



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Е.А. Ксенофонтова

Приказ № 45/1
от 17. 04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУХЛОМСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Ф.В. ЧИЖОВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2022 ГОД

2022 год

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908), Порядка проведения самообследования ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»,

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. В ходе проведения самообследования использовались статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности, а так же результаты ежегодных мониторингов СПО-1, СПО-2, СПО – мониторинг, 1 – ПО и др.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»
Руководитель	Ксенофонтова Елена Александровна
Адрес организации	157130, Костромская область, Чухломский район, п. Анфимова, ул. Центральная, д.7в
Телефон, факс	8 (494 41) 2-20-01
Адрес электронной почты	Lizey06@mail.ru
Официальный сайт	npopl23.ucoz.org
Учредитель	Департамент образования и науки Костромской области
Дата создания	1896 год
Лицензия	От 10 апреля 2014 года Рег№ Л035-01226-44/00222256
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 мая 2019 года № 07-19/П Серия 44А 01 №0000735
Сведения о филиале	Солигаличский филиал ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»
Заведующий филиалом	Чистяков Алексей Владимирович
Адрес места нахождения филиала	157170, Костромская область, г. Солигалич, ул. Красноармейская, д.7а
Адрес электронной почты	soligaw@rambler.ru

Официальный сайт	Sollespromteh.ucoz.org
Структурные подразделения –	Ресурсный центр лесопромышленного профиля
Дата создания	2007 год
Сайт РЦ	Lesrc.ucoz.org

Чухломский лесопромышленный техникум расположен в сельской местности в 3, 5 км от районного центра г. Чухломы. Большинство студентов – это жители г. Чухломы, Чухломского и близлежащих Солигаличского и Парфеньевского районов. Для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие в п. Анфимово.

Основным видом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения (ОКВЭД 85.21, 85.30). А так же программы профессионального обучения (приложение 1)¹, дополнительные профессиональные программы, программы дополнительного образования детей и взрослых.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 162 обучающихся. Дневной контингент – 97 человек.

Образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников: 10 преподавателей, 3 мастера производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: 5 человек имеют высшее образование, 4 человека аттестованы на высшую и 2 человека - на первую квалификационные категории.

Учебный комплекс ОГБПОУ «ЧЛТ» представлен следующими объектами: учебный корпус, лаборатории учебно-производственные мастерские, полигон, общежитие.

В техникуме имеются необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Чухломский лесопромышленный техникум – участник Проекта социального воздействия в сфере образования в Костромской области «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области». В рамках проекта в 2022 году проведен ремонт кабинета под оснащение мастерской «Лес».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Техникуме организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС СПО, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными профессиональными образовательными программами, локальными нормативными актами Техникума.

Учебный план по профессиям **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**, **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, **38.01.02 Продавец, контролер –кассир** на базе основного общего образования ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (реализация ФГОС СПО), по профессии из ТОП - 50 **43.01.09 Повар, кондитер** на базе основного общего образования – на 4-летний нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (реализация ФГОС СПО), по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования в очной форме – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (реализация ФГОС СПО) и в заочной форме – на 3-летний нормативный срок освоения программы.

Данные Таблицы 1. демонстрируют количественный состав обучающихся

Таблица 1. Количественный состав обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом

Профессия/специальность	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	Бюджет	По договорам об оказании плат-ных образова-тельных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<i>Мастер по лесному хозяйству(очная форма обучения)</i>	37	0	31	0
Повар, кондитер(очная форма обучения)	34	0	27	0
Тракторист-машинист с/х производства(очная форма обучения)	33	0	30	0
Продавец, контролер-кассир(очная форма обучения)	13	0	8	0
Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)	6	0	0	0
Всего:	123	0	96	0
Коммерция (по отраслям) (зочная форма обучения)	23	0	15	0
Всего:	23	0	15	0
ИТОГО	146	0	111	0

Данные таблицы 1 показывают тенденцию к снижению контингента обучающихся. Основные причины:

1. Снижение количества выпускников в сельских школах, отсутствие классов-комплектов в сельских школах
2. Отток городских выпускников в Кострому и за пределы региона
3. Увеличение сроков обучения по профессии Повар, кондитер
4. Отсутствие вакантных мест в районе по полученной профессии/специальности, низкая з/п
5. Низкая мотивация к получению профессионального образования
6. Ежегодное выбытие студентов по собственному желанию в пределах 5% от общей численности студентов.

