

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика организации.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

ФОС разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.
- рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации.

Контролируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Контролируемые знания и умения:

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

планирование деятельности организации

Перечень оценочных средств по разделам рабочей программы УД для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
Торговое предприятие в Российской экономической системе	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7	Собеседование Ознакомительные задания Сообщения		
Научные основы планирования и прогнозирования на предприятии	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3	Ознакомительные задания Собеседование		
Товарооборот предприятий торговли	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3. ПК 2.4.	Задания для самостоятельной работы (задачи) Собеседование		
Товарное обеспечение товарооборота	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Собеседование Задания для самостоятельной		

предприятий торговли	ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.4	работы (задачи)		
Издержки обращения торгового предприятия	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.4	Ознакомительные задания Задания для самостоятельной работы (задачи) Контрольная работа		

Валовой доход торговых предприятий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Прибыль торгового предприятия	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 2.3 ПК 2.4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи) Сообщения		
Цены и ценообразование	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 2.3 ПК 2.4	Собеседование Сообщения Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Организация, нормирование и оплата труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Основные и оборотные средства	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)	Экзамен	

	ПК 2.3 ПК 2.4		Вопросы и билеты	
--	------------------	--	---------------------	--

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала,	Перечень компьютерных тестов, электронных

	Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	возможность детально и персонифицировано представить эту информацию	практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное	Темы докладов, сообщений

		выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Материалы текущего контроля по общепрофессиональной дисциплине ОП.01.Экономика организации

Раздел 1.

Цель: провести контроль знаний по понятиям, применение которых является необходимым условием изучения дальнейшего курса дисциплины. (ОК 1. ОК 2, ОК 7)

Ответить на вопросы задания:

Задания для разноуровневой (ознакомительной) работы (диктант профессиональных терминов)

Вариант 1.

1. Определение предпринимательской деятельности.
2. Понятие юридического лица.
3. Понятие предпринимательского риска.
4. Понятие финансового риска.
5. Понятие предприятия.
6. Понятие коммерческой организации.
7. Понятие ООО
8. Понятие производственного кооператива.
9. Понятие ОАО
10. Назвать 2 особенности ЗАО

Вариант 2.

1. Понятие имущественной обособленности юридического лица.
2. Понятие производственного риска.
3. Понятие производства
4. Понятие малого предприятия
5. Понятие частного предприятия
6. Понятие полного товарищества
7. Понятие ЗАО
8. Назвать 2 особенности ОАО
9. Понятие унитарного предприятия
10. Понятие иностранного предприятия

Время проведения – 20 минут

Вопросы для собеседования: (ОК 1, ОК 2)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Принципы функционирования рыночной экономики.
2. Характеристика рыночного механизма.
3. Конкуренция в рыночной экономике.
4. Рынок и государство.
5. Предпринимательство: сущность, функции, виды, формы.
6. Понятие и основные признаки предприятия.

7. Типы предприятий по размерам, формам собственности.

8. Объединения предприятий.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

Темы сообщений: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7)

Цель контроля: провести контроль самостоятельного подбора материала по темам и выступлений перед группой по результатам работы

1. Хозяйственные товарищества и общества, понятие, характеристика.

2. Открытые и закрытые акционерные общества – порядок создания, отличительная характеристика.

3. Некоммерческие предприятия – цель создания, виды, краткая характеристика.

Время сообщения по каждой теме – 5 – 7 минут

Раздел 2.

Цель: провести контроль знаний по видам и методам планирования, которые позволят выполнять плановые расчеты основных экономических показателей при изучении дальнейшего курса дисциплины. (ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Ответить на вопросы задания:

Задания для выполнения разноуровневой (ознакомительной) работы. (ОК 1, ОК 2, ОК 3)

(диктант профессиональных терминов)

Вариант 1.

1. Понятие планирования.

2. Комплексность планирования.

3. Принцип гибкости планирования

4. Принцип контроля

4. Директивное планирование

5. Перспективное планирование

6. Тактическое планирование

7. Бизнес-планирование

8. Балансовый метод планирования

9. Местные нормы и нормативы

10. Целевой подход при планировании.

Вариант 2.

1. Принцип непрерывности планирования
2. Принцип выделения приоритетов
3. Принцип гибкости планирования
4. Индикативное планирование
5. Текущее планирование
6. Оперативно-календарное планирование
7. Ресурсный подход при планировании
8. Нормативный метод планирования
9. Бизнес-планирование
10. Среднесрочное планирование

Время выполнения работы – 20 минут.

Вопросы для собеседования: (ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Задачи и функции планирования.
2. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.
3. Стратегическое планирование.
4. Основные принципы планирования.
5. Виды планов по срокам.
6. Планирование по сферам деятельности предприятия.
7. Два подхода к планированию.
8. Методы планирования.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

Раздел 3.

Задания для самостоятельной работы.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Товарооборот предприятий торговли» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.3, ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Построить график спроса при условии:

Цена: 8 6 4 2 денежных единиц

Спрос: 1 2 3 4 единицы товара

Задача 2.

Построить график предложения при условии:

Цена 2 4 6 8 денежных единиц

Предложение 1 2 3 4 единицы товара

Задача 3.

За отчетный период цена изделия увеличилась с 400 до 450 руб., а спрос на изделие уменьшился с 12000 до 7500 штук. Определить коэффициент эластичности спроса и сделать вывод об эластичности.

