

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУХЛОМСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. Ф.В. ЧИЖОВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНА:
Директор департамент образования
и науки Костромской области
Т.Е. Быстрыкова
«23» мая 2014 год



УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ОГБПОУ
«Чухломский лесопромышленный
техникум имени Ф.В. Чижова
Костромской области»
№ 92 от 26 мая 2014 год



Программа Развития на 2014-2018 годы

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:
на общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
протокол № 2
«11» февраля 2014 год

г. Чухлома
2014

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Глава 1. Информационно-аналитическая справка об областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»	
1.1.Общая характеристика техникума.....	13
1.2.Характеристика количественного и качественного состава обучающихся	15
1.3. Профессионально-квалификационная характеристика руководящих и педагогических работников	17
1.4. Состояние образовательного процесса (учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы) в техникуме.....	19
1.5. Анализ материально-технической базы техникума	26
1.6. Характеристика противоречий и проблем, аналитическое обоснование необходимости преобразований в техникуме	28
Глава 2. Развитие образовательного учреждения	2.1.
Концепция Программы развития.....	30
2.2.Ресурсное обеспечение Программы развития (кадровое, научно-методическое, материально-техническое, нормативно-правовое, финансовое обеспечение).....	35
Глава 3. Проекты развития.....	38
3.1. <i>Проект развития</i> Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного и учебного процесса	39
3.2. <i>Проект развития</i> Совершенствование воспитательного процесса...	53
3.3. <i>Проект развития</i> Развитие кадрового потенциала техникума	56
3.4. <i>Проект развития</i> Эффективное использование материально–технической и информационной базы техникума.....	65
3.5. <i>Проект развития</i> Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля	76
3.6. <i>Проект развития</i> Солигаличского филиала	85
Глава 4. Мониторинг результатов Программы развития	93
Приложения	

Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 года. 3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года. 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 года. 5. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020годы. 6. Распоряжение администрации Костромской области от 26 ноября 2010 года № 334-ра «Об утверждении Стратегии развития непрерывного профессионального образования в Костромской области до 2020 года». 7. Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 564-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014- 2020 годы». 8. Распоряжение администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». 9. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502. 10. Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

	«Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»
Государственный заказчик	Департамент образования и науки Костромской области
Разработчики программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»
Цель программы	Создание в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области» условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда и общественным запросам (в рамках развития лесопромышленного кластера).
Основные задачи программы	1. Обновление содержания среднего профессионального образования в соответствии с потребностями современного регионального рынка труда через лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям. 2. Модернизация образовательного через внедрение новых технологий, форм, методов обучения и воспитания на основе федеральных государственных образовательных стандартов для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями. 3. Совершенствование воспитательного процесса через разработку и реализацию современных воспитательных программ. 4. Развитие кадрового потенциала техникума через совершенствование системы непрерывного образования, в том числе повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, повышение эффективности методической работы, развитие системы стимулирования работников техникума. 5. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума через расширение использования возможностей социальных партнеров, привлечения других источников внебюджетного финансирования. 6. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля на базе техникума через создание оптимальных условий для реализации сетевых программ.

	7. Развитие Солигаличского филиала техникума.
Период и этапы реализации программы	1.Первый этап (1 половина 2014г.) Диагностико-проектировочный Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста Программы развития и основных Проектов развития и их утверждение. 2. Второй этап (2014-2016 гг.) Опытно-внедренческий Цель: реализация Программы развития техникума, ведущих целевых подпрограмм и проектов. 3. Третий этап (2016 – 2017 гг.) Контрольно-коррекционный Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. 4. Четвертый этап (2017 – 2018 гг.) Контрольно-обобщающий Цель: подведение итогов реализации Программы развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития техникума.
Принципы реализации программы	• Принцип согласованности - все разделы программы имеют существенные признаки совпадения: концепция обоснована проблемным анализом количественного и качественного состава обучающихся, профессионально-квалификационного состава руководящих и педагогических работников техникума, состояния образовательного процесса (учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы в техникуме), состояния материально-технической базы техникума и социального заказа; проекты программы направлены на обеспечение различных аспектов данной концепции. • Принцип полноты - программа включает существенные элементы обеспечения, функционирования и развития техникума. • Принцип целевого единства - все ведущие компоненты педагогической системы направлены на единый результат, соответствующий цели программы развития. • Принцип гуманистической ориентации - программа учитывает особенности и возможности субъектов педагогического процесса и предполагает их активное включение в различные виды деятельности по ее реализации. • Принцип поэтапности – программа имеет

