2020-по 2022 гг.

Таблица 1. Количественный состав обучающихся

Численность студентов по состоянию на 1 января
--

³ См. Приложение 3. «Перечень социальных партнеров ОГБПОУ «ЧЛТ»

2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
Бюджет	По договорам об оказании плат-ных образова-тельных услуг	Бюджет	По договорам об оказании плат-ных образова-тельных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<i>По очной форме обучения</i>					
Мастер по лесному хозяйству					
29	0	37	0	31	0
Повар, кондитер					
26	0	34	0	27	0
Тракторист-машинист с/х производства					
32	0	33	0	30	0
Продавец, контролер-кассир					
13	0	13	0	8	0
Коммерция (по отраслям)					
7	0	6	0	0	0
ИТОГО					
107	0	123	0	96	0
<i>По заочной форме обучения</i>					
Коммерция (по отраслям)					
13	0	23	0	15	0
ИТОГО					
13	0	23	0	15	0
ВСЕГО					
120	0	146	0	111	0

Данные таблицы 1 показывают тенденцию к снижению контингента обучающихся.

Основные причины:

1. Снижение количества выпускников в сельских школах, отсутствие классов-комплектов в сельских школах
2. Отток городских выпускников в Кострому и за пределы региона
3. Увеличение сроков обучения по профессии Повар, кондитер
4. Отсутствие вакантных мест в районе по полученной профессии/специальности, низкая з/п
5. Низкая мотивация к получению профессионального образования
6. Ежегодное выбытие студентов по собственному желанию в пределах 5% от общей численности студентов

Таблица 2 Динамика выполнения плана набора за 3 года

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Учебный год					
			2019/2020		2020/2021		2021/2022	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Мастер по лесному хозяйству	очная	20	9	20	15	20	10
2	Повар, кондитер	очная	15	8	15	13	15	0
3	Тракторист-машинист с/х производства	очная	20	11	20	11	20	11

4	Продавец, контролер-кассир	очная	15	0	15	0	15	9
5	Коммерция (по отраслям)	очная	15	7	0	0	10	0
6	Коммерция (по отраслям)	заочная	0	0	15	13	0	0
ИТОГО			85	35	85	52	80	30

Таблица 3. Выполнение государственного задания

Общее количество обучающихся всех форм и программ обучения	Значение, утвержденное в государственном задании на 2019 фин. год	Фактическое значение на 2019 год	Значение, утвержденное в государственном задании на 2020 фин. год	Фактическое значение на 2020 год	Значение, утвержденное в государственном задании на 2021 фин. год	Фактическое значение на 2021 год	Выполнение государственного задания, %		
							2019	2020	2021
Чел,	120	70	135	103	130	77	58,3	76,2	59,2

Вывод: Невыполнение контрольных цифр приема и соответственно государственного задания связано с:

1. Снижением количества выпускников в сельских школах, отсутствием классов-комплектов в сельских школах
2. Оттоком городских выпускников в Кострому и за пределы регион
3. Нежеланием работодателей участвовать в профориентационной работе совместно с ПОО
4. Расположением техникума в малонаселенном Чухломском районе
4. Неудобное географическое расположение техникума (удаленность от районного центра 5 км.)
5. Отсутствием инфраструктуры в п. Анфимово (магазин, транспорт)

Ежегодно по окончании приемной кампании вносятся изменения в КЦП и Государственное задание.

Таблица 4. Характеристика выпуска обучающихся за 2019-2021 гг.

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021
1.	Выпуск обучающихся всего	57	13	57
4.	Получили диплом с отличием	0	0	3
5.	Всего трудоустроено на предприятиях	30	1	30
6.	В том числе трудоустроено по профессии	30 (52,6)	1 (7,6 %)	30 (52%)

Данные Таблицы 4. свидетельствуют о положительной динамике учебных достижений обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» (возросло число студентов, окончивших техникум с отличием). Однако, процент трудоустроенных по своей

профессии остаётся низким. Это, прежде всего, связано с трудностью трудоустройства у себя в районе по полученной профессии и низкая зарплата по предлагаемым профессиям.

Обучающиеся техникума совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и форм участия (очное, заочное): региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях и конкурсах. С 2019 по 2022 год студенты техникума приняли участие в региональном чемпионате Worldskills по 1 компетенции. Всего участников – 1 человек (Поварское дело). Количество участвующих снижается. Это связано с низкими образовательными способностями обучающихся, низкой мотивацией, отсутствием положительного опыта участия в публичных выступлениях.

Таблица 5. Средний балл аттестата абитуриентов по итогам 2022 года

№	Профессия/специальность	Средний балл
1	Мастер по лесному хозяйству	3,0
2	Повар, кондитер	3,0
3	Коммерция (по отраслям)	3,45
4	Тракторист – машинист с/х производства	3,6

В Таблице 6. показаны данные о составе семей обучающихся, из которых видно, что 30-35% обучающихся проживают в неполных семьях, 7-10% обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, 30-40% обучающихся относятся к категории малообеспеченных.

Таблица 6. Социальный паспорт дневного контингента обучающихся

Основные социальные характеристики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Общее количество обучающихся дневного контингента	123	96
Проживающих в общежитии	21	15
Находящиеся на полном государственном обеспечении	11	6
Дети-сироты	11	6
Дети из неполных семей	36	30
Дети из малообеспеченных семей	39	35
Состоящие на учете ПОО	10	8
Состоящие на учете в КДН	2	0

Анализируя приведенные в разделе данные о количественном и качественном составе обучающихся в ОГБПОУ «ЧЛТ» следует отметить необходимость введения преобразований: совершенствования воспитательной работы в техникуме, в том числе активизации работы (введение ставки)

социального педагога и психолога, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, создания оптимальных условий обучения, проведение мероприятий, нацеленных на повышение престижа рабочих профессий и трудоустройство выпускников по полученной профессии.

1.3. Профессионально-квалификационная характеристика руководящих и педагогических работников

Кадровая политика техникума в настоящее время - это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала. Немаловажную роль в реализации политики техникума играет качественный подбор персонала.

Квалифицированный педагогический работник - это гарантия качества образования.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами является необходимым условием для его качественного функционирования и развития.

По данным на 31.12.2022 г. в ОГБПОУ «ЧЛТ» работает 13 педагогических работников: 10 преподавателей, 3 мастера производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: в возрасте до 35 лет – 0 человек; 35-60 лет – 9 человек – 70%; 60 лет и старше – 4 (30%). Средний возраст педагогических работников 52 года. Наметившаяся в стране тенденция «старения» педагогических кадров наблюдается и в техникуме.

Таблица 7. Среднесписочная численность персонала за 2019–2022 гг.

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	34	36	35	35
Педагогический персонал	12	13	13	13
Преподаватели	6	7	8	9
Мастера производственного обучения	4	4	4	3
Административно-управленческий персонал	7	7	7	7
Обслуживающий персонал	15	16	15	15
Доля педагогических работников в общей численности работников,	35,3	36,1	37,1	37,1

Данные Таблицы 7. демонстрируют, что показатель соотношения педагогических работников к общей численности работников (60/40) не выполняется. Основная причина – большой процент обслуживающего персонала.