Задача 4.

Сумма доходов населения области в планируемом периоде составит 650 млрд.руб. Нетоварные расходы составят 120 млрд.руб. Приобретение товаров организациями планируется в сумме 25 млрд.руб. Определить: 1)Размер покупательных фондов населения; 2)Емкость рынка.

Задача 5.

План розничного товарооборота намечен в сумме 12300 тыс.руб. Оборачиваемость товарных запасов в текущем квартале составила 24 дня. В планируемом квартале намечается ускорить оборачиваемость на 2 дня. Определить размер товарных запасов на планируемый квартал.

Задача 6.

Торговое предприятие планирует получить прибыль в течение года 2550 тыс.руб. Издержки обращения планируются в размере 1160 тыс.руб. Торговая надбавка составит 23 5% к обороту. Определить размер розничного товарооборота.

Задача 7.

На предприятии питания за отчетный год реализация обеденной продукции составила 14600 тыс.руб., реализация прочей продукции собственного производства – 3800 тыс.руб., реализация покупных товаров – 7600 тыс.руб. Определить: 1.Оборот по продукции собственного производства. 2.Весь оборот предприятия за год.

Время выполнения работы по каждой теме занятий – 10 минут

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

- 1.Спрос – понятие, закон спроса, факторы, влияющие на спрос.
- 2.Предложение – понятие, закон предложения, факторы, влияющие на предложение.
- 3.Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
- 4.Покупательные фонды населения, понятие, состав.
- 4.Емкость рынка – понятие, состав.
- 5.Понятие и состав товарооборота.
- 6.Факторы, влияющие на товарооборот.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

Раздел 4.

Задания для самостоятельной работы.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Товарное обеспечение товарооборота предприятий торговли» (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ПК 2.3,ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Норматив рабочего товарного запаса составляет 2 дня, текущее пополнение – 7 дней. Страховой запас составляет 50% от текущего пополнения. Однодневный РТО составляет 96 тыс.руб. Определить: 1.Норму товарного запаса в днях 2.Сумму товарного запаса в тыс.руб.

Размер средних товарных запасов составляет 678 тыс.руб. РТО за год составил 25760 тыс.руб. Определить: 1.Оборачиваемость товарных запасов в днях 2.Число оборотов товарных запасов за год.

Задача 3.

Фактическая товарооборачиваемость в днях составила 28 дней. Планируется сократить товарооборачиваемость на 2 дня. Размер средних товарных запасов составляет 3150 тыс.руб. Определить плановый размер РТО в тыс.руб.

Задача 4.

Фактический РТО за отчетный год составил 35180 тыс.руб. Средний размер товарных запасов – 2750 тыс.руб.Фактическая оборачиваемость товарных запасов за прошлый год составила 24 дня. Определить: 1.Оборачиваемость товарных запасов за отчетный год в

днях. 2. Отклонение от показателя прошлого года и сделать вывод об использовании товарных запасов.

Задача 5.

Рабочий товарный запас составляет 2 дня. Запас текущего пополнения составляет 18 дней. Страховой запас установлен в размере 40% к рабочему запасу и запасу текущего пополнения. Определить норму товарных запасов в днях.

Задача 6.

РТО предприятия торговли по плану составит 43750 тыс.руб. Товарные запасы по плану – 3260 тыс.руб. Прочее выбытие товаров составит 2% от РТО. Товарные запасы на начало планируемого периода составляют 1970 тыс.руб. Определить объем поступления товаров в планируемом периоде.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

- 1.Понятие и необходимость создания товарных запасов.
2. Классификация товарных запасов.
- 3.Планирование поступления товаров.
- 4.Источники поступления товаров.

Время собеседования по каждой теме – 10 минут.

Раздел 5.

Цель: провести контроль знаний по классификации издержек обращения, которые позволят выполнять плановые расчеты основных экономических показателей при изучении дальнейшего курса дисциплины.(ОК 1, ОК 2. ОК 3)

Ответить на вопросы задания:

Задания для выполнения разноуровневой (ознакомительной) работы.

(диктант профессиональных терминов)

1 вариант.

1. Понятие издержек обращения.
- 2.Формула уровня издержек обращения.
- 3.Перечислить 3 статьи расходов, включаемых в переменные издержки обращения.
- 4.Материальные расходы включают:

5. Амортизация основных средств включает:
6. Оперативные расходы
7. Прямые расходы
8. Постоянные расходы – понятие, пример.
9. Написать 2 мероприятия по снижению постоянных издержек обращения.
10. Цель планирования издержек обращения.

2 вариант.

1. Общая сумма издержек обращения включает:
2. Перечислить 3 статьи расходов, включаемых в постоянные издержки обращения.
3. Статья расходов «Оплата труда» включает:
4. Статья расходов «Прочие расходы» включает:
5. Управленческие расходы
6. Косвенные расходы
7. Переменные расходы – понятие, пример
8. К внутренним факторам, влияющим на ИО, относятся:
9. Торговая надбавка устанавливается для:
10. Написать 2 мероприятия по снижению переменных издержек обращения

Время выполнения работы – 20 минут

Задания для самостоятельной работы.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Издержки обращения торгового предприятия» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.3, ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Плановый объем РТО составляет 81400 тыс.руб. Уровень постоянных издержек планируется в размере 7,8%, уровень переменных издержек – 11,4%. Определить:

1. Сумму постоянных издержек.
2. Сумму переменных издержек обращения.
3. Общую сумму издержек обращения.