	эволюционный характер и рассчитана на постепенное углубление и расширение зоны преобразований.
Финансовое обеспечение программы	Объем финансирования мероприятий: общий объем – 24050,798 рублей в том числе: ·бюджетное – 12122,0 рублей ·внебюджетное – 11928,798 рублей
Целевые показатели	Проект 1. Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного и воспитательного процесса 1. Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена (85%) 2. Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы (85%) 3. Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (20%) 4. Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности (15%) 5. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (28%) 6. Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%.) 7. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%) 8. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (50%)

9. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (60%)

Проект 2. Совершенствование воспитательного процесса

1. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (6%)

2. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства Российской Федерации (1 чел.).

3. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (1 чел.).

4. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (7 чел.)

5. Доля обучающихся с асоциальным поведением, состоящих на внутреннем учете техникума, в общей их численности (13%)

6. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в общей их численности (4,5%)

7. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (40%)

8. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (20%).

Проект 3. Развитие кадрового потенциала техникума

1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (61%)

2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку, в общей

	численности педагогических работников (40%) 3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (75%) 4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (26%) 5. Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности (20%) 6. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» 0(%) 7. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении (62%) 8. Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (1%) 9. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (100%) Проект 4. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума 1. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) 0,3 2. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %) 3. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с(100 %) 4. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (60%) 5. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (75%) 6. Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (100%) 7. Наличие оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, в котором медицинская деятельность лицензирована (факт наличия) имеется 8. Наличие столовой или раздаточного пункта (факт наличия) имеется
--	---

	9. Наличие производственных участков (учебных полигонов), подсобных хозяйств (факт наличия) имеется 10. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (3,5%) 11. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (2,5%) 12. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (0,06%) Проект 5. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля 1. Реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю ОУ (в том числе интегрированных) – 2 2. Количество программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением дистанционных форм (4 ед) 3. Количество разработанных программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением сетевых форм (1 ед.) 4. Организация курсов повышения квалификации, проведения стажировок и подготовки педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования (10 чел) 5. Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, технологическое обучение учащихся общеобразовательных школ). (50 чел) 6. Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям (15 чел) 7. Количество организованных конкурсов профессионального мастерства (1 ед.) 8. Доля разработанных КИМ, совместно с работодателями (100%) 9. Доля разработанных новых методических рекомендаций и рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся (30%) 10. Доля лиц, обучающихся в РЦ по индивидуальным планам, программам (10%) 11. Организация «круглых столов» с социальными партнерами (5ед) 12. Количество договоров долгосрочного партнерства с
--	---

	организациями (5ед). 13. Доля трудоустроившихся выпускников техникума на предприятиях социальных партнеров (10%) Проект 6. Развитие Солигаличского филиала техникума 1. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)- (30%) 2. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (60 %) 3. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с (100%) 4. Оснащенность образовательных программ электронными ресурсами (60%) 5. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (80%) 6. Наличие производственных участков (учебных полигонов подсобных хозяйств (факт наличия) - имеется 7. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (50%) 8. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (25%) 9. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (20%) 10. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (42%) 11. Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%.) 12. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%) 13. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (90%)
--	---

	14. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (90%) 15. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (2 чел.). 16. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (20%).
Ожидаемые конечные результаты	Повышение доли обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения. Разработка учебно-методических комплексов для реализации новых образовательных программ. Внедрение в образовательный процесс новых форм и методов работы с талантливой молодежью. Увеличение доли победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального уровней. Повышение уровня квалификации преподавательского состава. Повышение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет. Увеличение количества инженерно-педагогических работников, принимающих участие в проектной, инновационной деятельности. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров. Развитие материальной базы техникума оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Развитие системы региональных конкурсов профессионального мастерства, проводимых на базе Ресурсного центра. Организация дистанционного образования для слушателей

