

Областное государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова  
Костромской области»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для обучающихся по профессии  
35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»

2016 год

Рабочая профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»  
157130 Чухломский район, п. Анфимово, Костромская область,

контактный телефон (факс) 8-494-41-2-23-41, электронная почта: lizey06@mail.ru

Разработчики:

Голубев Александр Александрович – преподаватель ОБЖ ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова» Костромской области»

Смирнова Виктория Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	7
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) )	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Раздел 1. Безопасность и защита в опасных и чрезвычайных ситуациях		16													
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	4													
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 745 551 780">1</td> <td data-bbox="551 745 1827 780">Роль безопасности жизнедеятельности в жизни человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 780 551 815">2</td> <td data-bbox="551 780 1827 815">Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 815 551 850">3</td> <td data-bbox="551 815 1827 850">Правила поведения в ситуациях криминального характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 850 551 885">4</td> <td data-bbox="551 850 1827 885">Правила поведения в условиях ч.с. природного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 885 551 920">5</td> <td data-bbox="551 885 1827 920">Правила поведения в условиях ч.с. техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 920 551 956">6</td> <td data-bbox="551 920 1827 956">Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч.с.</td> </tr> </table>	1	Роль безопасности жизнедеятельности в жизни человека.	2	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	3	Правила поведения в ситуациях криминального характера.	4	Правила поведения в условиях ч.с. природного характера.	5	Правила поведения в условиях ч.с. техногенного характера.	6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч.с.		2
	1	Роль безопасности жизнедеятельности в жизни человека.													
	2	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.													
	3	Правила поведения в ситуациях криминального характера.													
	4	Правила поведения в условиях ч.с. природного характера.													
	5	Правила поведения в условиях ч.с. техногенного характера.													
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч.с.														
Практическое занятие Правила пользования средствами пожаротушения.	1														
Контрольная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения».	1														
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1. учебной дисциплины.</p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Правила поведения при</p>															

	возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
<p>Тема 1.2. Гражданская оборона составная часть оборонеспособности страны</p>	Содержание учебного материала	3	
	<p>1 Основные понятия, определения, задачи. 2 Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 3 Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.</p>		2
	Практические занятия Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	1	
	Контрольная работа по теме «Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны».	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2.учебной дисциплины.</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа над индивидуальным заданием практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Современные средства поражения и способы защиты.</p>	3	

<b>Раздел 2</b>			
<b>Здоровый образ жизни</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.		2
	2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха.		
	3 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.		
	4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика		
Практические занятия: Выполнение оздоровительных упражнений	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.1.учебной дисциплины.</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Вредные привычки и социальные последствия привычек.	1		
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>37</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Тема 3.1</b>  <b>Основы военной службы</b>	1	Основные сведения о воинской обязанности.		3
	2	Организация воинского учета и его предназначение.		
	3	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	4	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	5	Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет.		
	6	Увольнение с военной службы		
	Практические занятия: Ознакомление с документами воинского учета		1	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Основы военной службы».		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.1.учебной дисциплины.</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.		3	
<b>Тема 3.2</b>  <b>Особенности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Военная служба - особый вид государственной службы.		3
2	Исполнение обязанностей военной службы.			
3	Организация обороны Российской Федерации.			
4	Статус военнослужащего. Правовая и социальная защита военнослужащих и членов их семей.			
5	Общевоинские уставы ВС РФ.			
6	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.			
7	Ответственность граждан по вопросам призыва.			

	8 9 10 11 12	Права и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту. Международная миротворческая деятельность ВС РФ. Военные аспекты международного права.		
		Практические занятия: Ознакомление и изучение содержания общевоинских уставов, прав и ответственности военнослужащих	1	
		<b>Контрольная работа</b> теме «Особенности военной службы».	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.2.учебной дисциплины.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организационная структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.	4	
<b>Тема № 3.3</b> <b>Боевые традиции ВС РФ.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 2 3	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. Памяти поколений – Дни воинской славы России.		3
		Практические занятия: Ознакомление с материалами музея о подвигах воинов своего региона	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.3.учебной дисциплины.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дни воинской славы России	3	

	-дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.		
<b>Тема № 3.4</b> <b>Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. 2 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 3 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.		3
	Практические занятия: Ознакомление с материалами музея о подвигах воинов своего региона	1	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Символы воинской чести».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.4.учебной дисциплины.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Символы воинской чести.	3	
<b>Всего:</b>	<b>57</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- комплект наглядной агитации (стендов) по правилам действия в чрезвычайных ситуациях;
- комплект наглядной агитации (стендов) по основам военной службы;
- комплект наглядной агитации (стендов) по оказанию первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты населения (противогазы, ОЗК, респираторы);
- автомобильная аптечка, перевязочные материалы, медицинская сумка;
- ВПХР, ИД-5;
- макет АК-74;
- место для стрельбы или стрелковый тир

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- видеоманитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. М.П. Фролов; Е.Н. Литвинов «ОБЖ»: учебник 10-11 кл.- М.:ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ» 2008.-382,[2]с.:ил.
2. В.Н. Латчук, В.В. Марков «ОБЖ»: учебник 10-11 кл.- М: Дрофа 2008- 318,[2] с.:ил.
3. Е.И. Тупикин. Тематический контроль по ОБЖ «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие-М.: Интеллект-Центр, 2005-264с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.uchportal.ru/> «Учительский портал».

<http://www.alleng.ru/index.htm> «Всем, кто учится».

[http://armyrus.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1148](http://armyrus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1148)«Военно-информационный портал».

Дополнительные источники:

1. Учебные пособия:

А.В.Неследухов. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: для 10-11 кл.-М.: ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ», 2002.-192 с.

.Б.Н.Чумаков. Практические рекомендации по безопасности жизни человека «Чрезвычайные экстремальные ситуации:10 заповедей сохранения жизни»-М.: Педагогическое общество России, 2005.-64 с.

2. Большая энциклопедия оружия. Самое полное современное издание. – М.: Эксмо,2008.- 608 с.

3. Журналы:

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие Контрольная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Практическое занятие Контрольная работа

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Тестовые задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Контрольная работа
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа Контрольная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Работа тестового характера
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Контрольная работа
основные виды вооружения, военной	Контрольная работа

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО</p>	
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Практическое занятие Контрольная работа</p>