Задача 2.

Сумма постоянных издержек обращения составляет 1110 тыс.руб. Сумма переменных издержек – 6720 тыс.руб. РТО предприятия торговли – 46800 тыс.руб. Определить: 1. Уровень постоянных издержек обращения. 2. Уровень переменных издержек обращения. 3. Общий уровень издержек обращения.

Задача 3.

Сумма РТО торгового предприятия составила 27800 тыс.руб. Постоянные издержки обращения составили 4300 тыс.руб., переменные – 8900 тыс.руб. Определить: 1. Общую сумму издержек обращения. 2. Общий уровень издержек обращения.

Задача 4.

План РТО на предстоящий год – 47580 тыс.руб., план прибыли – 1360 тыс.руб. Средний размер торговой надбавки – 28%. Определить: 1. Сумму торговой надбавки. 2. Плановую сумму издержек обращения. 3. Плановый уровень издержек обращения в % к РТО.

Задача 5.

Отчетная сумма РТО торгового предприятия – 14300 тыс.руб. Издержки обращения по отчету составили 2800 тыс.руб., в том числе постоянные издержки – 900 тыс.руб., переменные – 2100 тыс.руб. Определить: 1. Уровень переменных издержек по отчету. 2. Сумму переменных издержек по отчету. 3. Общую сумму плановых издержек обращения по плану.

Задача 6.

Транспортные расходы за отчетный год составили 190 тыс.руб. В плановом году объем РТО увеличится на 7%, а тарифы на перевозку возрастут на 11%. Определить: 1. Индекс транспортных расходов. 2. Сумму транспортных расходов в плановом году.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

Задания для контрольной работы: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.3, ПК 2.4)

Цель контроля: проверить умения применять полученные знания для выполнения заданий контрольной работы.

1 вариант.

1 вопрос: Спрос – понятие, закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.

2 вопрос: Товарооборот – понятие, факторы, влияющие на РТО.

Задача: РТО предприятия составил:

Группы товаров	Прошлый год	Отчетный год
Продовольственные	18127	25080
Непродовольственные	17070	21728

итога		
-------	--	--

Определить:

-динамику РТО

- структуру РТО за прошлый и отчетный год

2 вариант.

1 вопрос: Предложение – понятие. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.

2 вопрос: Сущность и состав РТО.

Задача: Рабочий товарный запас составляет 3 дня. Запас текущего пополнения – 12 дней. Страховой запас составляет 35% от рабочего запаса и запаса текущего пополнения. Определить общий норматив товарных запасов в днях.

3 вариант.

1 вопрос: Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на эластичность.

2 вопрос: Методы планирования РТО по общему объему.

Задача: Покупательные фонды населения области составили в отчетном периоде 817,2 млрд.руб. Вывоз денег из области составил 98 млрд.руб., а покупка организациями – 27 млрд.руб. Определить емкость рынка.

4 вариант.

1 вопрос: Покупательные фонды населения и емкость рынка – понятие, состав.

2 вопрос: Товарные запасы – понятие. Показатели товарных запасов (скорость обращения, оборачиваемость в днях)

Задача: Оборот предприятия по продаже мужских костюмов за отчетный год составил 1860 тыс.руб. Планируется увеличить РТО предприятия на 11%, а продажа костюмов увеличивается на 1,15% на каждый % увеличения РТО. Определить плановый показатель РТО по продаже мужских костюмов.

Время выполнения работы – 35 минут

Раздел 6.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Валовой доход торговых предприятий» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.3, ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Выручка от продажи товаров предприятия за год составила 30169,5 тыс.руб. Стоимость товаров по ценам приобретения 23180 тыс.руб. Операционные доходы – 340 тыс.руб. Внереализационные доходы – 85 тыс.руб. Определить: 1. Доход от продажи; 2. Валовой доход предприятия.

Задача 2.

Доходы от продажи товаров предприятия торговли составили 1750 тыс.руб. Операционные доходы составили 360 тыс.руб. Внереализационные доходы – 195 тыс.руб. Определить: 1. Валовой доход предприятия. 2. Уровень дохода в %, если РТО предприятия – 45675 тыс.руб.

Задача 3.

РТО торгового предприятия за год составил 33750 тыс.руб, в том числе НДС – 5140 тыс.руб. Стоимость товаров по ценам закупки (без НДС)- 21620 тыс.руб. Определить: 1. Сумму доходов от реализации. 2. Уровень доходов от продажи в % от РТО.

Задача 4.

Издержки обращения торгового предприятия по плану составят 6500 тыс.руб. Предприятие планирует получить прибыль в сумме 1450 тыс.руб. Планируемый РТО – 39500 тыс.руб. Определить: 1. Валовой доход предприятия. 2. Уровень валового дохода в % к РТО.

Задача 5.

В торговое предприятие поступили трикотажные изделия от разных поставщиков: 1 – прямые поставки – 970 тыс.руб.; 2 - от оптовых предприятий – 670 тыс.руб.; 3 – от прочих поставщиков – 420 тыс.руб. Торговые надбавки составили соответственно: 30%, 24%, 27%. Определить: 1. Средний % торговых надбавок. 2. Доход от продажи.