Таблица 8 Качественный показатель педагогических работников

№ п.п.	Наименование	Количество	%
1	Количество педагогических работников	15	37,5
2	Преподаватели	9	60
3	Мастера производственного обучения	3	20
4	Преподаватели с высшим образованием	5	55,5
5	Преподаватели со средним специальным образованием	4	44,5
6	Мастера п/о с высшим образованием	0	0
7	Мастера п/о со средним профессиональным образованием	3	100
8	Число работающих педагогов-пенсионеров	2	22,2

Данные таблицы показывают, что имеют высшее профессиональное образование только 60% педагогов.

Таблица 9. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек	%
До 2 х лет	3	23
До 5 лет	2	15
До 10 лет	1	8
До 20 лет	4	31
Более 20 лет	3	23

Среди преподавателей и мастеров производственного обучения 4 человека имеют высшую и 2 человека первую квалификационные категории, что составляет 50% от общей численности педагогических работников. Не имеют квалификационной категории – 6 человек. 3 человека работают в учреждении менее 2-х лет. С целью повышения квалификации работников в ОГБПОУ «ЧЛТ» проводится системная работа. Ежегодно проходят КПК по разным направлениям 100% педагогических работников.

Приведенные в разделе сведения позволяют сделать выводы, что кадровый состав руководящих и педагогических работников ОГБПОУ «ЧЛТ» достаточно квалифицированный, однако не все мастера производственного обучения прошли стажировку на предприятиях с современным оборудованием. Кроме этого, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также введенные в действие Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 года квалификационные характеристики должностей работников образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определили новые требования к педагогическим работникам. Таким образом, развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «ЧЛТ» должно быть связано не только с обучением

работников на курсах повышения квалификации и стажировках, но и с ежедневным систематическим совершенствованием педагогических компетенций.

Таблица 10 Заработная план педагогических работников, в рублях

Категория	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Сред. з/п	В экономике						
Педагогический персонал	28719	26572	26917	27431	30877	30290	36119	32177
Преподаватели	27526		23187		25823		32797	
Мастера п/о	25304		28739		33836		34606	

Данные таблицы показывают, что майские Указы президента РФ В.В.Путина о поэтапном повышении заработной платы педагогических работников в техникуме выполняются.

1.4. Состояние образовательного процесса (учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы)

Состояние учебного процесса

Теоретическое обучение проводится в 11 кабинетах по общеобразовательным и специальным дисциплинам. В кабинетах имеется необходимое оборудование, учебная документация, методическая литература для проведения учебных занятий. Десять кабинетов оборудованы компьютерной техникой с мультимедийными проектами. В кабинете информатики, РЦ, кабинете Лесного хозяйства - интерактивные доски.

Преподаватели применяют на учебных занятиях, в основном, традиционные технологии обучения. У преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, возникают трудности с организацией образовательного процесса: планированием, целеполаганием, выбором форм, методов и приемов проведения учебных занятий.

Аттестация обучающихся по теоретическому обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ. Обучающиеся по профессии Повар, кондитер с 2021 года сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Средний бал выпускников, сдающих ГИА в форме ДЭ составил в 2021 году – 3,8, в 2022 году - 3,6.

Производственное обучение

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских техникума и проводится по всем профессиям (специальностям) в группах по 12 – 15 человек в рамках профессиональных модулей.

В техникуме имеется 2 лаборатории, 2 мастерских. Каждая мастерская оснащена рабочим местом мастера производственного обучения, инструментом, приспособлениями, станками и другими видами оборудования, необходимого для качественной подготовки молодых рабочих. В каждой учебной мастерской имеется техническая и справочная литература.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, в техникуме ежегодно проводятся традиционные декады профессий.

Учебно-производственная база мастерских позволяет выполнять работы, соответствующие по сложности квалификационным требованиям осваиваемых обучающимися профессий и ФГОС. В мастерских и лабораториях постоянно ведётся работа по комплексно-методическому обеспечению профессий.

Большая часть обучающихся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий, где они впоследствии будут трудоустраиваться после выпуска.

Аттестация обучающихся по производственному обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты по итогам практики и квалификационные экзамены по итогам освоения профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ. Председатель комиссии назначается приказом департамента образования и науки Костромской области. Как правило, это представитель предприятия, заинтересованного в подготовке и подборе рабочих кадров и сотрудничающих на договорной основе с техникумом.

Воспитательный процесс

Воспитательный процесс в техникуме неразрывно связан с учебным процессом. В ОГБПОУ «ЧЛТ» совместно с педагогами, обучающимися, родителями, работодателями разработана система, в основе которой лежит идея формирования гражданина, патриота, специалиста, обладающего научным мировоззрением, профессиональной компетентностью, нравственной, гуманитарной, коммуникативной, экологической, экономической культурой, гражданскими качествами, ведущего здоровый образ жизни.

Педагогические работники техникума стремятся сделать так, чтобы воспитание способствовало всестороннему развитию личности, мобильности и быстрой адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях, формированию привлекательного имиджа техникума.

Цель воспитательной системы техникума – воспитание человека культуры, человека профессионала.

Таблица 11. Организация воспитательного процесса

№ п/п	Должность	Кол-во	Образование
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	-	
2.	Куратор группы	7	Высшее – 3, СПО – 4 человека
3.	Воспитатель	1	высшее
4.	Руководитель физического воспитания	1	СПО
5.	Педагог-библиотекарь	1	высшее

Воспитательная система основывается на связи обучения и воспитания, уважении к общенациональным ценностям и традициям, толерантности, активной жизненной позиции и имеет своей целью создать оптимальные условия для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося.

Данные Таблицы 2 демонстрируют уменьшение случаев постановки обучающихся на внутренний контроль и ПДН ОВД.

Таблица 12. Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле и учете в ПДН ОВД

	2020	2021	2022
Внутренний контроль	10	10	8
ПДН, КДН и ЗП	4	3	0

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Концепцией Воспитательной деятельности. Требования демократизации и гуманизации являлись основными в перестройке воспитательной работы в техникуме. Воспитательная работа определяла долговременные и стратегические цели и задачи:

Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

Воспитание нравственных качеств, духовности

Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы

Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности

Совершенствование физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к ПАВ, антиобщественному поведению

Особенностью последних лет реализации программ стал переход на дистанционный формат общения. Воспитательные мероприятия проводились в онлайн режиме. При проведении воспитательной работы на расстоянии возникали ряд трудностей:

- технические проблемы, особенно для живущих в сельской местности
- низкая мотивация студентов к участию в онлайн мероприятиях
- ограниченность форм и методов воспитательной работы
- отсутствие навыков цифровой этики

Несмотря на все трудности к 2021-22 учебному году были разработаны программы воспитания по всем направлениям подготовки в техникуме и филиале. Вопросы воспитания и организации воспитательной работы постоянно рассматриваются на заседаниях педагогического совета (январь, июнь). Еженедельно проводятся планерки по проведению воспитательных мероприятий. Еженедельно проводятся линейки с поднятием Государственного Флага, классные часы «Разговоры о важном», дважды в месяц в каждой группе проводятся

воспитательные мероприятия различной направленности в соответствии с программами воспитания. На базе техникума проводятся районные добровольческие, патриотические мероприятия.