Таблица 2 Характеристика выпуска обучающихся за сравнении с предыдущим годом

№ п/п	Показатель	2021	2022
-------	------------	------	------

1.	Выпуск обучающихся всего	57	19
4.	Получили диплом с отличием	3 (5,2%)	1(5,2%)
5.	Всего трудоустроено на предприятиях	30	10
6.	В том числе трудоустроено по профессии	30 (52%)	10(52%)

Данные Таблицы 2. свидетельствуют о положительной динамике учебных достижений обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» . Однако, процент трудоустроенных по своей профессии остаётся низким. Это, прежде всего, связано с трудностью трудоустройства у себя в районе по полученной профессии и низкая зарплата по предлагаемым профессиям.

Обучающиеся техникума совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и форм участия (очное, заочное): региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях и конкурсах. В 2022 году студенты техникума приняли участие в региональном чемпионате Профессионалы (впервые с 2019 года) по компетенции Поварское дело. Количество участвующих снижается. Это связано с низкими образовательными способностями обучающихся (См. Таблицу 3), низкой мотивацией, отсутствием положительного опыта участия в публичных выступлениях.

Таблица 3 . Средний балл аттестата абитуриентов по итогам 2022 года

№	Профессия/специальность	Средний балл
1	Мастер по лесному хозяйству	3,0
2	Повар, кондитер	3,0
3	Коммерция (по отраслям)	3,45
4	Тракторист – машинист с/х производства	3,6

В Таблице 4. показаны данные о составе семей обучающихся, из которых видно, что 30-35% обучающихся проживают в неполных семьях, 7-10% обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, 30-40% обучающихся относятся к категории малообеспеченных.

Таблица 4. Социальный паспорт дневного контингента обучающихся в сравнении с предыдущим годом

Основные социальные характеристики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Общее количество обучающихся дневного контингента	123	96
Проживающих в общежитии	21	15
Находящиеся на полном государственном обеспечении	11	6
Дети-сироты	11	6
Дети из неполных семей	36	30

Дети из малообеспеченных семей	39	35
Состоящие на учете ПОО	10	8
Состоящие на учете в КДН	2	0

Анализируя приведенные в разделе данные о количественном и качественном составе обучающихся в ОГБПОУ «ЧЛТ» следует отметить необходимость введения преобразований: совершенствования воспитательной работы в техникуме, в том числе активизации работы (введение ставки) социального педагога и психолога, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, создания оптимальных условий обучения, проведение мероприятий, нацеленных на повышение престижа рабочих профессий и трудоустройство выпускников по полученной профессии.

Профессионально-квалификационная характеристика руководящих и педагогических работников

Кадровая политика техникума в настоящее время - это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала. Немаловажную роль в реализации политики техникума играет качественный подбор персонала.

Квалифицированный педагогический работник - это гарантия качества образования.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами является необходимым условием для его качественного функционирования и развития.

По данным на 31.12.2022 г. в ОГБПОУ «ЧЛТ» работает 13 педагогических работников: 10 преподавателей, 3 мастера производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: в возрасте до 35 лет – 0 человек; 35-60 лет – 9 человек – 70%; 60 лет и старше – 4 (30%). Средний возраст педагогических работников 52 года. Намечившаяся в стране тенденция «старения» педагогических кадров наблюдается и в техникуме.

Таблица 5. Среднесписочная численность персонала в сравнении с предыдущим годом

Показатель	2021 г.	2022 г.
Всего	35	35
Педагогический персонал	13	13
Преподаватели	8	9
Мастера производственного обучения	4	3
Административно-управленческий персонал	7	7
Обслуживающий персонал	15	15
Доля педагогических работников в общей численности работников,	37,1	37,1

Данные Таблицы 5. демонстрируют, что показатель соотношения педагогических работников к общей численности работников (60/40) не выполняется. Основная причина – большой процент обслуживающего персонала.

Таблица 6. Качественный показатель педагогических работников

№ п.п.	Наименование	Количество	%
1	Количество педагогических работников	15	37,5
2	Преподаватели	9	60
3	Мастера производственного обучения	3	20
4	Преподаватели с высшим образованием	5	55,5
5	Преподаватели со средним специальным	4	44,5

	образованием		
6	Мастера п/о с высшим образованием	0	0
7	Мастера п/о со средним профессиональным образованием	3	100
8	Число работающих педагогов- пенсионеров	2	22,2

Данные таблицы показывают, что имеют высшее профессиональное образование только 60% педагогов.