Задача 6.

РТО по плану составит 32570 тыс.руб. Уровень доходов от продажи прошлого года – 16,9%. Определить доход от продажи по плану по уровню прошлого года.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут.

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Понятие и значение доходов для торгового предприятия.
2. Виды доходов, их характеристика.
3. Источники информации, необходимые для планирования валового дохода.
4. Балансовый метод планирования валового дохода, его сущность.

5. Методы планирования доходов от продажи:

- на основе торговой надбавки;
- по среднему % торговой надбавки;
- по уровню дохода прошлого года.

6. Пути повышения доходов предприятия.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

Раздел 7.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Прибыль торгового предприятия» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Выручка от продажи товаров составила 15870 тыс.руб. (в том числе НДС- 2400 тыс.руб. Цена покупки товаров – 8460 тыс.руб., издержки обращения - 1970 тыс.руб. Определить прибыль от продажи товаров.

Задача 2.

Прибыль от продажи товаров составила 2375 тыс.руб. Операционные доходы – 360 тыс.руб., операционные расходы – 270 тыс.руб. Внереализационные доходы – 160 тыс.руб., внереализационные расходы – 95 тыс.руб. Определить балансовую прибыль предприятия.

Задача 3.

РТО предприятия в планируемом периоде намечается в размере 35000 тыс.руб. Планируемый уровень доходов – 23 5% к РТО, расходы – 19,4%. Определить: 1. Плановый уровень прибыли в %. 2. Плановую сумму прибыли.

Задача 4.

В планируемом году торговому предприятию необходимо направить на капитальные вложения 350 тыс.руб. от прибыли, на пополнение собственных оборотных средств – 240 тыс.руб., на выплату дивидендов – 120 тыс.руб., на социальное развитие – 190 тыс.руб., на прочие нужды – 90 тыс.руб. Определить сумму чистой прибыли в планируемом году.

Задача 5.

Прибыль от продаж составила 2480 тыс.руб., операционная прибыль – 410 тыс.руб., внереализационная прибыль – 110 тыс.руб. РТО составил 25040 тыс.руб., издержки обращения – 12130 тыс.руб. Определить: 1. Балансовую прибыль. 2. Рентабельность продаж. 3. Рентабельность издержек обращения.

Задача 6.

РТО предприятия по плану составит 34600 тыс.руб. Средний размер торговых надбавок – 23%. Издержки обращения по плану составят 5540 тыс.руб. Планируемая операционная прибыль составит 70 тыс.руб. Определить: 1. Доходы от торговых надбавок; 2. Прибыль от продаж; 3. Балансовую прибыль.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

- 1.Сущность и значение прибыли.
- 2.Балансовая прибыль, методика ее определения.
- 3.Рентабельность – понятие, методика расчета показателей рентабельности.
- 4.Планирование прибыли как важный элемент управления финансовыми результатами.
- 5.Методы планирования прибыли.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут.

Тема сообщения(ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4.ОК 7)

Цель контроля: провести контроль самостоятельного подбора материала по теме и выступлений перед группой по результатам работы

- 1.Распределение и использование прибыли.

Время сообщения – 7 10 минут

Раздел 8.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Цены и ценообразование» (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 7,ПК 2.3,ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Закупочная цена товара составляет 70 руб. за единицу. Товар может быть реализован потребителям по цене 95 руб. Определить: 1. Сумму торговой надбавки. 2. Размер торговой надбавки в %.

Задача 2.

Определить структуру розничной цены товара исходя из следующих данных:

- себестоимость – 950 руб.
- рентабельность – 20% к себестоимости
- акциз – 18% от оптовой цены предприятия
- наценка посреднической организации – 160 руб.
- торговая наценка – 220 руб.

Время выполнения работы – 10 минут.

Задача 3.

Определить розничную цену на изделие, если оптовая цена – 95 руб., издержки обращения торговой организации – 27 руб., прибыль торговой организации – 17 руб., НДС – 15 руб.

Время выполнения работы – 10 минут

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

- 1.Цена – понятие, структура.
2. Методы ценообразования.
- 3.Ценовая политика предприятия.
- 4.Экономическое обоснование торговых надбавок и наценок

Время собеседования по теме – 15 минут

Темы сообщений:(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7)

Цель контроля: провести контроль самостоятельного подбора материала по теме и выступлений перед группой по результатам работы

- 1.Классификация цен по степени регулируемости.
- 2.Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.
- 3.Другие классификации цен.

Время сообщения – 10 – 15 минут.

Раздел 9.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Организация, нормирование и оплата труда» (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,,ПК 2.3,ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Годовой РТО магазина составляет 7680 тыс. руб. В магазине работает 3 продавца, месячные оклады которых за месяц составляют: 9500 руб., 8700 руб., 7900руб.

Определить: 1. Среднемесячный РТО магазина. 2. Сумму месячных окладов продавцов. 3. Коллективную сдельную расценку за 100 руб. РТО.

Задача 2.

Часовая тарифная ставка продавца – 60 руб. За месяц он отработал 160 часов. Премия – 10% от заработка по тарифу. Районный коэффициент - 15%. Определить заработок продавца за месяц.

Задача 3.