Традиционным стало участие в областных мероприятиях:

- областной слёт труда, учёбы актива и отдыха студентов Чижовских учебных заведений
- районный форум «Патриот»
- легкоатлетическом кроссе Наций;
- областные соревнования по армспорту;
- областные, районные лыжные гонки;

Массовой спортивно-оздоровительной работой, художественным творчеством в течение года охвачено более 50% обучающихся. С целью развития спортивно – оздоровительного направления воспитательной работы в 2022 году в техникуме создан ССК «Прогресс», включенный во всероссийский реестр ССК.

Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы осуществляется с помощью музейной педагогики, воспитания на чижовских традициях. Краеведческий музей им. Ф.В.Чижова является центром нравственно-патриотического воспитания. С 2021 года музей включен во всероссийский реестр музеев.

В последние годы стало актуальным развитие волонтерского движения среди студентов. Студенты техникума оказывают помощь старшему поколению в уборке снега, укладке дров. Организуют чествования ветеранов к праздничным датам и юбилеям, ухаживают за памятниками участников ВОВ, в качестве волонтеров участвуют в лыжных соревнованиях Галичское Заозерье. Имеют книжку волонтера 10 студентов.

Воспитание в ОГБПОУ «ЧЛТ» осуществляется в разных направлениях. Воспитательная работа представлена различными мероприятиями, проводимыми в самых разнообразных формах.

Техникум тесно сотрудничает:

- Избирательной комиссией Чухломского и Солигаличского районов
- Районными краеведческими музеями
- Районными библиотеками
- КДН и ЗП
- ПДН
- Районными домами культуры
- Молодежными центрами
- центрами соцзащиты населения

Однако наблюдается некоторая фрагментарность и ситуативность такой работы. В учреждении назрела необходимость преобразований в области воспитательной работы, приведения ее в эффективную целенаправленную систему воздействия на личность обучающегося с целью формирования ценностного отношения обучающихся к различным сторонам жизни, формирования коммуникативных умений и включенности в коллективную деятельность, выработку навыков сотрудничества в процессе коллективных дел.

Необходимо создать систему социальной адаптации обучающихся, выстроить модель развития личности:

1. Продолжить работу по совершенствованию гражданского воспитания, профилактике правонарушений и безнадзорности; профилактике алкогольной, наркотической зависимости и табакокурения.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей и общественными движениями, связанные с молодежной политикой, систему самоуправления с целью усиления ее социализирующего начала в личностном становлении; диагностическую базу по отслеживанию динамики состояния здоровья и личностного развития обучающихся; работу по созданию системы спортивно-массовой работы в техникуме, укрепить материальную базу для занятий физкультурой и спортом.

3. Расширять участие обучающихся во всех видах художественных кружков и творческих групп, формированиях дополнительного образования с целью развития художественного восприятия и эстетических наклонностей.

4. Создать и развить систему профилактики и коррекции здоровья обучающихся с привлечением учреждений здравоохранения на основе результатов мониторинга и систематически отслеживать реализацию программы здорового питания обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа в техникуме проводится с целью освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся, повышения уровня профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическую работу в техникуме организует и возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая работа ведется по трем направлениям:

- диагностико - аналитическая деятельность
- организационно-педагогическая
- коррекционно-консультативная

Центром методической работы является методический кабинет, где концентрируются, систематизируются, экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы по учебно-методической и воспитательной работе. На каждого преподавателя, мастера производственного обучения ведется портфолио, в котором собраны вся учебно-планирующая документация, разработки, достижения педагога.

Учебно-методическая работа в техникуме ведется по единому плану методической работы в рамках общей методической темы «Формирование профессиональных компетенций выпускника через внедрение личностно-ориентированных и информационно-коммуникативных педагогических технологий в образовательный процесс» и включает в себя: годовое и полугодовое планирование, содержание работы методических объединений, инструктивно-методических занятий, совещаний. Основное внимание уделяется повышению уровня учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовки, укреплению учебно-материальной базы, повышению

профессионального мастерства педагогов. Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения. Работает методическая комиссия. Преподаватели русского языка и литературы, математики являются членами региональных методических объединений.

Для обеспечения качества образовательного процесса в техникуме сформирована система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в различных формах и учебных заведениях:

- через систему методического дня педагога;
- через курсы, организуемые КОИРО;
- через стажировки, организуемые предприятиями – социальными партнерами и ресурсными центрами профессиональных образовательных организаций и обмен опытом на семинарах, конференциях, выставках, олимпиадах.

Работа каждого методического объединения планируется на год. Заседания проходят один раз в месяц. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, посвящены внедрению новых педагогических технологий, комплексного методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с ФГОС, разработке учебно-программной документации экзаменационных материалов, проведению предметных недель, внеклассным мероприятиям, педагогическим чтениям и обмену опытом работы.

В техникуме создана аттестационная комиссия. На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагогических работника.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация и компьютеризация образовательного процесса. В учреждении за последние пять лет проведена большая работа по переоснащению техникума современными компьютерами, интерактивными средствами, оргтехникой и обновлению программного обеспечения, что позволило использовать современные информационные технологии не только при изучении информатики, но и при изучении многих специальных дисциплин по многим образовательным программам. Техникум имеет свой сайт в Интернет www.npopl23.ucoz.org, представительство на портале Образование Костромской области, на котором имеется полная информация о деятельности ОУ и предлагаемых образовательных услугах, тщательно подобрана информация для абитуриентов, обучающихся и родителей. Сайт ориентирован на маркетинг образовательных услуг техникума и является эффективным средством для связи с общественностью.

Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Большая часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение на курсах «ИКТ в работе педагога». 90% педагогических работников освоили дистанционные образовательные технологии.

Техникуму предоставлен онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО Университет Иннополис Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Доля педагогических работников, подключенных к платформе <https://educont.ru> – 100%. Оператором связи является ПАО "Ростелеком. Максимальная скорость доступа к Интернету - 100 мбит/сек. 36 компьютеров из 47 используются в учебных целях, в том числе 20 доступны для студентов, из них на 14 компьютерах используется отечественное офисное программное обеспечение Р7 - Офис

С 2022 года техникум использует образовательную платформу - <https://sferum.ru>

Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, медленно обновляется парк персональных компьютеров административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает). Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в техникуме, приобретает только по острой необходимости.

Таблица 13. Программное обеспечение, используемое для организации образовательного и управленческого процессов.

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программ	Область применения
1.	Программы для обучающихся	Виртуальная лаборатория по «ХИМИЯ» Мультимедийные учебные пособия по учебным дисциплинам,	Использование на учебных занятиях
2.	Программы для руководителей	1С бухгалтерия 8 <u>1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8</u>	Начисление з\п, составление тарификации, штатного расписания Системы управления процессами организации, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Офис Windows XP Лицензия на АСУ СО (модуль зачисления в ПОО) системы Е-Услуги. Образование. <u>СЗИ от НСД Secret Net</u>	Использование на учебных занятиях Отчеты, зачисление в ПОО, передача данных ФИС ФРДО, работа на платформе ФИС ГИА и приема

В выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, (подключен Wi-Fi) обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания обучающихся.