Таблица 7. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек	%
До 2 х лет	3	23
До 5 лет	2	15
До 10 лет	1	8
До 20 лет	4	31
Более 20 лет	3	23

Среди преподавателей и мастеров производственного обучения 4 человека имеют высшую и 2 человека первую квалификационные категории, что составляет 50% от общей численности педагогических работников. Не имеют квалификационной категории – 6 человек. 3 человека работают в учреждении менее 2-х лет. С целью повышения квалификации работников в ОГБПОУ «ЧЛТ» проводится системная работа. Ежегодно проходят КПК по разным направлениям 100% педагогических работников.

Приведенные в разделе сведения позволяют сделать выводы, что кадровый состав руководящих и педагогических работников ОГБПОУ «ЧЛТ» достаточно квалифицированный, однако не все мастера производственного обучения прошли стажировку на предприятиях с современным оборудованием. Кроме этого, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также введенные в действие Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 года квалификационные характеристики должностей работников образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определили новые требования к педагогическим работникам. Таким образом, развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «ЧЛТ» должно быть связано не только с обучением работников на курсах повышения квалификации и стажировках, но и с ежедневным систематическим совершенствованием педагогических компетенций.

Таблица 8 Заработная плата педагогических работников, в рублях

Категория	2021 год		2022 год	
	Сред. з/п	В экономике	Сред. з/п	В экономике
Педагогический персонал	30877	30290	36119	32177
Преподаватели	25823		32797	

Мастера п/о	33836		34606	
-------------	-------	--	-------	--

Данные таблицы показывают, что майские Указы президента РФ В.В.Путина о поэтапном повышении заработной платы педагогических работников в техникуме выполняются.

Состояние образовательного процесса (учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы)

Теоретическое обучение проводится в 11 кабинетах по общеобразовательным и специальным дисциплинам. В кабинетах имеется необходимое оборудование, учебная документация, методическая литература для проведения учебных занятий. Десять кабинетов оборудованы компьютерной техникой с мультимедийными проектами. В кабинете информатики, РЦ, кабинете Лесного хозяйства - интерактивные доски.

Преподаватели применяют на учебных занятиях, в основном, традиционные технологии обучения. У преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, возникают трудности с организацией образовательного процесса: планированием, целеполаганием, выбором форм, методов и приемов проведения учебных занятий.

Аттестация обучающихся по теоретическому обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ. Обучающиеся по профессии Повар, кондитер с 2021 года сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Средний бал выпускников, сдающих ГИА в форме ДЭ составил в 2021 году – 3,8, в 2022 году - 3,6.

Производственное обучение

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских техникума и проводится по всем профессиям (специальностям) в группах по 12 – 15 человек в рамках профессиональных модулей.

В техникуме имеется 2 лаборатории, 2 мастерских. Каждая мастерская оснащена рабочим местом мастера производственного обучения, инструментом, приспособлениями, станками и другими видами оборудования, необходимого для качественной подготовки молодых рабочих. В каждой учебной мастерской имеется техническая и справочная литература.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, в техникуме ежегодно проводятся традиционные декады профессий.

Учебно-производственная база мастерских позволяет выполнять работы, соответствующие по сложности квалификационным требованиям осваиваемых обучающимися профессий и ФГОС. В мастерских и лабораториях постоянно ведётся работа по комплексно-методическому обеспечению профессий.

Большая часть обучающихся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий, где они впоследствии будут трудоустраиваться после выпуска.

Аттестация обучающихся по производственному обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты по итогам практики и квалификационные экзамены по итогам освоения профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ.

Председатель комиссии назначается приказом департамента образования и науки Костромской области. Как правило, это представитель предприятия, заинтересованного в подготовке и подборе рабочих кадров и сотрудничающих на договорной основе с техникумом.

Воспитательный процесс

Воспитательный процесс в техникуме неразрывно связан с учебным процессом. В ОГБПОУ «ЧЛТ» совместно с педагогами, обучающимися, родителями, работодателями разработана система, в основе которой лежит идея формирования гражданина, патриота, специалиста, обладающего научным мировоззрением, профессиональной компетентностью, нравственной, гуманитарной, коммуникативной, экологической, экономической культурой, гражданскими качествами, ведущего здоровый образ жизни.