Оклад работника магазина – 15200 руб. При норме рабочего времени 22 рабочих дня работник отработал 15 дней и получил больничный лист. Определить заработок работника за 15 рабочих дней.

Задача 4.

План по выпуску продукции на месяц составляет 500 штук. Фактически выпущено 540 штук. Расценка за единицу продукции – 20 руб. Сверхплановая продукция оплачивается по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработок по сдельно – прогрессивной системе оплаты труда.

Задача 5.

План по выпуску кондитерских изделий за месяц выполнен на 102%. Для слесаря установлена косвенно – сдельная оплата труда. Часовая тарифная ставка слесаря – 45 руб. в час. Он отработал в течение месяца 22 рабочих дня по 8 часов. Определить заработок слесаря за месяц по косвенно – сдельной оплате труда.

Задача 6.

Фактический объем реализации товаров за март составил 875 тыс.руб. Заработная плата продавцов установлена в размере 4,5% объема реализации. В штате магазина 4 продавца. Оплата труда продавцов осуществляется по коэффициентам трудового участия, которые в марте составили: первого продавца – 1,65; второго – 1,48; третьего – 1,2; четвертого – 1,15. Определить заработную плату каждого продавца за март.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

Вопросы для собеседования:

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

1. Заработная плата – понятие, принципы организации.
2. Элементы тарифной системы.
3. Повременная форма оплаты труда и ее системы.

4. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
5. Бестарифная оплата труда
6. Методы планирования средств на оплату труда.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут.

Раздел 9.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Основные и оборотные средства» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.3, ПК 2.4.)

Решение задач.

Задача 1.

Торговая организация приобрела грузовой автомобиль и определила срок полезного действия 7 лет. Первоначальная стоимость автомобиля 96 тыс.руб. Определить сумму амортизации за месяц и год линейным методом.

Задача 2.

Торговая организация приобрела грузовой автомобиль и определила срок полезного действия 8 лет. Первоначальная стоимость автомобиля 96 тыс.руб. Определить сумму амортизации за месяц и год нелинейным методом.

Задача 3.

Стоимость основных фондов на начало года в торговой организации составила 4150 тыс.руб. В течение года ввод основных фондов с 1.04. составил 520 тыс.руб., выбытие основных фондов с 1.08 - 120 тыс.руб. Определить: 1. Стоимость основных фондов на конец года. 2. Среднегодовую стоимость основных фондов. 3. Коэффициент обновления. 4. Коэффициент выбытия основных фондов.

Задача 4.

РТО торговой организации за год составил 21870 тыс.руб., прибыль – 750 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов за год – 1530 тыс.руб. Определить: 1. Фондоотдачу. 2. Фондоёмкость. 3. Рентабельность основных фондов.

Задача 5.

Сумма оборотных средств торгового предприятия в отчетном году составила: на 1.01. – 1230 тыс.руб., на 1.04 – 1310 тыс.руб., на 1.07 – 1450 тыс.руб., на 1.10 -1170 тыс.руб., на 1.01. следующего года – 1270 тыс.руб. РТО за отчетный год – 28450 тыс.руб. Определить: 1. Среднюю сумму оборотных средств за год. 2. Коэффициент оборачиваемости за год. 3. Продолжительность одного оборота.

Задача 6.

Средняя сумма оборотных средств за квартал составила 970 тыс.руб. РТО за квартал – 9670 тыс.руб. Определить: 1. Коэффициент оборачиваемости за квартал. 2. Продолжительность одного оборота в днях.

Задача 7.

Продолжительность одного оборота за год на предприятии – 15 дней, РТО – 32810 тыс.руб. Определить: 1. Коэффициент оборачиваемости за год. 2. Среднюю сумму оборотных средств.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам.

1. Основные фонды – понятие, классификация, структура.
2. Износ и амортизация основных фондов.
3. Виды оценки основных фондов.
4. Пути улучшения использования основных фондов.
5. Оборотные средства – понятие, кругооборот.
6. Структура и источники формирования оборотных средств.
7. Пути улучшения использования оборотных средств.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут.

**Билеты к экзамену по дисциплине «Экономика организации» для специальности:
Коммерция (по отраслям), 2 курс.**

Билет 1.

- 1.Предпринимательство – понятие, особенности. Виды.
- 2.Планирование издержек обращения по статьям.
- 3.Задача № 1.

Билет 2.

- 1.Современная рыночная экономика и ее регулирование.
- 2.Сущность, состав, показатели валового дохода.
- 3.Задача № 2.

Билет 3.

- 1.Понятие и основные признаки предприятия.

2. Планирование дохода от реализации.

3. Задача № 3.

Билет 4.

1. Организационно – правовые формы коммерческих предприятий, их характеристика.

2. Балансовый метод планирования валового дохода. Пути повышения доходов.

3. Задача № 4.

Билет 5.

1. Некоммерческие предприятия, их виды, характеристика.

2. Виды прибыли, порядок расчета. Пути повышения прибыли.

3. Задача № 5.

Билет 6.

1. Торговое предприятие как хозяйствующий субъект.

2. Рентабельность – понятие, виды, порядок расчета, пути повышения.

3. Задача № 6.

Билет 7.

1. Сущность и основные принципы планирования.

2. Распределение балансовой прибыли и использование чистой прибыли.

3. Задача № 7.

Билет 8.