С 2007 года в техникуме создан ресурсный центр лесопромышленного профиля. Следовательно, одной из задач методической работы является создание методических материалов для организации сотрудничества с образовательными

учреждениями, осуществляющих подготовку специалистов для лесопромышленного комплекса региона. В рамках этого направления деятельности учреждение принимало участие в разработке ФГОС по профессии «Мастер по лесному хозяйству». На основе стандарта разработаны: тематический план и программы по 4 профессиональным модулям с практическим применением для профессии; методические рекомендации для преподавателя по применению электронных образовательных ресурсов; методические рекомендации для педагогов по внедрению тестирования в образовательный процесс; методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы.

Образовательный процесс (включая теоретическое, производственное обучение, воспитание обучающихся, методическую работу) в полном объеме осуществляется и в филиале техникума, который является единственным образовательным центром в городе Солигалич, ведущим подготовку рабочих кадров.

1.5. Анализ материально-технической базы

Таблица 14 Структура доходов техникума за 4 года, в рублях

Источник доходов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Бюджетные средства	12 360428, 89	14622118,05	13660525,41	14563586,15	17003460,58
Внебюджетные средства	3323770,49	3126244	3608589,65	4730861,18	3040777,97
прочие	108633,61	80800	51400	68700	2213587,63
всего	15792832,99	17829162,05	17320515	19363147,33	22257826,18
Доля в общем объеме	21,73	17,99	21,13	24,79	23,61

Основной доход от приносящей доход деятельности составляет платная образовательная деятельность по программам профессионального обучения для различных категорий граждан по заявкам физических и юридических лиц. В 2022 году получены:

- добровольные пожертвования от БФ «Система» на ремонт помещения под мастерскую «Лес» в рамках реализации проекта социального воздействия.
- добровольные пожертвования на реализацию стипендиальной программы от социального партнера
- получен грант на реализацию профориентационной практики

Для осуществления образовательного процесса ОГБПОУ «ЧЛТ» располагает:

- учебным корпусом из 11 кабинетов и 2 лабораторий, 2 мастерских;
- полигоном;
- автодромом;
- общежитием на 32 места проживания;
- столовой на 60 посадочных мест;
- актовым залом на 150 посадочных мест;
- спортивным залом площадью 270 кв.м;

- библиотекой с 14756 экз. книжной продукции, в т.ч. 1836 экземпляров учебников.

- автомобилями:

1. Грузовой Газ-53- 3 ед.
2. Камаз – 1 ед.
3. Легковой автомобиль - 4 ед.

- тракторы:

1. МТЗ -80 4 ед.
2. МТЗ 82 1 ед.
3. ДТ- 75 2 ед.
4. Т-150К – 1 ед.

Газель – используется для подвоза сотрудников и обучающихся.

Имеется пожарно-охранная сигнализация, установлены камеры видеонаблюдения (4 в учебном корпусе, 4 на полигоне, 4 – в филиале). Ведутся журналы:

- Прием и сдача дежурств у вахтера;
- Учет движения воспитанников в общежитии;

Мастерские и лаборатории оснащены рабочими местами мастера производственного обучения, приспособлениями, инструментом и необходимой технической литературой.

Активизировалась работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий. Была приобретена учебно-методическая литература, видеоматериалы по предметам общеобразовательного и профессионального циклов («История», «Литература», «ОБЖ», «Правила дорожного движения», «Охрана и защита леса», «интерактивная автошкола»).

Для организации досуговой деятельности в техникуме есть, спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей.

Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. Штат столовой техникума - 2 человека

В настоящее время все обучающиеся ОГБПОУ «ЧЛТ» обеспечены питанием на сумму 30 руб. в день на одного обучающегося (дети-сироты 2-разовым питанием на сумму 300 рублей в день, дети – инвалиды – 123 рубля в день).

Водный, электро- и тепловой режим в техникуме обеспечивается работой 3 котельных.

В 2017 году на средства бюджета (1 млн. рублей) было приобретено новое технологическое оборудование для лаборатории Кулинария для подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с новым ФГОС. В 2021 году техникум на реализацию Федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** получил современное оборудование для организации учебного и воспитательного процессов с применением современных цифровых технологий на сумму **945 056 рублей**.

Таким образом, можно констатировать наличие в техникуме материальной базы, обеспечивающей его функционирование. Однако, для дальнейшего развития учреждения, в том числе, обеспечения требований ФГОС СПО необходимо

обновление материальной базы. Особого внимания заслуживает учебно-производственное оборудование, а также техническое и учебно-методическое оснащение учебных кабинетов и лабораторий. Необходима стратегия модернизации, основанная на согласовании современных требований к организации образовательного процесса и материально-финансовых возможностей техникума.

Инструментом анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для системы продвижения техникума является SWOT — анализ, результаты которого представлены в таблице.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума	
Сильные внутренние стороны	Слабые внутренние стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. история, традиции, 2. наличие необходимых лицензий и аккредитации 3. наличие ресурсного центра лесопромышленного профиля 4. наличие связей со школами, центрами занятости, отраслевым департаментом лесного хозяйства 5. получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства; 6. активная поддержка продвижения со стороны руководства техникума 7. внедрение программ предпрофессиональной и профессиональной подготовки школьников 8. наличие группы в соц. сетях для информирования о мероприятиях техникума - уникальные и востребованные специальности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно квалифицированный кадровый состав 2. низкий уровень социальной защиты преподавателей; 3. снижение мотивации к учебе у студентов; 4. низкая мотивация сотрудников техникума на участие в продвижении и развитии 5. недостаточное бюджетное финансирование 6. недостаток современных учебников, справочной литературы; 7. недостаток современного компьютерного оборудования 8. устаревшее оборудование и инструменты для проведения производственного обучения 9. неудобное географическое положение
Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. изменения в российском законодательстве – поддержка системы СПО на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. низкий престиж рабочих профессий 2. сокращение финансирования

<p>государственном</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. развитие информационных и компьютерных технологий 3. утверждение ведомственной программы развития профессионального образования Костромской области 4. Внедрение новых программ дополнительного образования. 5. Внедрение дистанционных форм обучения 6. Возможность получения качественного профессионального образования малообеспеченным слоям населения района 	<ol style="list-style-type: none"> 3. недостаточная профориентационная работа в школах (выбор учащимися более «лёгких» гуманитарных специальностей) 4. трудности в создании площадок обучения на предприятиях 5. неготовность целевой аудитории вкладывать деньги в образование 6. ограниченность экономики района 7. изменение демографической ситуации; 8. недостаточный размер стипендий и как следствие необходимость студентам работать в свободное время;
--	---

В результате проведённого SWOT анализа выделены следующие конкурентные преимущества техникума:

- Активная поддержка со стороны администрации Чухломского муниципального района,
- участие техникума в реализации проекта социального воздействия «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»
- востребованность профессий и специальностей местным рынком труда,
- длительные связи с социальными партнерами - работодателями, школами, центрами занятости,

Анализ работы так же показал и «слабые» места, которые нужно учитывать при продвижении: неудобное географическое расположения, узкая специализация, низкий уровень подготовки школьников, ограниченность финансирования, законодательные ограничения.

1.6. Характеристика противоречий и проблем, аналитическое обоснование необходимости преобразований в техникуме

Новые обстоятельства, в которых оказалось сегодня среднее профессиональное образование, исчерпанность прежних форм его деятельности, осознанная и уже нормативно закреплённая потребность в системных изменениях, требует осмысления теории и практики организации

образовательной среды особого типа, основанной на принципах кластерной интеграции и обеспечивающей раннюю включенность в профессиональную деятельность и систему профессиональных отношений, возможности непрерывного личностно-профессионального развития обучающихся, расширения их социального и профессионального опыта.