Педагогические работники техникума стремятся сделать так, чтобы воспитание способствовало всестороннему развитию личности, мобильности и быстрой адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях, формированию привлекательного имиджа техникума.

Цель воспитательной системы техникума – воспитание человека культуры, человека профессионала.

Таблица 9. Организация воспитательного процесса

№ п/п	Должность	Кол-во	Образование
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	-	
2.	Куратор группы	7	Высшее – 3, СПО – 4 человека
3.	Воспитатель	1	высшее
4.	Руководитель физического воспитания	1	СПО
5.	Педагог-библиотекарь	1	высшее

Воспитательная система основывается на связи обучения и воспитания, уважении к общенациональным ценностям и традициям, толерантности, активной жизненной позиции и имеет своей целью создать оптимальные условия для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося.

Данные Таблицы 10 демонстрируют уменьшение случаев постановки обучающихся на внутренний контроль и ПДН ОВД.

Таблица 10. Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле и учете в ПДН ОВД

	2020	2021	2022
Внутренний контроль	10	10	8
ПДН, КДН и ЗП	4	3	0

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Концепцией Воспитательной деятельности. Требования демократизации и гуманизации являлись основными в перестройке воспитательной работы в техникуме. Воспитательная работа определяла долговременные и стратегические цели и задачи:

Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

Воспитание нравственных качеств, духовности

Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы

Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности

Совершенствование физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к ПАВ, антиобщественному поведению

Особенностью последних лет реализации программ стал переход на дистанционный формат общения. Воспитательные мероприятия проводились в онлайн режиме. При проведении воспитательной работы на расстоянии возникали ряд трудностей:

- технические проблемы, особенно для живущих в сельской местности
- низкая мотивация студентов к участию в онлайн мероприятиях
- ограниченность форм и методов воспитательной работы
- отсутствие навыков цифровой этики

В 2022 году организация воспитательной работы шла в соответствии с программами воспитания. Вопросы воспитания и организации воспитательной работы постоянно рассматриваются на заседаниях педагогического совета (январь, июнь). Еженедельно проводятся планерки по проведению воспитательных мероприятий. Еженедельно проводятся линейки с поднятием Государственного Флага, классные часы «Разговоры о важном», дважды в месяц в каждой группе проводятся воспитательные мероприятия различной направленности в соответствии с программами воспитания. На базе техникума проводятся районные добровольческие, патриотические мероприятия.

Традиционным стало участие студентов и педагогических работников в областных мероприятиях:

- районный форум «Патриот»
- легкоатлетический кросс Нации;
- областные соревнования по армспорту;
- областные, районные лыжные гонки;
- краеведческие мероприятия
- Урок цифры и т.д.

Массовой спортивно-оздоровительной работой, художественным творчеством в течение года охвачено более 50% обучающихся. С целью развития спортивно – оздоровительного направления воспитательной работы в 2022 году в техникуме создан ССК «Прогресс», включенный во всероссийский реестр ССК. Из 95 студентов сдают нормы ГТО 77 человек. Имеют значок ГТО – 9 человек.

Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы осуществляется с помощью музейной педагогики, воспитания на чижовских традициях. Краеведческий музей им. Ф.В.Чижова является центром нравственно-патриотического воспитания. С 2021 года музей включен во всероссийский реестр музеев.

В последние годы стало актуальным развитие волонтерского движения среди студентов. Студенты техникума оказывают помощь старшему поколению в уборке снега, укладке дров. Организуют чествования ветеранов к праздничным датам и юбилеям, ухаживают за памятниками участников ВОВ, в качестве волонтеров участвую в лыжных соревнованиях Галичское Заозерье. Имеют книжку волонтера 10 студентов. Результаты воспитательной работы в 2022 году:

- Региональный грантовый конкурс «Лучшая профориентационная практика в интересах молодежи», победители. Выигранный гранд (300 000 рублей) позволит реализовать проект «Лучшая профориентационная практика в интересах молодежи».