	отделения повышения квалификации. Развитие инновационных форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе Ресурсного центров. Наращивание потенциала социального партнерства на взаимовыгодных условиях. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. Повышение конкурентоспособности выпускников техникума на региональном рынке труда.
Решение об утверждении программы	Решение общего собрания (конференции) техникума (протокол от 11.02.2014 года № 2). Приказ директора техникума «Об утверждении программы развития» от 26 мая 2014 г. № 92.
Решение о согласовании программы	Приказ департамента образования и науки Костромской области от «23» мая 2014 г.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением Программы реализует Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании педагогического совета техникума. Организация выполнения Программы осуществляется: - Педагогическим советом; - Предметно-методическими объединениями. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета техникума в августе. Результаты деятельности техникума по реализации Программы развития включаются в ежегодный публичный доклад директора техникума, отчет самообследования размещаются на официальном сайте техникума.

ГЛАВА 1.

Информационно-аналитическая справка об областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

1.1.Общая характеристика техникума

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области» (далее ОГБПОУ «ЧЛТ») открыто на средства и по завещанию талантливому учёному, промышленнику, меценату, патриоту земли русской Фёдора Васильевича Чижова 25 сентября 1896 года и на протяжении 118-ти лет осуществляет подготовку рабочих по профессиям сельскохозяйственного и лесопромышленного профиля.

Основные этапы развития:

1896-1926 – Чухломское сельскохозяйственное ремесленное училище им. Ф.В.Чижова

1926 -1932 – Культурно-мелиоративный техникум

1932 – 1975 – Чухломский зооветеринарный техникум

1975- 1985 – Сельскохозяйственное профессионально-техническое училище №5

1985– 1994 –СПТУ №23.

С 1992 года учебное заведение вновь носит имя Ф.В.Чижова

С 1994 года - Чухломский профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова

С 2001 года – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова»

С 2011 года - областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23 им. Ф.В.Чижова п. Анфимово Чухломского муниципального района Костромской области».

С 2014 года – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»

Адрес: 157130 Россия, Костромская область. Чухломский район, поселок Анфимово, ул. Центральная, д. 7в

Телефоны: 8(494)41-2-20-01, 8(494)41-2-23-41

E-mail: lizey06@mail.ru

Официальный сайт ОГБПОУ «ЧЛТ»: www.npopl23.ucoz.org

Директор: Ксенофонтова Елена Александровна

Адрес: Солигаличского филиала:

157170 г. Солигалич, ул. Красноармейская, дом 7а

Телефон: 8(94936)5-11-60

E-mail: soligaw@rambler.ru

Руководитель филиала: Чистяков Алексей Владимирович

ОГБПОУ «ЧЛТ» реализует программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям:

- "Мастер по лесному хозяйству"
- "Повар, кондитер"
- "Продавец, контролер-кассир"
- "Мастер сельскохозяйственного производства"
- "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

и профессиональной подготовки (приложение 1)¹.

Устав ОГБПОУ «ЧЛТ» утвержден Приказом департамента образования и науки Костромской области от 25.12. 2013 № 2276.

Образовательная деятельность ОГБПОУ «ЧЛТ» организована на основе лицензии серия 44Л01 № 0000564 от 10.04.2014 регистрационный № 62-14\П. Государственная аккредитация техникума состоялась в 2013 году. Свидетельство о государственной аккредитации 44А01 0000127 от 31 мая 2013 года.

Деятельность ОГБПОУ «ЧЛТ» регулируется локальными актами, определяющими статус образовательного учреждения, структуру учреждения и органов управления, деятельность филиала, организацию и содержание образовательного процесса; финансово-экономической деятельности; безопасных условий труда и учебы в техникуме; трудовых отношений; делопроизводства².

В ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 130 обучающихся, включая обучающихся филиала в городе Солигалич. Образовательный процесс осуществляют 27 педагогических работников: 16 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: 14 человек имеют высшее образование, 10 человек аттестованы на высшую и 8 человек - на первую квалификационные категории.

Учебный комплекс ОГБПОУ «ЧЛТ» представлен следующими объектами: учебный корпус, лаборатории учебно-производственные мастерские, полигон, автодром, учебное хозяйство, учебно-производственный участок, лесопитомник, общежитие.

В техникуме имеется медицинский кабинет, библиотека, столовая. Образовательный процесс в техникуме проводится в 11 кабинетах по общеобразовательным и специальным дисциплинам и 4 мастерских.