Проведенный анализ состояния организации образовательного процесса, количественного и качественного состава обучающихся, кадрового состава техникума, материально-технической базы в ОГБПОУ «ЧЛТ», анализ работы с социальными партнерами техникума позволил выявить ряд противоречий и проблем, стоящих перед коллективом техникума:

1. Недостаточно развитая материально-техническая база не позволяет в полной мере обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям развития экономики региона и общественным запросам.

2. Недостаточный выбор профессий и специальностей, востребованных экономикой региона, не позволяет стать надежным и приоритетным партнером работодателей.

3. Недостаточный уровень квалификации и компетентностей руководящих и педагогических работников не позволяет совершенствовать образовательный процесс, использовать современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе.

4. Недостаточная квалификация педагогических работников в области сетевого взаимодействия, отсутствие программных, учебно-методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ с использованием сетевых форм не позволяют сделать образовательный процесс эффективным.

Глава 2. Развитие образовательного учреждения

2.1. Концепция развития

Настоящая Концепция Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51)), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642), Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года», Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. № 165-ра).

Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в техникуме, учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические и

социально-культурные изменения. Учебные заведения в городе привлекательнее для абитуриентов доступностью разнообразного досуга. Сельскому техникуму сложнее проводить набор студентов или вводить обучение по новым специальностям. Возникают проблемы и по оказанию платных образовательных услуг населению.

Почти все наши студенты поступают на учебу из сельской местности, их родители, как правило, не имеют высоких доходов. Но, с другой стороны, близость учебного заведения к производству повышает качество подготовки студентов. Соотношение теоретической и практической части учебного процесса оптимально, и специалисты, придя на производство, не теряются, а уверенно включаются в знакомую им работу.

Назначение Концепции - определение основных направлений развития ОГБПОУ «ЧЛТ» в период с 2023 по 2025 гг. и на перспективу до 2030 года для эффективного функционирования в современных условиях. Основным средством ее реализации должны стать прилагаемые целевые проекты развития.

Современному развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, динамичные, конструктивные, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Государство ставит перед системой среднего профессионального образования задачу повсеместно обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Также необходимо использовать все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Особого внимания заслуживают вопросы повышения престижа рабочих профессий и трудоустройства выпускников на региональном рынке труда.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки и техники, федерального и региональных рынков труда. На современном этапе возрастает потребность в высококвалифицированных работниках начального и среднего звеньев производства. На повестку дня встает задача повышения качества профессиональной подготовки с ориентацией ее на международные стандарты качества.

Проведенный анализ состояния организации образовательного процесса, количественного и качественного состава обучающихся, кадрового состава, материально-технической базы в ОГБПОУ «ЧЛТ», работы с социальными партнерами позволил выявить ряд противоречий и проблем, стоящих перед коллективом техникума:

1. Недостаточно развитая материально-техническая база не позволяет в полной мере обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям развития экономики региона и общественным запросам.

2. Недостаточный выбор профессий и специальностей, востребованных экономикой региона, не позволяет стать надежным и приоритетным партнером работодателей.
3. Недостаточный уровень квалификации и компетентностей руководящих и педагогических работников не позволяет совершенствовать образовательный процесс, использовать современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе. «Старение» педагогических кадров.
4. Недостаточная квалификация педагогических работников в области сетевого взаимодействия, отсутствие программных, учебно-методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ с использованием сетевых форм не позволяют сделать образовательный процесс эффективным.
5. Недостаточно скоординированная работа Солигаличского филиала не может обеспечить системную эффективную работу техникума, в целом.

Эти проблемы, в отличие от глобальных и национальных (состояние экономики страны и региона, финансирование образования, система подготовки педагогических кадров, стимулирования педагогической деятельности и др.) решаемы на уровне образовательного учреждения.

Современный профессионал – это человек, ориентированный на личностное развитие, инициативу и инновации в области своей профессиональной деятельности, наращивание квалификации, способный к ответственным самостоятельным решениям. Это означает, что профессиональное образование уже не может ограничиваться созданием локальной, закрытой учебной среды, обеспечивающей прочные знания и умения. Оно должно предоставить обучающемуся опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностно-профессиональная позиция.

ОГБПОУ «ЧЛТ» ставит во главу угла выполнение основной цели профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии, специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Для достижения этой цели необходимо осуществление комплекса нововведений. Учитывая, что любое, особенно комплексное нововведение ведет к нарушению устойчивости организации, авторы данной Концепции считают необходимым базироваться на следующих **принципах** осуществления нововведений:

- **Принцип согласованности** - все разделы программы имеют существенные признаки совпадения;
- **Принцип полноты** - программа включает существенные элементы обеспечения, функционирования и развития техникума;

· **Принцип целевого единства** - все ведущие компоненты педагогической системы направлены на единый результат, соответствующий цели программы развития;

· **Принцип гуманистической ориентации** - программа учитывает особенности и возможности субъектов педагогического процесса и предполагает их активное включение в различные виды деятельности по ее реализации;

· **Принцип поэтапности** – программа имеет эволюционный характер и рассчитана на постепенное углубление и расширение зоны преобразований.

Стратегия техникума определяется образом желаемого будущего, подчиняющим остальные задачи. Соответственно стратегия определяет и миссию образовательного учреждения. Миссия техникума – социально значимая цель его существования, организующая всю деятельность и лежащая в основе Программы развития. Миссия в своей краткой формулировке должна быть известна каждому человеку, имеющему хоть какое-то отношение к техникуму. В идеале представление о собственном лице (образе, имидже) учебного заведения должно сформироваться у всех целевых аудиторий, от которых зависит его существование.

Миссия ОГБПОУ «ЧЛТ» состоит в обеспечении максимального согласования интересов всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, педагогического коллектива и общества (представителей работодателей, общественных организаций, органов власти).

Цель Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ»: Создание в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области» условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и передовых технологий, соответствующего требованиям регионального рынка труда, общества и гражданина.

В период с 2023-2030 гг. техникум намерен реализовать поставленную цель путем решения следующих **задач**:

1. Обновление содержания среднего профессионального образования в соответствии с потребностями современного регионального рынка труда через лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства
2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики (подготовка кадров по ТОП 50), внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения, развитие практики участия обучающихся в региональном чемпионатном движении Профессионалы;);
3. Совершенствование воспитательного процесса через разработку и реализацию современных воспитательных программ. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
4. Популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди студентов.
5. Развитие кадрового потенциала техникума через совершенствование системы непрерывного образования, в том числе повышения квалификации руководящих и

педагогических работников техникума, дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических кадров по ТОП 50, повышение эффективности методической работы.

6. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума через расширение использования возможностей социальных партнеров, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров, привлечение других источников внебюджетного финансирования.

7. Обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Обеспечение обновления содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда

9. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля на базе техникума через создание оптимальных условий для реализации сетевых программ.

10. Развитие сотрудничества с ЦОПП Костромской области.