- В 2022 году Лауреатами областных стипендий стали 3 студента:

Областная стипендия имени Ф.В.Чижова:

Мохова Полина, студентка 3 курса по профессии Повар, кондитер

Коркин Данила, студент 3 курса по профессии Тракторист-машинист с/х производства

Областная стипендия имени Л.А.Касаткиной

Володарский Иван, студент 2 курса по профессии Тракторист-машинист с/х производства

- Участниками стипендиальной программы ПАО «Сегежа Групп» стали 3 студента:
Володарский Иван, студент 2 курса по профессии Тракторист-машинист с/х производства

Румянцев Сергей, Иванов Павел студенты 2 курса по профессии Мастер по лесному хозяйству

- **Участие в конкурсах краеведческих работ** «Центра научно- технического творчества и детско- юношеского туризма «Истоки»:

А) региональный этап краеведческих и исследовательских работ «Отечество 2023» (диплом 3 степени)

Б) региональной краеведческой конференции «Моя малая Родина» (Диплом 2 степени)

В) XVI региональном конкурсе исследовательских работ «Без истока нет реки» (диплом 1 степени)

Воспитание в ОГБПОУ «ЧЛТ» осуществляется в разных направлениях. Воспитательная работа представлена различными мероприятиями, проводимыми в самых разнообразных формах.

Техникум тесно сотрудничает:

- Избирательной комиссией Чухломского и Солигаличского районов
- Районными краеведческими музеями
- Районными библиотеками
- КДН и ЗП
- ПДН
- Районными домами культуры
- Молодежными центрами
- центрами соцзащиты населения

Однако наблюдается некоторая фрагментарность и ситуативность такой работы. В учреждении назрела необходимость преобразований в области воспитательной работы, приведения ее в эффективную целенаправленную систему воздействия на личность обучающегося с целью формирования ценностного отношения обучающихся к различным сторонам жизни, формирования коммуникативных умений и включенности в коллективную деятельность, выработку навыков сотрудничества в процессе коллективных дел.

Необходимо создать систему социальной адаптации обучающихся, выстроить модель развития личности:

1. Продолжить работу по совершенствованию гражданского воспитания, профилактике правонарушений и безнадзорности; профилактике алкогольной, наркотической зависимости и табакокурения.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей и общественными движениями, связанные с молодежной политикой, систему самоуправления с целью усиления ее социализирующего начала в личностном становлении; диагностическую базу по отслеживанию динамики состояния здоровья и личностного развития обучающихся; работу по созданию системы спортивно-массовой работы в техникуме, укрепить материальную базу для занятий физкультурой и спортом.

3. Расширять участие обучающихся во всех видах художественных кружков и творческих групп, формированиях дополнительного образования с целью развития художественного восприятия и эстетических наклонностей.

4. Создать и развить систему профилактики и коррекции здоровья обучающихся с привлечением учреждений здравоохранения на основе результатов мониторинга и систематически отслеживать реализацию программы здорового питания обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа в техникуме проводится с целью освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся, повышения уровня

профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическую работу в техникуме организует и возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая работа ведется по трем направлениям:

- диагностико - аналитическая деятельность
- организационно-педагогическая
- коррекционно-консультативная

Центром методической работы является методический кабинет, где концентрируются, систематизируются, экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы по учебно-методической и воспитательной работе. На каждого преподавателя, мастера производственного обучения ведется портфолио, в котором собраны вся учебно-планирующая документация, разработки, достижения педагога.

Учебно-методическая работа в техникуме ведется по единому плану методической работы в рамках общей методической темы «Формирование профессиональных компетенций выпускника через внедрение личностно-ориентированных и информационно-коммуникативных педагогических технологий в образовательный процесс» и включает в себя: годовое и

полугодовое планирование, содержание работы методических объединений, инструктивно-методических занятий, совещаний. Основное внимание уделяется повышению уровня учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовки, укреплению учебно-материальной базы, повышению профессионального мастерства педагогов. Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения. Работает методическая комиссия. Преподаватели русского языка и литературы, математики являются членами региональных методических объединений.

Для обеспечения качества образовательного процесса в техникуме сформирована система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в различных формах и учебных заведениях:

- через систему методического дня педагога;
- через курсы, организуемые КОИРО;
- через стажировки, организуемые предприятиями – социальными партнерами и ресурсными центрами профессиональных образовательных организаций и обмен опытом на семинарах, конференциях, выставках, олимпиадах.