1. Виды планирования по срокам, обязательности плановых заданий.

2. Сущность и значение прибыли в условиях рыночной экономики.

3. Задача № 8.

Билет 9.

1. Стратегическое планирование – понятие, задачи.

2. Методы планирования прибыли.

3. Задача № 9.

Билет 10.

1. Методы планирования (балансовый, нормативный, метод экстраполяции).

2.Повременная форма оплаты труда и ее системы.

3.Задача № 10.

Билет 11.

1.Бизнес – план предприятия – цель, задачи, требования к составлению.

2.Планирование товарных запасов в днях и рублях.

3.Задача № 11.

Билет 12.

1.Структура бизнес – плана.

2.Сдельная форма оплаты труда и ее системы.

3.Задача № 12.

Билет 13.

1.Спрос – понятие, закон спроса, факторы, кривая спроса.

2.Планирование численности работников и производительности труда.

3.Задача № 13.

Билет 14.

1.Предложение – понятие, закон предложения, факторы, кривая предложения.

2.Цены – понятие, классификация цен по степени регулируемости.

3.Задача № 14.

Билет 15.

1.Равновесная цена – понятие, порядок формирования.

2.Оплата труда различных категорий работников предприятий торговли. Премирование работников.

3.Задача № 15.

Билет 16.

1.Эластичность спроса по цене, факторы.

2.Классификация цен.

3.Задача № 16.

Билет 17.

1. Покупательные фонды населения. Баланс денежных доходов и расходов.
2. Методы планирования средств на оплату труда.
3. Задача № 17.

Билет 18.

1. Емкость рынка – понятие, состав, факторы.
2. Методы ценообразования.
3. Задача № 18.

Билет 19.

1. Сущность и состав розничного товарооборота (РТО).
2. Износ и амортизация основных фондов – понятие, 2 метода расчета амортизации.
3. Задача № 21.

Билет 20.

1. Сущность и задачи планирования РТО. Методы планирования РТО по общему объему.
2. Структура розничной цены. Торговые надбавки – понятие, сущность.
3. Задача № 25.

Билет 21.

1. Планирование РТО по товарным группам.
2. Организация заработной платы. Тарифная система и ее элементы.
3. Задача № 26.

Билет 22.

1. Понятие, необходимость образования, классификация товарных запасов.
2. Показатели движения и состояния основных фондов.
3. Задача № 19.

Билет 23.

1. Показатели товарных запасов.
2. Сущность, функции, регулирование заработной платы в условиях рынка.
3. Задача № 20.

Билет 24.

1. Планирование поступления товаров. Источники поступления.
2. Показатели эффективности использования основных фондов.
3. Задача № 22.

Билет 25.

1. Сущность и классификация издержек обращения по статьям расходов.
2. Показатели использования оборотных средств, пути улучшения их использования.
3. Задача № 23

Билет 26.

1. Классификация издержек обращения по экономическому содержанию, по степени зависимости от изменения объема РТО.
2. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
3. Задача № 24.

Билет 27.

1. Планирование издержек обращения по общему уровню.
2. Оборотные средства – понятие, состав, движение.
3. Задача № 27.

Билет 28.

1. Сущность, состав, показатели валового дохода.
2. Основные фонды – понятие, классификация, структура.
3. Задача № 28.

Билет 29.

1. Виды прибыли, порядок их расчета. Пути повышения прибыли.
2. Виды стоимости основных фондов.
3. Задача № 29.

Билет 30.

1. Смешанная оплата труда. Бестарифная оплата.
2. Сущность и классификация издержек обращения по статьям расходов.

3. Задача № 30.

Задачи к экзамену по дисциплине «Экономика организации».

Задача 1.

Первоначальная стоимость основных фондов торгового предприятия составляет 825 тыс.руб. Определен их срок полезного действия-7 лет. Определить:

- норму амортизации линейным методом;
- сумму амортизации за месяц и за год.

Задача 2.

Остаточная стоимость основных фондов торгового предприятия составила 496 тыс.руб. Срок их полезного действия составляет 4 года. Определить:

- норму амортизации нелинейным методом (методом уменьшения остатка);
- сумму амортизации за месяц и за год.

Задача 3.

Стоимость основных фондов предприятия питания на начало года составила 1249 тыс.руб.

В течение года введены фонды стоимостью 267 тыс.руб., выбыли фонды стоимостью 360 тыс.руб. Сумма начисленного износа к началу года-425 тыс.руб. Определить:

- коэффициент обновления;
- коэффициент выбытия;
- коэффициент износа основных фондов на начало года.

Задача 4.

Среднегодовая стоимость основных фондов торгового предприятия составила на начало года -963 тыс.руб., на конец года – 1024 тыс.руб. РТО за год-2476 тыс.руб. Годовая прибыль предприятия-732 тыс.руб. Определить:

- фондоотдачу;
- фондоёмкость;
- рентабельность основных фондов за год.

Задача 5.

Сумма оборотных средств предприятия в отчетном году составила: на 1 января-1640 тыс.руб., на 1 февраля-1590 тыс.руб., на 1 марта-1710 тыс.руб., на 1 апреля-1600 тыс.руб. РТО за первый квартал – 18560 тыс.руб. Определить:

- среднюю сумму оборотных средств за квартал;

- количество оборотов за квартал;
- продолжительность одного оборота.