Решение поставленных задач призвано обеспечить выполнение значимых **функций** образовательного учреждения:

-экономической (кадровое обеспечение регионального рынка труда квалифицированными рабочими и специалистами);

-социальной (обеспечение поддержки детям из категории незащищенных слоев населения);

-образовательной (формирование личности обучающегося, достойного и востребованного гражданина своей страны);

-культурной (обеспечение духовного развития, приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры).

Предпосылками осуществления поставленных цели и задач развития техникума является:

1. Наличие большого опыта образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки лесопромышленного профиля (связь с предприятиями по организации стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров, взаимодействие с общеобразовательными организациями г. Чухломы и Чухломского района, участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровня, позитивных взаимоотношений между педагогами и обучающимися, ориентация педагогического коллектива на поддержку обучающихся вне зависимости от результатов образовательной деятельности).

2. Убежденность администрации и педагогического коллектива техникума в необходимости преобразований в деятельности техникума и готовности к этим переменам.

3. Наличие материально-технической базы, в основном, обеспечивающей подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (техникум имеет современные учебные аудитории, оснащенные

компьютерной техникой, библиотеку, читальный зал, музей, спортивный комплекс для занятий физической культурой, автодром, учебно-производственные участки, современную лесохозяйственную технику).

4. Опытный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивированный на повышение своего профессионального мастерства, что является необходимым условием успешности развития техникума. Постоянно растет число педагогических работников, в своей деятельности использующих оптимальное сочетание традиционных и новых образовательных технологий, повышающих качество учебного процесса и осуществляющих постоянный поиск инновационных идей, которые реализуются ими в образовательной и воспитательной деятельности.

5. Наличие обоснованной системы изменений в организации и осуществлении образовательного процесса в техникуме, сконцентрированной в прилагаемых целевых проектах.

Основными **преимуществами** ОГБПОУ «ЧЛТ» в конкурентной борьбе на рынке образовательных услуг среднего профессионального образования Костромской области являются:

- обособленное расположение в Чухломском районе Костромской области, привлекательное для проживающей в районе молодежи, позволяющее оптимально выстраивать партнерские отношения с рядом находящимися индивидуальными предприятиями лесопромышленного профиля и сферы обслуживания;

- уникальность ориентации ресурсного центра лесопромышленного профиля;

- традиции подготовки обучающихся по некоторым редким профессиям («егерь», «плотник», «машинист лесозаготовительной машины», «машинист трелёвочной машины»), востребованным региональным рынком труда.

Приоритетными **направлениями** развития техникума являются:

- в отношении социального окружения – формирование положительного имиджа техникума в глазах потенциальных потребителей услуг: презентация результатов образовательной деятельности на уровне района, города, области, страны, опубликование достижений развития техникума в СМИ; систематизация работы с отраслевым департаментом, организациями и предприятиями лесопромышленного кластера, однопрофильными образовательными организациями, координация работы Солигаличского филиала техникума.

- в отношении обучающихся - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; развитие у обучающихся мотивации к непрерывному повышению своего общего и профессионального уровня, формирование положительного имиджа рабочей профессии;

- в отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий (в том числе дистанционных);

- в отношении обеспечения образовательного процесса - улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в техникуме.

Главным **итогом** осуществления развития ОГБПОУ «ЧЛТ» видится социально-педагогическое обеспечение успешной адаптации обучающихся и востребованность их на региональном рынке труда. Особую значимость для учреждения имеет заповедь Ф.В. Чижова: «...дать образование сообразно местным экономическим условиям Костромской губернии».

Реализация Программы развития представляется противоречивым и длительным процессом, в результате которого существенно изменятся основные сферы жизни техникума: кадры, содержание образовательного процесса, материально-техническая база, работа ресурсного центра.

2.2. Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовой ресурс:

- Утверждение Программы развития на 2023-2030 годы;
- Разработка и принятие необходимых локальных актов, регламентирующих реализацию основных направлений развития ОГБПОУ «ЧЛТ»;
- При необходимости внесение изменений в Устав и другие локальные акты ОГБПОУ «ЧЛТ».

Кадровый ресурс:

- Совершенствование кадрового потенциала для решения задач реализации Программы путем переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума;
- Развитие педагогических компетенций руководящих и педагогических работников через организацию и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- Применение в образовательном процессе современных педагогических и информационных, дистанционных образовательных технологий.

Организационный ресурс:

- Формирование рабочей группы по реализации Программы развития;
- Формирование проектных групп;
- Корректировка Программы на заседаниях Педагогического совета ОГБПОУ «ЧЛТ».

Программно-методический ресурс:

- Формирование банка методических материалов по тематике проектов в рамках Программы развития;
- Разработка рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, сетевых и дистанционных образовательных технологий, используемых при реализации Проектов Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ».

Информационный ресурс:

- Презентация Программы развития на общем собрании трудового коллектива ОГБПОУ «ЧЛТ»;
- Информирование обучающихся, родителей, общественности о характере преобразований в техникуме в связи с реализацией Программы;

- Регулярное информирование всех заинтересованных участников образовательного отношений и социальных партнеров о ходе реализации Программы путем выступлений на совместных совещаниях, собраниях, встречах и иных мероприятиях;
- Размещение Публичного отчета о результатах реализации Программы развития на электронном представительстве (официальном сайте ОГБПОУ «ЧЛТ»).

Материально-технический ресурс:

- Имеется: материально-техническая база, обеспечивающая режим функционирования и развития техникума.
- Необходимо: эффективно использовать материально-техническую базу и обеспечить режим развития.
- Финансовый план реализации программы

Источник финансирования	2023 год	2024 год	2025 год
Бюджетные средства (тыс. руб)	3 262,0	1800,0	3620,0
Внебюджетные средства (тыс.руб)	80,0	160,0	170,0
Прочие(гранты, пожертвования) тыс.руб	0,0	3 000,0	-
всего	3 342,0	4960,0	3 790,0

Глава 3 Механизмы реализации Программы развития

3.1 План мероприятий по реализации Программы развития ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области» на 2023-2025 годы

№	Наименование этапа/мероприятия	Целевые показатели	Базовое значение показателя 2022 года, ед.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма подтверждающей информации
Проект № 1 «Кадры для новой экономики»								
1.1	Открытие в техникуме новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы	лицензирование новых программ	5	-	-	1	Директор зам. по УМР	Приложение к лицензии
1.2	Общественно-профессиональная аккредитации программ	Проведение процедуры аккредитации программы Мастер по лесному хозяйству, Повар, кондитер Продавец, контролёр-кассир, Мастер с/х производства	0	0	1	1	Заместители, зав. филиалом	Свидетельства об общественной профессиональной аккредитации

1.4	<p>Разработка и реализация новых программ для формирования системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, размещение в реестр ЦОПП</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса</p>	5	3	3	3	<p>Заместители, зав. филиалом, ИПР</p>	<p>Размещение в реестр ЦОПП</p>
1.5	<p>Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ с использованием в учебном процессе приобретаемых программных Продуктов (в том числе применение дистанционных технологий). Оснащение ЧЛТ компьютерным, сетевым и спутниковым оборудованием, позволяющим организовывать прием спутникового IP-вещания, проведение консультаций, семинаров, коллоквиумов и других форм учебной деятельности с использованием технологий теле- и видеоконференции, электронной почты, чат-сессии. Осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса, обеспечение доступности</p>	90,0 рублей	100,0 (оплата Интернет)	100,0 (оплата Интернет)	100,0 (оплата Интернет)	<p>Директор, заместители, зав. филиалом</p>	<p>Скорость интернет 100 Мбит/с</p>

