|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпротокол заседания педагогического совета от « 28 » декабря 2013 г.№ 111 |  УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  от « 30 » декабря 2013 г  № 198  |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене (квалификационном)**

**1.Общие положения**

      Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность студентов к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.  Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

     Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

**2. Состав экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

-  защита курсового проекта (оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний);

- выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности)

 -  защита портфолио (оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);

-  защита производственной практики (оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика).

**3.Условия допуска к экзамену (квалификационному)**

      К экзамену (квалификационному) могут быть допущены студенты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

**4.Порядок проведения  экзамена (квалификационного)**

  Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются образовательным учреждением, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОСами не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

    Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания,  ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

-задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

 При составлении заданий необходимо иметь ввиду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной  деятельности  информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий  сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

  Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании методической комиссии.

**5.Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)**
      Образовательное учреждение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

      В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.
      Экзамен (квалификационный) проводиться в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение освоен или не освоен, что и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

**6.Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)**
      Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы  родственных профессиональных модулей.

   Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель другой образовательной профессиональной организации, согласно утвержденного списка департаментом образования и науки Костромской области.

  Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров образовательного учреждения. Состав членов комиссии утверждается директором.