Работа каждого методического объединения планируется на год. Заседания проходят один раз в месяц. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, посвящены внедрению новых педагогических технологий, комплексного методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с ФГОС, разработке учебно-программной документации экзаменационных материалов, проведению предметных недель, внеклассным мероприятиям, педагогическим чтениям и обмену опытом работы.

В техникуме создана аттестационная комиссия. На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагогических работника.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация и компьютеризация образовательного процесса. В учреждении за последние пять лет проведена большая работа по переоснащению техникума современными компьютерами, интерактивными средствами, оргтехникой и обновлению программного обеспечения, что позволило использовать современные информационные технологии не только при изучении информатики, но и при изучении многих специальных дисциплин по многим образовательным программам. Техникум имеет свой сайт в Интернет www.npopl23.ucoz.org, представительство на портале Образование Костромской области, на котором имеется полная информация о деятельности ОУ и предлагаемых образовательных услугах, тщательно подобрана информация для абитуриентов, обучающихся и родителей. Сайт ориентирован на маркетинг образовательных услуг техникума и является эффективным средством для связи с общественностью.

Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Большая часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение на курсах «ИКТ в работе педагога». 90% педагогических работников освоили дистанционные образовательные технологии.

Техникуму предоставлен онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО Университет Иннополис Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Доля педагогических работников, подключенных к платформе <https://educont.ru> – 100%. Оператором связи является ПАО "Ростелеком. Максимальная скорость доступа к Интернету - 100 мбит/сек. 36 компьютеров из 47 используются в учебных целях, в том числе 20 доступны для студентов, из них на 14 компьютерах используется отечественное офисное программное обеспечение Р7 - Офис

С 2022 года техникум использует образовательную платформу - <https://sferum.ru>

Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, медленно обновляется парк персональных компьютеров административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревают). Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в техникуме, приобретается только по острой необходимости.

В выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, (подключен Wi-Fi) обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания обучающихся.

С 2007 года в техникуме создан ресурсный центр лесопромышленного профиля. Следовательно, одной из задач методической работы является создание методических материалов для организации сотрудничества с образовательными учреждениями, осуществляющих подготовку специалистов для лесопромышленного комплекса региона. РЦ – является центром профориентационной работы техникума, центром по подготовке кадров для лесопромышленного комплекса региона. За 2022 год профессиональную подготовку и профессиональную переподготовку прошли – 40 человек по следующим профессиям: Машинист лесозаготовительной машины, машинист трелевочной машины, оператор манипулятора, тракторист, станочник деревообрабатывающих станков, лесовод. Профориентационной работой охвачено более 150 школьников Чухломского, Солигаличского и Галичского районов. Основные формы проведения профориентационной работы – Профи-Школы, реализация профориентационной практики шорт-тур ПроЛес, Сезонные школы и т.д.

Образовательный процесс (включая теоретическое, производственное обучение, воспитание обучающихся, методическую работу) в полном объеме осуществляется и в филиале техникума, который является единственным образовательным центром в городе Солигалич, ведущим подготовку рабочих кадров.

Профессиональное обучение

В 2021-22 учебном году Техникум продолжил обучение школьников в рамках КЦП по программам профессионального обучения с целью ранней профориентации.

Обучение ведется по следующим программам:

- 13376 Лесовод;
- 19203 Тракторист категории С;
- 16199 Оператор ЭВМ и ВМ;
- 16675 Повар
- Швея

Выбор направлений продиктован потребностью региона в предпрофессиональной подготовке школьников по профессиям технической направленности. По итогам 2022 года профессиональное обучение прошли и получили свидетельство о присвоении профессии рабочего 48 школьников из следующих школ: МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Солигаличская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Солигаличская основная общеобразовательная школа, Вигская средняя школа. Как показывает практика – охотнее всего школьники выбирают профессию Тракторист (обучено 27 человек) и профессию Оператор ЭВМ и ВМ (обучено 9 человек), Швея – 12 человек. В 2022 году по профессии Тракторист в рамках КЦП обучено 27 школьников Чухломского и Солигаличского районов.

Программы для профессионального обучения школьников в рамках КЦП имеются в реестре ЦОПП. Всего на платформе ЦОПП зарегистрированы 7 программ профессионального обучения для различных возрастных категорий.

Оценка системы управления организацией

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников и сотрудников техникума.

