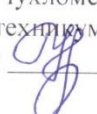


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»

РАССМОТРЕНА:

Педагогический совет
Протокол от 29.06.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 86 от 30.06.2022 г.
Директор ОГБПОУ «Чухломский
лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова
Костромской области»  Е.А.Ксенофонтова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы (приложение)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>43.01.09 «Повар, кондитер»</u> (код, наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019-2023 годы; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1569; Профессиональный стандарт 33.011«Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н Профессиональный стандарт 33.010 «Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. N 597н)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев 2022-2026 уч. год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий по УПР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, воспитатель общежития, руководитель физ. воспитания,

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ для УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по СПО (утв. Протоколом ФУМО СПО УГПС № 01 от 28.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель деятельности воспитательной службы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего обучения.

В соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы в техникуме проводятся:

- тематические классные часы;
- информационно-разъяснительные беседы с представителями правоохранительных органов, специалистами-медиками;
- конкурсы;
- экскурсии;

Организовано:

- участие во Всероссийских тематических уроках;
- участие в олимпиадах различного уровня;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в тестированиях, опросах, анкетированиях различной направленности;
- участие в спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдаче норм ГТО.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддиктивным поведением.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>общественного</i>	ЛР 13

<i>питания (квалификации «Повар», «Кондитер»)</i>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>общественного питания (квалификации «Повар», «Кондитер»)</i> учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>общественного питания (квалификации «Повар», «Кондитер»)</i>	ЛР 21
Осознающий выбор профессии <i>«Повар, кондитер»</i> и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 23
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	ЛР 24

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>общественного питания (квалификации «Повар», «Кондитер»)</i>	ЛР 28
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 29
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 30
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01.6 Русский язык	ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.02.6 Литература	ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.03.6 Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.04.6 История	ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 28-ЛР 32

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУП.05.п Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.06.б Астрономия	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.07.б Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.08.б Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.16.б Родной язык	ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.16.б Экономика	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.12.б Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.15.б География	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.09.б Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.10.б Физика	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.11.п Химия	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.14.п Биология	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОУП.13.б Естествознание	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
УД.17 Военные сборы	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
УД.18 Нравственные основы семейной жизни	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
УД.19 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
Индивидуальный проект	ЛР1-ЛР12, ЛР 28-ЛР 32
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13-ЛР 32
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-ЛР 32
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13-ЛР 32
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 13-ЛР 32
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 13-ЛР 32
ОП.06 Охрана труда	ЛР3, ЛР 9, ЛР 13-ЛР 32
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-ЛР 32
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР 13-ЛР 32
ОП.09 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 13-ЛР 32
ОП.10 Специальное рисование и лепка	ЛР 13-ЛР 32
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 13-ЛР 32
ОП.12 Организация обслуживания	ЛР 13-ЛР 32
ОП.13 Социальное предпринимательство	ЛР 2, ЛР 13-ЛР 32
ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 32
ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 32
ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 32
ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 32
ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Коды личностных результатов обучающихся	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32	- Демонстрация интереса к будущей профессии. - Участие в исследовательской и проектной работе. - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 2, ЛР 15, ЛР16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32	- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24	- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	- Оценка собственного продвижения, личностного развития. - Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. - Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 24	- Сформированность гражданской позиции. - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 6	- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.

ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 27	- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. - Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. - Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15	- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019-2023 годы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 43.01.09 «Повар, кондитер»
- Устав ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»
- Рабочая программу воспитания в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО»;
- Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», реализуемая в ОГБПОУ

«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО»;

- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в техникуме);
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель техникума (директор)	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УМР	1	Координация деятельности по реализации учебного процесса и программы воспитания
Педагог- библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции, осуществление воспитательной деятельности по отношению обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Преподаватель	9	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор)	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы;

Мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Наименования объектов	Основные требования
Учебные аудитории	Укомплектованы учебным оборудованием, ТСО, учебной и методической литературой.
Кабинеты, используемые для учебной практики (лаборатории)	Рабочие зоны, освещение, воздушнотепловой режим, уровень шума. Укомплектованы учебным и производственным оборудованием.
Актовый зал	Мультимедийное оборудование, ноутбук, 150 посадочных мест.
Спортивный зал	На 25 ученических мест. Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение.
Пищеблок	Цех обработки овощей, заготовочный и горячий цех, моечная для столовой и кухонной посуды. Кладовые для пищевых продуктов и продовольственного сырья.
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья. 60 посадочных мест. Двухразовый прием пищи в три смены
Общежитие	4 комнаты, комната отдыха, кухня, комната для самостоятельных занятий. Расчитано на 32 человек. Расположено на территории техникума.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Средства обеспечения наглядности презентации и другие демонстрационные формы, фото, издательская деятельность в электронном виде (ВК, инстаграм, одноклассники, сайт техникума), онлайн викторины.

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован

печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего профессионального образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека техникума содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научнотехническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование техникумовского сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <https://npopl23.ucoz.org> и в социальных сетях: <https://vk.com/public162797227>