	в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды.							
1.6	Финансовое обеспечение проекта			100,00 рублей	100,00 рублей	100,00 рублей		
Проект 2 «Воспитать профессионала»								
-	Организация систематической профессиональной психологической поддержки для обеспечения психологического и социального сопровождения обучающихся «группы риска» на протяжении всего курса обучения	Численность обучающихся, состоящих на учёте в органах профилактики правонарушений	1	0	0	0	Зам. по УМР, зав. отделом по УПР, кураторы групп	
	100% охват обучающихся системой дополнительного образования	Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, в том числе региональном чемпионате «Профессионалы» :		1	2	3	Заместители, ИПР, кураторы групп	Дипломы и сертификаты участников мероприятий

1.2	Реализация профориентационной практики «Пролес» на основе творческих мастерских через профессиональное погружение для популяризации актуальных и перспективных профессий в регионе в рамках реализации проекта социального воздействия «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»	Профессиональная ориентация школьников	50 чел	100	100	120	Зам директора по УМР, руководитель РЦ	Освещение мероприятий в СМИ, на сайте РЦ
1.3	Проведение информационных кампаний для школьников и родителей (выступление на родительских собраниях, информация в СМИ, печатная продукция (буклеты, проспекты), презентации, ролики о технике).	Выполнение контрольных цифр приема	60%	100	100	100	Заместители, ИПР, зав. филиалом	Выполнение КЦП по программам СПО и ПО (школьники)
1.4	Финансовое обеспечения проекта			150	50	50		
Проект № 3 «Педагог – профессионал»								
1.1	Участие педагогических работников Техникума в региональных семинарах,	Повышение профессионального мастерства педагогических	2 чел	5	6	7	Зам. по УМР, зав. отделом по УПР	Дипломы, сертификаты участников,

	совещаниях и конференциях, в работе учебно-методических объединений по направлениям работы, стажировочных Площадках.	работников						публикации педагогических работников в СМИ
1.2.	Обучение ИПР по программе подготовки экспертов регионального чемпионата (1 чел) Обучение по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	1 чел	3	1	3	Зам. директора по УМР, зав. филиалом	Сертификация ИПР в качестве экспертов
1.3	Участие в конкурсном отборе лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Участие в конкурсе	0 чел.	0	1	1	Директор, Зам. директора по УМР, зав. филиалом, зав. отделением по УПР	Диплом
1.4	Финансовое обеспечение проекта			15	20	25		
Проект № 4 «Современная инфраструктура техникума»								
6	Приобретение и монтаж оборудования для учебной лаборатории по профессии	Создание материально-технических условий, соответствующих	0,0 рубле й	322,00	100,00	150,00	директор	Приобретение пароконвектомата,

	Повар, кондитер	ФГОС СПО						шкафа шоковой заморозки, оборудование для приготовления шоколада
1.3	оснащение кабинета ОБЖ, НВП	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0 ед/тыс.рублей	0	1/100,00	0	директор	приобретение интерактивного тира
1.4	Приведение автодрома и трактордрома техникума в соответствии с современными требованиями	Обучение по программам подготовки водителей ТС категорий М, М1,А,А1, В,С, сдача квалификационных экзаменов на своей площадке	0 тыс.рублей	2 800, 00	1 500,00	1 500,00	Директор	Получение положительного заключения ОГИБДД, Гостехнадзора
1.5	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	Обеспечение доступности образования	0 Тys.рублей	50,0	50,0	50,0	директор	приобретение и установка тактильных направляющих на пути, оборудование стоянки

1.6	Закупка учебной литературы для профессий и специальностей, подключение к электронным ресурсам Издательства Юрайт	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0 Тыс.р ублей	26940,0	30,0	50,0	Директор, Педагог-библиотекарь	Приобретение общеобразовательной и специальной литературы по всем направлениям подготовки
1.7	Оборудование закрытой площадки для обучения вождению тракторов в филиале	Обеспечение качества подготовки по профессии Мастер с/х производства	0,00	0,00	0,00	1 000,00	Зав. Филиалом	Получение заключения Гостехнадзора
1.8	Выполнение работ по ремонту кабинетов в филиале	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,00	0,00	0,00	500,00	Зав. Филиалом	Кабинет Химии и биологии
1.9	Финансовое обеспечение проекта			3 198 940,00	1780 000,00	3 250000,00		

Проект 5. «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»

1.1.	Разработка и реализация краткосрочных программ по запросу работодателей и отраслевого департамента лесного хозяйства, в рамках реализации проекта социального воздействия «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области»	Обеспечить квалифицированными кадрами лесную отрасль региона	Ед. 2/количество обученных по программам	1/15	1/25	1/35	Зам. Директора по УМР	Размещение программ в реестр ЦОПП Мониторинг 1- ПО
1.2	Оснащение мастерской «Лес» современным оборудованием в рамках реализации проекта совместно с БФ «Система»	Обеспечение качества подготовки кадров для лесной отрасли в соответствии с требованиями работодателя,	0,00 руб		3 000,00		Директор, руководитель РЦ	Открытие мастерской «Лес»
	Финансовое обеспечение проекта				3 000,00			

Проект № 6 «Цифровая среда колледжа»

1.1	Количество учебных аудиторий, учебно-производственных мастерских, лабораторий, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием, находящимся в эксплуатации не более 5 лет	Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	1 ед	2	3	5	директор	
-----	---	---	------	---	---	---	----------	--

1.2.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности педагогических работников		%	10	15	18	Зам.директора по УМР	Внедрение в учебно-воспитательный процесс ДТ и ЭО
------	---	--	---	----	----	----	----------------------	---

Глава 4 Мониторинг результатов реализации Программы

4.1. Динамика целевых индикаторов (показателей) программы

Показатель (индикатор)	Ед.	2023	2024	2025
Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ профессионального образования, в общем числе специальностей и направлений подготовки (25/30%)	%	0	20	30
Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы ТОП-50, ТОП-Регион	%	93	93	94
Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%.)	%	100	100	100
Численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (100 чел)	Чел.	80	100	100
Доля трудоустроенных, выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения в техникуме (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (62,7)	%	62,7	62,7	62,7
Число студентов, слушателей, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Профессионалы", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	чел	1	2/1	2/1
Удельный вес выпускников техникума, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	%	98	100	100
Количество компетенций, по которым обучающиеся техникума принимают участие в региональном чемпионате «Профессионалы» :	ед	1	2	3
Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период	%	1	2	5,6

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования	ед	3	4	5
Численность обучающихся общеобразовательных организаций Чухломского и Солигаличского районов , охваченных профориентационными услугами,	чел	60	70	100
Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая категория	%	60	60	70
удельный вес руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	0	20	30
Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата профмастерства	чел	1	2	2
Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена	чел	2	3	4
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	0	3	6
Численность педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	чел	0	1	1
Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе	%	100	100	100
Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с	%	90	100	100
Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	5	20	30
Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	25	30	50
Количество лабораторий, обновивших материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции	ед	-	1	1
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	%	20	20	25
Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	1	1	2,5
Количество программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением дистанционных форм	ед	1	1	2
Количество разработанных программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением сетевых форм	ед	2	2	2
Организация курсов повышения квалификации,	чел	3	4	10

проведения стажировок и подготовки педагогических работников и студентов однопрофильных учреждений профессионального образования				
Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям	чел	10	10	13
Количество договоров долгосрочного партнерства с организациями (5ед).	ед	1	2	5

4.2. Ключевые риски реализации Программы развития, пути их минимизации.

Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Ключевые риски реализации	Пути минимизации рисков
1.	<p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом. 	<ul style="list-style-type: none"> - рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;

3.	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.

Приложения

Приложение 1
к программе развития
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Основные программы профессионального обучения			
1	16675	Повар	Очно-заочная
2	12901	Кондитер	Очно-заочная
3	17351	Продавец непродовольственных товаров	Очно-заочная
4	17353	Продавец продовольственных товаров	Очно-заочная
5	12721	Кассир торгового зала	Очно-заочная
6	13376	Лесовод	Очно-заочная
7	19203	Тракторист кат С,Д,Е	Очно-заочная
8	11359	Вальщик	Очно-заочная
9	11442	Водитель категории «В»	Очно-заочная
10	16199	Оператор ЭВМ и ВМ	Очно-заочная
11	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	Очно-заочная
12	13786	Машинист (кочегар) котельной	Очно-заочная
13	15696	Оператор манипулятора	Очно-заочная
14	19601	Швея	Очно-заочная
15	14269	Машинист трелёвочной машины	Очно-заочная
16		Машинист лесозаготовительной машины	Очно-заочная
17	12965	Контролёр-кассир	Очно-заочная
18	15385	Обрубщик сучьев	Очно-заочная
19	17755	Раскряжёвщик	Очно-заочная
20		Егерь	Очно-заочная
Программы дополнительного профессионального образования			
1		Менеджмент (по отраслям) – повышение квалификации (72 часа)	Очно-заочная
Программы дополнительного образования детей и взрослых			
1		«Основы компьютерной грамотности граждан»	Очно-заочная

Приложение 2
к программе развития
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Перечень локальных актов
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
2	Положение о Солигаличском филиале	№ 83 от 21.04.2016	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 132 от 18.04.2016
3	Положение о Ресурсном центре	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
4	Положение о Попечительском совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
5	Положение о социальном партнерстве	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
6	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 23 от 28.02.2017	Согласованы с профкомом
7	Положение о контрактной службе	№ 198 от 30.12.2013	
8	Положение о единой комиссии по размещению заказов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
9	Положение о рабочей группе по распределению стимулирующих выплат ИПР и сотрудникам	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на собрании трудового коллектива протокол № 4 от 25.06.2013
10	Порядок проведения самообследования	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
11	Положение об официальном сайте	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
12	Положение о педагогическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
13	Положение о методическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013

14	Положение о совете родителей	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
15	Положение о платных дополнительных образовательных услугах	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
16	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 164 от 30.12.2021	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 2 от 30.12.2021
17	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
18	Правила приема на 2023 год	№ 18 от 21.02.2023	Приказ директора
19	Положение о стипендии, материальном стимулировании и оказании иных мер социальной поддержки студентам	№ 105 от 01.09.2022	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022 Рассмотрен на собрании студентов протокол №1 от 01.09.2022
20	Правила внутреннего распорядка обучающихся	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
21	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися ОП	№ 91 от 31.08.2018	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 155 от 30.08.2018
22	Порядок предоставления академических отпусков	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
23	Положение о питании студентов и сотрудников	№ 105 от 01.09.2022	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022
24	Положение о внутреннем контроле	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
25	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	№ 91 от 31.08.2018	Рассмотрен на заседании педагогического совета
26	Положение о демонстрационном экзамене	№ 110 от 01.09.2020	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020
27	Порядок проведения итоговой государственной аттестации	№6 от 10.01.2018	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 150 от 10.01.2018
28	Порядок зачета результатов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании

	освоения студентами дисциплин, практик, программ в других организациях		педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
29	Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся	№ 26 от 19.02.2014 С изменениями от 23.04.2016 Приказ№82	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
30	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	№ 91 от 31.08.2017	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 155 от 30.08.2017
31	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 2 от 17.02.2014
32	Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
33	Положение об основной программе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
34	Положение о фонде оценочных средств	№ 91 от 31.08.2017	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 155 от 30.08.2017
35	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
36	Положение о создании и функционировании службы содействия трудоустройству выпускников	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
37	Положение о совете по профилактике правонарушений	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
38	Положение о студенческом самоуправлении	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
39	Положение о старостате	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол

			№ 1 от 02.09.2013
40	Положение и порядок пользования библиотекой	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
41	Положение об общежитии	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на заседании совета общежития протокол № 1 от 05.09.2013
42	Правила внутреннего распорядка общежития	№ 23 от 28.02.2017	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 140 от 27.02.2017
43	Порядок посещения мероприятий	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
44	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
45	Положение о формах и процедурах аттестации руководителей структурных подразделений	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
46	Порядок доступа педагогических работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, МТС обеспечения образовательной деятельности	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
47	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
48	Положение об используемом языке	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
49	Положение о защите персональных данных в ОГБПОУ Чухломский лесопромышленный техникум имени	№241 от 31.12.2015	Рассмотрено на собрании трудового коллектива 29.12.2015

	Ф.В.Чижова Костромской области		
50	Положение об организации выполнения индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла	№241 от 31.12.2015	Рассмотрено на заседании педагогического совета № 130 от 29.12.2015 год
51	Положение о комиссии по противодействию коррупции	№ 221 от 30.12.2014	Рассмотрено на собрании трудового коллектива протокол № 1 от 29.12.2014
52	Положение о практике обучающихся	№ 110 от 01.09.2020	Рассмотрено на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020 год
53	Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения	Приказ № 23 от «28» февраля 2017 г.	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № 144 от «27» февраля 2017 г.
54	Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ	Приказ директора от 10.12.2019	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № 2 от «09» декабря 2019 г.
55	Положение о кураторе учебных групп	Приказ директора от 30.12.2021 №171	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № 2 от «30» декабря 2021 г.

Приложение 3
к программе развития
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Перечень основных социальных партнеров
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

ООО ГФК

ООО «Дом - Строй»

Чухломский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»

Чухломское районное общество охотников и рыболовов Костромского областного общества охотников и рыболовов

ООО «Престиж»

ООО «Древ-Строй»

43.01.09 Повар, кондитер

ОАО «Гермес» (ресторан «Чухлома»)

МБОУ Чухломская СОШ

МКОУ «Жаровская основная школа»

ООО «Вдохновение» (кафе «Для Вас»)

ООО «Континент» (кафе «Круиз»)

ИП Пачина С.А.

ПО «Солигаличское» (ресторан «Трапеза»)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ООО «Вдохновение»

ООО «Агроторг» ТС «Пятерочка»

ОАО «Тендер»

ООО «Континент»

ИП Колчина И.И.

35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства/35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Солигаличский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»

ИП Головенин Н.Н.

ООО «Солигаличское МЭП-8»