В 2007 году на базе техникума создан ресурсный центр лесопромышленного профиля.

¹ См. Приложение 1 «Перечень профессий ОГБПОУ «ЧЛТ»

² См. Приложение 2. «Перечень локальных актов ОГБПОУ «ЧЛТ»

В 2009 году техникум стал победителем приоритетного национального проекта «Образование», что способствовало обновлению материально-технической базы техникума и положительно отразилось на образовательном процессе.

Филиал г. Солигалич в 2010 году стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие автошколы РФ – 2010».

С 1 января 2011 года на базе техникума создано малое предприятие ООО «Харвардер». Согласно договору о совместной деятельности предприятие осуществляет лесозаготовки, услуги по лесозаготовкам.

В 2013 году ОГБПОУ «ЧЛТ» занял призовое место в областном конкурсе сайтов профессиональных образовательных организаций.

ОГБПОУ «ЧЛТ» занимает активную позицию во внешней среде. Развивает социальное партнерство, обеспечивая себе возможности развития и эффективного использования материально-технической базы, расширения содержания профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников, совершенствования работы ресурсного центра лесопромышленного профиля³.

1.2.Характеристика количественного и качественного состава обучающихся

Ежегодно в ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 130-140 юношей и девушек: из Солигаличского, Чухломского, Парфеньевского районов Костромской области. Обучающиеся поступают из семей с разным достатком, социальным положением, уровнем культуры и образования. В начале каждого учебного года руководители групп проводят диагностику обучающихся с целью выявления «трудных», неблагополучных, состоящих на учете в ПДН, а также многодетных семей.

По состоянию на 31 декабря 2013 года в ОГБПОУ «ЧЛТ» обучается 130 обучающихся.

Данные Таблицы 1. демонстрируют количественный состав обучающихся, количество учебных групп и среднюю наполняемость групп с 2011-по 2013гг.

Таблица 1. Количественный состав обучающихся

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных групп	Средняя наполняемость групп
2011	213	8	26

³ См. Приложение 3. «Перечень социальных партнеров ОГБПОУ «ЧЛТ»

2012	149	8	19
2013	130	7	18,5

Таблица 2. Характеристика выпуска обучающихся за 2011-2013 гг.

№ п/п	Показатель	2010	2011	2012
1.	Выпуск обучающихся всего	98	103	62
2.	Выпуск с повышенным разрядом	2	2	8
3.	Освоили 2 и более профессий	70	74	62
4.	Получили диплом с отличием	1	1	-
5.	Всего трудоустроено на предприятиях	54	69	49
6.	В том числе трудоустроено по профессии	45(82%)	49(71%)	38(77%)

Данные Таблицы 2. свидетельствуют о положительной динамике учебных достижений обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ»: к 2013 году увеличилась доля обучающихся, получивших повышенный разряд, трудоустроенных по своей профессии. Результаты выпуска обучающихся с «красными» дипломами (с отличием), остаются стабильными.

Обучающиеся техникума совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня: региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, выставках. На региональных олимпиадах по техническому творчеству стабильно занимают призовые места⁴.

В Таблице 3. показаны данные о составе семей обучающихся, из которых видно, что лишь 55% обучающихся проживают в полных семьях, 11 обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.

Таблица 3. Состав семей обучающихся

Проживают в семье			
С обоими родителями	Без отца	Без матери	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
72	46	1	11

⁴ Приложение 4 «Участие обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» в конкурсных мероприятиях в 2011-2013 гг.»

Данные о состоянии здоровья обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Состояние здоровья обучающихся

Кол-во обучающихся	Имеют группу для занятий по физической культуре (чел.)	Имеют группу здоровья (чел.)	Имеют заболевания (чел.)
130	103	10	17

Данные, приведенные в Таблице 4. подтверждают общую тенденцию ухудшения состояния здоровья обучающихся, которая отмечена не только в образовательных учреждениях региона, но и страны в целом. У обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» преобладают заболевания органов пищеварения, органов сердечно-сосудистой системы, органов зрения. В течение 2013 года ОРВИ переболели 87% обучающихся.

