Тема: «Игрушки»

1. Как классифицируют игрушки по возрасту детей: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

 2. Впишите пропущенные слова:

«В основу классификации игрушек по возрасту положено \_\_\_\_ и \_\_\_\_

развитие детей».

3. Для какого возраста детей можно предложить игрушки?

а) погремушки, подвески, кольца — \_\_\_\_;

б) мягконабивные игрушки, куклы, фигурки животных — \_\_\_\_;

в) наборы цифр и букв, счетные палочки, настольные игры — \_\_\_\_.

4. Какую педагогическую направленность имеют игрушки:

а) лопатки, грабли, наборы инструментов —

6} конструкторы, луноходы, модели машин -- \_\_\_\_\_\_;

в) скакалки, обручи, мячи — \_\_\_\_\_\_\_\_;

г) книжки для раскрашивания, пластилин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Какие игрушки воспитывают у ребенка жизнерадостное

отношение к окружающему миру, юмор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Какие игры развивают у детей усидчивость, смекалку,

наблюдательность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Основные материалы, применяемые в производстве игрушек:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Впишите пропущенные слова:

а) «Игрушки должны быть в санитарно-гигие-ническом отношении

\_\_\_\_, хорошо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

поверхность игрушек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окраска игрушек \_\_\_\_\_\_.».

б) «Игрушки должны отвечать функциональным, гигиеническим,

\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям; должны быть надежны и \_\_\_\_ в эксплуатации».

9. Благоприятные условия хранения игрушек. Температура \_\_\_\_°С,

относительная влажность \_\_\_\_%•