Система управления в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» обеспечивает режим функционирования и режим развития профессиональной образовательной организации. Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы коллегиального управления, действующие в Техникуме

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление Техникумом, координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, обеспечивает сохранность имущества и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Техникума, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • рассмотрение и принятие программ ГИА • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, принимать локальные акты в рамках своей компетенции • рассмотрение и принятие программы развития

Для осуществления учебно-методической работы в Техникуме создана Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Техникуме действуют Совет студентов и Совет родителей, Совет общежития.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей и мастеров производственного обучения – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также совещаний при директоре.

Все службы оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в МК по областям знаний. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования. Руководители практик подчиняются заведующему по производственной работе.

Техникум сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности: органами государственного управления, предприятиями, фирмами и другими организациями.

По итогам 2022 года система управления Техникумом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения студентами программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 30 декабря 2022 года)

профессии	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно на следующий семестр	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	37	37	36	97,3	1	2,7	10	10	10	10	10	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент студентов, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 40%), процент студентов, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2021 – 2,7). На результаты влияет качественный показатель абитуриентов. Средний балл абитуриентов в 2022 году – 3,2 бл.

Результаты освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена по показателю «успеваемость» в 2022 году

Специальности/группы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
38.02.04 Коммерция (по отраслям) – форма обучения заочная	15	10	67	9	60	5	33	5	33	5	33
итого	15	10	67	9	60	5	33	5	33	5	33

Осенью 2022 года для студентов 1 и 2 курсов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Средний балл студентов, завершивших обучение по предметам общеобразовательного цикла составил 3,1 бл. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Преподавателям дисциплин было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для студентов в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебных курсов, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность студентов: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Анализ данных показывает:

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

№ п/п	Учебный год	Код	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не допущены	Средний балл
1	2021/2022	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	6	0	4	2	0	3,6
2		35.01.13	Тракторист машинист с\х производства	8	4	4		0	4,0

Выпускники прошедшие ГИА в форме ДЭ (по итогам отчетного периода)

№ п/п	Учебный год	Код	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не допущены	Средний балл
1	2021/2022	43.01.09	Повар, кондитер	5	1	1	2	0	3,6

Государственная итоговая аттестация выпускников показывает стабильность результатов. Снизилась результативность ГИА у выпускников по профессии Повар, кондитер с 3,8 бл. В 2021 году до 3,6 бл. В 2022 году. Это связано:

- с отсутствием заинтересованности студентов в собственных результатах сдачи ГИА
- материально-технические условия подготовки студентов по данной профессии (отсутствие бюджетных ассигнований на приобретение расходных материалов, отсутствие необходимого оборудования, а именно Пароконвектомата).

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников в % от общей численности представлено в таблице:

№ п/п	Код	Наименование Профессии/специальности	Всего выпущено	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолж или обучение в УСПО и ВУЗах	Призваны на военную службу/контракт
1.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	6	2	1	0	2/1
2	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	8	1	0	0	7
3	43.01.09	Повар, кондитер	5	2	3	0	0
Итого			19	5	4	0	10

Традиционно трудоустройство выпускников, включая призыв в ряды РА и дальнейшее обучение, составляет 95-100%, в том числе по полученной профессии – 26% (без призванных в РА).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11763 единиц;
- книгообеспеченность – 80% процентов;
- обращаемость – 3100 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет внебюджетных источников.

Состав фонда и его использование

4.5. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09 – 12)	01	0	3651	11763	3100	2554
из него литература: учебная	02	0	1824	2999	X	X
в том числе: обязательная	03	0	1824	2100	X	X
из него литература: учебно-методическая	04	0	0	882	X	X
в том числе: обязательная	05	0	0	205	X	X
из него литература: художественная	06	0	8	5649	X	X
из него литература: научная	07	0	1819	2233	X	X
из суммы строк 02, 04 - специальные учебники, учебные пособия	08	0	0	0	X	X
Из строки 01: печатные издания	09	0	3651	11727	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	10	0	0	36	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	11	0	0	0	X	X
Из строки 01: электронные документы	12	0	0	0	X	X

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В техникуме утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация техникума выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила студентов, особенно проживающих в общежитии, необходимым оборудованием. Также на сайте техникума создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и студентов качеством предоставления услуг техникума ежегодно проводится независимая оценка качества образования (НОКО).

