

РАССМОТРЕНА:

Педагогический совет
Протокол от 29.06.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 86 от 30.06.2022 г.



Директор ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» _____ Е.А. Ксенофонтова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Профессия 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> 35.01.01 «<u>Мастер по лесному хозяйству</u>» (код наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 889 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29508, и изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 391 от 09.04.2015 года (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.05.2015 г. № 37276).</i> <i>Профессиональный стандарт егеря, смотритель охотничьего хозяйства, служащий по контролю за животными. Утвержден правительством РФ: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 457н. Зарегистрировано в Минюсте России 20 октября 2020 г. N 60476,</i> <i>профессиональный стандарт Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N1039н).</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев 2022-2025гг
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УМР ,заведующий по УПР, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-библиотекарь

	,воспитатель общежития,педагог-организатор, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ для УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по СПО (утв. Протоколом ФУМО СПО УГПС № 08-21 от 02.07.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном	ЛР 16

обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самореализации личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 30
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 31
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 33
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 34
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ЛР 36

ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 37
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР38

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДб.01. Русский язык	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,11
ОУДб.02. Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.03. Родной язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11
ОУДб.04. Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.05. Математика	ЛР 4,6,7
ОУДб.06. История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.07. Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.08. ОБЖ	ЛР 1,2,4,5,6,8,9,11,12
ОУДб.09. Астрономия	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДп.09. Информатика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.10. Физика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДп.11. Химия	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.12. Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.13. Естествознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДп.14. Биология	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДб.15. География	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
УД.16. НВП	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,11,12
УД.17. Военные сборы	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,11,12
УД.18. Нравственные основы семейной жизни	ЛР 1,2,4,5,6,8,9,11,12
УД.19. Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1,2,4,5,6,8,9,11,12-21,22
ОП.01. Основы экономики организации	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОП.02. Охрана труда	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,11,12-21,22
ОП.03. Почвоведение	ЛР 1,2,4,6,7,9,13-38
ОП.04. Тракторы и автомобили	ЛР 1,4,5,6,7,8,9,11,12,13-21,22,27,30,38
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,6,7,9,13-38
ПМ.01. Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	ЛР 1,2, 4,6,7,9,13-38
ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству	ЛР 1,4,6,7,9,13-38

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

лесов и уходу за лесом	
ПМ.03. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 1,4,7,13-38
ПМ.04. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	ЛР 1,4,7,13-38
ФК.00 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 13-38

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации;
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019-2023 годы;
- Устав ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»
- Рабочую программу воспитания в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО»;
- Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии 35.01.01 «Повар, кондитер», реализуемая в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО»;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Чухломский

лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»;

- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в техникуме);
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова КО»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель техникума (директор)	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УМР	1	Координация деятельности по реализации учебного процесса и программы воспитания
Педагог- библиотечарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции, осуществление воспитательной деятельности по отношению обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Преподаватель	9	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор)	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы

соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
Учебные аудитории	Укомплектованы учебным оборудованием, ТСО, учебной и методической литературой.
Кабинеты, используемые для преподавания спец дисциплин и модулей (лаборатории)	Укомплектованы учебным и производственным оборудованием (тренажерами).
Актный зал	Мультимедийная система, ноутбук, 150 посадочных мест.
Спортивный зал	На 25 ученических мест. Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение.
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья. 60 посадочных мест. Двухразовый прием пищи в три смены
Общежитие	4 комнаты, комната отдыха, кухня, комната для самостоятельных занятий. Расчитано на 32 человек. Расположено на территории техникума.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.