Анализируя приведенные в разделе данные о количественном и качественном составе обучающихся в ОГБПОУ «ЧЛТ» следует отметить необходимость введения преобразований: совершенствования воспитательной работы в техникуме, в том числе активизации работы (введение ставки) социального педагога и психолога, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, создания оптимальных условий обучения, проведение мероприятий, нацеленных на повышение престижа рабочих профессий и трудоустройство выпускников по полученной профессии.

1.3. Профессионально-квалификационная характеристика руководящих и педагогических работников

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами является необходимым условием для его качественного функционирования и развития.

По данным на 31.12.2013 г. в ОГБПОУ «ЧЛТ» работает 27 педагогических работников: 16 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения из числа постоянных сотрудников. Из них: в возрасте до 35 лет – 3 человека – 11,1 %; 35-60 лет – 20 человек – 74 %; 60 лет и старше – 4 человека 14,8%

Таблица 1. Информация о педагогических работниках

по состоянию на 31.12.2013 г.

№ п.п.	Наименование	Количество	%
1	Количество педагогических работников	27	
2	Преподаватели	16	59%
3	Мастера производственного обучения	11	41%
4	Преподаватели с высшим образованием	13	48%
5	Преподаватели со средним специальным образованием	3	11%
6	Мастера п/о с высшим образованием	1	3,7%
7	Мастера п/о со средним профессиональным образованием	10	37%
8	Число работающих педагогов- пенсионеров	7	26%

Данные Таблицы 1. демонстрируют, что имеют высшее профессиональное образование только 51,7% педагогов. Достаточно низкий уровень образования мастеров производственного обучения усложняет совершенствование образовательного процесса в техникуме и является препятствием для аттестации данных педагогов на первую и высшую квалификационную категории.

Таблица 2. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек	%
До 2 х лет	2	7,4%
До 5 лет	-	-
До 10 лет	3	11%
До 20 лет	16	59%
Более 20 лет	6	22%

Сведения, показанные в Таблице 2., демонстрируют, что доля молодых кадров в ОГБПОУ «ЧЛТ» составляет лишь 7,4 %. Намечившаяся в стране тенденция «старения» педагогических кадров наблюдается и в техникуме.

Среди педагогических работников 6 человек аттестованы на вторую, 8 человека - на первую и 10 человек - на высшую квалификационные категории.

Таблица 3. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	%
высшая	10	37%
первая	8	30%

вторая	6	22%
без категории	3	11%

Из приведенных данных видно, что часть педагогических работников (11%) не имеют квалификационной категории.

В ОГБПОУ «ЧЛТ» проводится системная работа по повышению квалификации работников техникума. Педагоги участвуют в курсах повышения квалификации, семинара, конференциях на базе Костромского областного института развития образования, ресурсных центров профессиональных образовательных организаций Костромской области, организациях – социальных партнерах Техникума. Директор техникума обучается по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Заведующий филиалом и заместитель директора по УПР имеют диплом факультета профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

В 2013 году на базе КОИРО по теме «Реализация требований ФГОС в профессиональном образовании» обучились 88% педагогических работников.

Приведенные в разделе сведения позволяют сделать выводы, что кадровый состав руководящих и педагогических работников ОГБПОУ «ЧЛТ» достаточно квалифицированный, однако не все мастера производственного обучения прошли стажировку на современном оборудовании, 22% педагогических работников не обучались на курсах повышения квалификации.

Кроме этого, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также введенные в действие Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 года квалификационные характеристики должностей работников образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определили новые требования к педагогическим работникам. Таким образом, развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «ЧЛТ» должно быть связано не только с обучением работников на курсах повышения квалификации и стажировках, но и с ежедневным систематическим совершенствованием педагогических компетенций.

1.4. Состояние образовательного процесса (учебно-воспитательного, учебно-производственного, методической работы)

Состояние учебного процесса

Теоретическое обучение проводится в 11 кабинетах по общеобразовательным и специальным дисциплинам. В кабинетах имеется необходимое оборудование, учебная документация, методическая литература для проведения учебных занятий. Десять кабинетов оборудованы компьютерной техникой с мультимедийными проектами. В кабинете информатики - интерактивная доска.

Преподаватели применяют на учебных занятиях, в основном, традиционные технологии обучения. У преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, возникают трудности с организацией образовательного процесса: планированием, целеполаганием, выбором форм, методов и приемов проведения учебных занятий.