Задача 6.

Даны показатели:

Цена –	20	16	12	8	4 денежных ед.
Спрос –	3	6	9	12	15 единиц.
Предложение -	10,	8,	6,	4,	2 единицы.

Построить на одном графике:

- кривую спроса;
- кривую предложения и определить равновесную цену.

Задача 7.

РТО предприятия по продаже одежды за год составил 2780 тыс.руб. В планируемом году предполагается увеличение РТО на 12%. Продажа одежды увеличивается на 1,15% на 1% увеличения РТО. Определить:

- % увеличения продажи одежды;
- РТО по продаже одежды в планируемом году в тыс.руб.

Задача 8.

Предприятие торговли планирует издержки обращения в сумме 2570 тыс.руб. Стоимость товаров по ценам покупки составит 18460 тыс.руб. Плановая сумма прибыли составит 6210 тыс.руб. Определить:

- плановый РТО в тыс.руб.;
- плановый уровень издержек обращения.

Задача 9.

На предприятии созданы запасы кондитерских изделий на квартал:

- на время приемки товаров-1 день;
- рабочий запас-2 дня;
- текущий запас-15 дней;
- страховой запас-50% текущего запаса.

План РТО на квартал – 640 тыс.руб. Определить:

-размер товарного запаса в днях;

-однодневный РТО;

-размер товарного запаса в руб.

Задача 10.

Товарные запасы на предприятии торговли составили (в тыс.руб.):

-на 1.01 отчетного года-2800

-на 1.04-2900

-на 1.07-3100

-на 1.10-3200

-на 1.01 следующего года-3070.

РТО за отчетный год составил 46080 тыс.руб. Определить:

-средний размер товарных запасов;

-товарооборачиваемость в днях;

-число оборотов за год.

Задача 11.

Вместимость обеденного зала-75 мест. Оборачиваемость одного места-6 раз за рабочий день. Предприятие работает 300 дней в году.

Среднее количество блюд на одного питающегося-2.5. Средняя цена одного блюда-48.5 руб. Определить:

-количество питающихся в год;

-РТО по продукции предприятия питания на год.

Задача 12.

В отчетном году оборачиваемость товарных запасов составила 24 дня. Планируется ускорить оборачиваемость на 2 дня. План РТО намечен в сумме 10800 тыс.руб. Определить размер товарных запасов на планируемый год.

Задача 13.

Сумма дохода от реализации предприятия составила 12500 тыс.руб. Прибыль-2460 тыс.руб., РТО-47320 тыс.руб. Определить:

-сумму издержек обращения;

-уровень издержек обращения в %.

Задача 14.

Сумма условно-переменных издержек обращения составила за отчетный период 4370 тыс.руб.и 16,7% к РТО. Сумма условно-постоянных издержек-1964 тыс.руб. Определить:

-общую сумму издержек обращения;

-РТО;

-уровень общих издержек обращения.

Задача 15.

Транспортные расходы предприятия за отчетный год составили 1452,9 тыс.руб. В планируемом году объем перевозок увеличится на6%, а тарифы на перевозку возрастут на 13%. Определить:

-индекс роста транспортных расходов;

-сумму транспортных расходов в планируемом году.

Задача 16.

РТО предприятия за отчетный период – 13800 тыс.руб. Постоянные издержки обращения- 980 тыс.руб., переменные-1450 тыс.руб. В планируемом году РТО составит 14790 тыс.руб. Определить:

-уровень переменных издержек обращения в отчетном периоде;

-сумму переменных издержек в планируемом году;

-общую сумму издержек обращения в планируемом году.

Задача 17.

РТО розничной торговли без НДС составил 14790 тыс.руб. Стоимость товаров по ценам закупки без НДС -9860 тыс.руб. Определить:

-сумму дохода от реализации;

-уровень дохода от реализации.

Задача 18.

План РТО розничной торговли без НДС -31580 тыс.руб. Размер торговой надбавки-25%. Доходы от сдачи имущества в аренду-52 тыс.руб., доходы от реализации тары-3 тыс.руб.Определить:

-сумму доходов от реализации;

-сумму валового дохода.

Задача 19.

План РТО по товарной группе «Обувь» определен в сумме 1400 тыс.руб.(без НДС).Средний размер торговой надбавки-25%. Определить:

- сумму доходов от реализации;
- уровень доходов от реализации.

Задача 20.

В соответствии с заключенными договорами поступление одежды на предприятие торговли составит(без НДС):

- от швейных фабрик-2030 тыс.руб., размер торговой надбавки-30%;
- от оптовой базы-1470 тыс.руб., размер торговой надбавки-20%.

Определить:

- средний размер торговой надбавки в %;
- доходы торгового предприятия от реализации.

Задача 21.

По розничному торговому предприятию имеются следующие данные:

- 1.Выручка от продажи (без НДС)-29000 тыс.руб.
- 2.Стоимость товаров по ценам закупки-22000 тыс.руб.
- 3.Издержки обращения-3500 тыс.руб.
- 4.Доходы от реализации имущества-150 тыс.руб.
- 5.Полученные штрафы-45 тыс.руб.
- 6.Уплаченные штрафы-30 тыс.руб.

Определить:

- прибыль от продажи;
- балансовую прибыль.

Задача 22.