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА за 2022 год

1 Таблица №1 Критерии оценки качества образования								
№ п/п	Наименование	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
43	41 ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Кост	89,1	96,7	100	50	99,6	99,4	140

Данные независимой оценки качества образовательных услуг техникума свидетельствуют о высоких показателях Открытости, доступности, комфортности условий. Низкий показатель по критерию доступности услуг для инвалидов характеризует недостаточность работы администрации техникума по созданию Доступной среды. Это связано с отсутствием финансирования. Для решения данной проблемы разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий государственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Костромской области, на 2023 год .

Анализ материально-технической базы

Структура доходов техникума за 2 года, в рублях

Источник доходов	2021 год	2022 год
Бюджетные средства	14563586,15	17003460,58
Внебюджетные средства	4730861,18	3040777,97

прочие	68700	2213587,63
всего	19363147,33	22257826,18
Доля в общем объеме	24,79	23,61

Основной доход от приносящей доход деятельности составляет платная образовательная деятельность по программам профессионального обучения для различных категорий граждан по заявкам физических и юридических лиц. В 2022 году получены:

- добровольные пожертвования от БФ «Система» на ремонт помещения под мастерскую «Лес» в рамках реализации проекта социального воздействия.
- добровольные пожертвования на реализацию стипендиальной программы от социального партнера
- получен грант на реализацию профориентационной практики

Для осуществления образовательного процесса ОГБПОУ «ЧЛТ» располагает:

- учебным корпусом из 11 кабинетов и 2 лабораторий, 2 мастерских;
- полигоном;
- автодромом;
- общежитием на 32 места проживания;
- столовой на 60 посадочных мест;
- актовым залом на 150 посадочных мест;
- спортивным залом площадью 270 кв.м;
- библиотекой с 14756 экз. книжной продукции, в т.ч. 1836 экземпляров учебников.
- автомобилями:
 - 1.Грузовой Газ-53- 3 ед.
 - 2.Камаз – 1 ед.
 - 3.Легковой автомобиль - 4 ед.

-тракторы:

1. МТЗ -80 4 ед.
2. МТЗ 82 1 ед.
3. ДТ- 75 2 ед.
4. Т-150К – 1 ед.

Газель – используется для подвоза сотрудников и обучающихся.

Имеется пожарно-охранная сигнализация, установлены камеры видеонаблюдения (4 в учебном корпусе, 4 на полигоне, 4 – в филиале). Ведутся журналы:

- Прием и сдача дежурств у вахтера;
- Учет движения воспитанников в общежитии;

Мастерские и лаборатории оснащены рабочими местами мастера производственного обучения, приспособлениями, инструментом и необходимой технической литературой.

Активизировалась работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий. Была приобретена учебно-методическая литература, видеоматериалы по предметам общеобразовательного и профессионального циклов («История», «Литература», «ОБЖ», «Правила дорожного движения», «Охрана и защита леса», «интерактивная автошкола»).

Для организации досуговой деятельности в техникуме есть, спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей.

Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. Штат столовой техникума - 2 человека
В настоящее время все обучающиеся ОГБПОУ «ЧЛТ» обеспечены питанием на сумму 30 руб. в

день на одного обучающегося (дети-сироты 2-разовым питанием на сумму 300 рублей в день, дети – инвалиды – 123 рубля в день).

Водный, электро- и тепловой режим в техникуме обеспечивается работой 3 котельных.

В 2017 году на средства бюджета (1 млн. рублей) было приобретено новое технологическое оборудование для лаборатории Кулинария для подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с новым ФГОС. В 2021 году техникум на реализацию Федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** получил современное оборудование для организации учебного и воспитательного процессов с применением современных цифровых технологий на сумму **945 056 рублей**.

Таким образом, можно констатировать наличие в техникуме материальной базы, обеспечивающей его функционирование. Однако, для дальнейшего развития учреждения, в том числе, обеспечения требований ФГОС СПО необходимо обновление материальной базы. Особого внимания заслуживает учебно-производственное оборудование, а также техническое и учебно-методическое оснащение учебных кабинетов и лабораторий. Необходима стратегия модернизации, основанная на согласовании современных требований к организации образовательного процесса и материально-финансовых возможностей техникума.

Краткие выводы:

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что техникум имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Техникум укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательного процесса.