РТО предприятия в планируемом периоде составит 45000 тыс.руб.Планируемый уровень доходов-24% к РТО, расходы-18,5% к РТО

Определить:

- планируемый уровень прибыли;

-планируемую сумму прибыли.

Задача 23.

В планируемом году предприятию необходимо направить на развитие хозяйственной деятельности 340 тыс.руб. от прибыли, на решение социальных задач-180 тыс.руб.,на прочие нужды-80 тыс.руб. Необходимо возратить ссуду за счет прибыли в сумме 120 тыс.руб. Доля налогов в общей сумме прибыли составляет 25%.

Определить:

-общую сумму чистой прибыли;

-сумму прибыли до налогообложения.

Задача 24.

РТО предприятия по плану составляет 32400 тыс.руб.(без НДС).

Средний размер торговых надбавок-28%, издержки обращения по плану-14% к РТО.

Определить:

-сумму прибыли от продажи;

-уровень рентабельности продаж.

Задача 25.

Продавец 3 разряда отработал за месяц 14 дней продолжительностью 12 часов каждый. Часовая тарифная ставка-40 руб. Премия -10% к заработку по тарифу, районный коэффициент-15%. Определить общий заработок продавца за месяц.

Задача 26.

Кондитер за смену изготовил 13 единиц продукции. Расценка за единицу-35 руб. Премия-20%, районный коэффициент-15%. Определить общий заработок кондитера за смену.

Задача 27.

План по выпуску продукции установлен в количестве 15 единиц. Фактически изготовлено 18 единиц продукции. Расценка за единицу продукции составляет 38 руб. Сверхплановая продукция оплачивается по удвоенным расценкам. Определить сдельный заработок.

Задача 28.

План по реализации выполнен на 107%. Электромонтер отработал в течение месяца 176 часов, часовая тарифная ставка-55 руб. Определить заработок электромонтера за месяц по косвенно-сдельной оплате.

Задача 29.

Заведующий производством имеет должностной оклад 13000 руб.

При графике работы 22 рабочих дня в течение месяца он отработал 18 дней и получил лист временной нетрудоспособности. Премия-20%. Определить заработок работника с премией за месяц.

Задача 30.

Размер торговых надбавок планируется в сумме 2637 тыс.руб., издержки обращения составят 1164 тыс.руб. Планируемые операционные доходы-230 тыс.руб., операционные расходы-76 тыс.руб., внереализационные доходы-49 тыс.руб. Определить:

-прибыль от продаж;

-балансовую прибыль.

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю.

Все работы оцениваются по балльной системе.

Разноуровневая (ознакомительная) работа.

Каждый правильный ответ оценивается 2-мя баллами. Максимальное количество баллов-20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Задания для самостоятельной работы (решение задач).

1.Задача решена в полном объеме, приведен ход решения, указаны единицы измерения всех показателей или не указана одна единица измерения– 19-20 баллов.

2. Задача решена в полном объеме, приведен ход решения, допущена одна арифметическая ошибка в вычислении, указаны все единицы измерения – 18 баллов.

3. Задача решена в полном объеме, приведен ход решения, допущена одна арифметическая ошибка в вычислении, указаны не все единицы измерения – 16--17 баллов.

4. Задача решена в полном объеме, допущены ошибки в расчетах, не указаны единицы измерения, % выполнения задания не ниже 75 – 15 баллов.

5.Задача решена не в полном объеме, допущены ошибки в расчетах, % выполнения задания не ниже 70% --14 баллов.

6. Задача решена не в полном объеме, % выполнения задания составляет менее 70 –13 и менее баллов.

Максимальное количество баллов –20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Задания для контрольной работы.

1.Полный ответ на теоретический вопрос оценивается в 7 баллов (100%). При неполном ответе баллы проставляются в зависимости от % выполненного ответа: 80% - 5,6 балла и т.п.

2. Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. За допущенную арифметическую ошибку в расчетах, указание не всех единиц измерения – снимается 2 балла. За решение

задачи не в полном объеме (% выполнения задания не ниже 70%) – проставляется 7 баллов. Если % выполнения задания составляет менее 70% - проставляется 6 и менее баллов.

Максимальное количество баллов – 20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Собеседование.

1. Дан полный, четкий, структурированный ответ на вопрос – 19-20 баллов
2. Дан четкий, структурированный ответ на вопрос, но имеются небольшие дополнения – 16-18 баллов.
3. Дан краткий ответ на вопрос, раскрыто 70% темы, обучающийся затрудняется отвечать на дополнительные вопросы – 14 -15 баллов
4. При ответе на вопрос раскрыто менее 70% темы, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы - 13 и менее баллов.

Максимальное количество баллов –20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Сообщения.

1. Обучающийся самостоятельно подготовил информацию для сообщения, оформил ее документально. Сообщение четкое, тема раскрыта, сделаны выводы – 19-20 баллов.
2. Обучающийся самостоятельно подготовил информацию для сообщения, оформил ее, но тема раскрыта не в полном объеме (раскрыто 80-85% темы) – 16-18 баллов
3. Информация подготовлена с помощью преподавателя, сообщение оформлено, при изложении обучающийся испытывает затруднения, выводы не четкие или отсутствуют – 14-14 баллов.

Максимальное количество баллов –20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Универсальная шкала индивидуальных образовательных достижений		
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