Аттестация обучающихся по теоретическому обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ.

Производственное обучение

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских техникума и проводится по всем профессиям (специальностям) в группах по 12 – 15 человек в рамках профессиональных модулей.

В техникуме имеется 2 лаборатории, 2 мастерских. Каждая мастерская оснащена рабочим местом мастера производственного обучения, инструментом, приспособлениями, станками и другими видами оборудования, необходимого для качественной подготовки молодых рабочих. В каждой учебной мастерской имеется техническая и справочная литература.

Производственное обучение в мастерских организовано на выпуске полезной продукции.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, в техникуме ежегодно проводятся традиционные декады профессий.

Учебно-производственная база мастерских позволяет выполнять работы, соответствующие по сложности квалификационным требованиям осваиваемых обучающимися профессий и ФГОС. В мастерских и лабораториях постоянно ведётся работа по комплексно-методическому обеспечению профессий.

В учебно-производственных мастерских техникума налажен выпуск продукции в процессе производственного обучения.

Таблица 1. Данные о производственной деятельности

Виды производственной деятельности	2011год	2012 год	2013 год
Выпуск продукции в учебно-производственных мастерских (тыс. руб.)	4418,6	3605	3141
Другая платная деятельность (услуги), предусмотренная Уставом, но не относящаяся к предпринимательской деятельности (тыс. руб.)	4493,60	3795,40	2991,9
Всего доходов (тыс. руб.)	8912,20	7400,4	6132,9

Большая часть обучающихся проходят производственную практику на рабочих местах предприятий, где они впоследствии будут трудоустраиваться после выпуска.

Аттестация обучающихся по производственному обучению проводится каждое полугодие, согласно учебным планам. Во время промежуточной аттестации обучающиеся сдают зачеты, дифференцированные зачеты по итогам практики и квалификационные экзамены по итогам освоения профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется квалификационной комиссией, назначаемой приказом директора в соответствии с законодательством РФ. Председатель комиссии назначается приказом департамента образования и науки Костромской области. Как правило, это представитель предприятия, заинтересованного в подготовке и подборе рабочих кадров и сотрудничающих на договорной основе с техникумом.

Воспитательный процесс

Воспитательный процесс в образовательном учреждении, неразрывно связан с учебным процессом. В ОГБПОУ «ЧЛТ» совместно с педагогами, обучающимися, родителями, работодателями разработана система, в основе которой лежит идея формирования гражданина, патриота, специалиста, обладающего научным мировоззрением, профессиональной компетентностью, нравственной, гуманитарной, коммуникативной, экологической, экономической культурой, гражданскими качествами, ведущего здоровый образ жизни.

Педагогические работники техникума стремятся сделать так, чтобы воспитание способствовало всестороннему развитию личности, мобильности и быстрой адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях, формированию привлекательного имиджа техникума.

Цель воспитательной системы техникума – воспитание человека культуры, человека профессионала.

Таблица 2. Организация воспитательного процесса

№ п/п	Должность	Кол-во	Образование
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	-	
2.	Классный руководитель	5	высшее
3.	Воспитатель	1	высшее
4.	Руководитель физического воспитания	1	СПО
5.	Руководитель ОБЖ	1	СПО

Воспитательная система основывается на связи обучения и воспитания, уважении к общенациональным ценностям и традициям, толерантности, активной жизненной позиции и имеет своей целью создать оптимальные условия для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося.

Данные Таблицы 3 демонстрируют уменьшение случаев постановки обучающихся на внутренний контроль и ПДН ОВД.

Таблица 3.
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле и учете в ПДН ОВД

	2011	2012	2013
Внутренний контроль	24	20	15
ПДН ОВД	13	9	5

В техникуме создана программа воспитательной работы, в которой учитываются такие важные целевые ориентации, как:

- включение обучающихся в творческую деятельность, через активные формы работы;

- формирование здорового образа жизни;

- формирование стремления к труду, успешности и конкурентоспособности;

- формирование нравственной культуры обучающихся.

Основным механизмом ее реализации является совокупность целевой подпрограммы развития и воспитания обучающихся: «На пороге зрелости»⁵.

Вся воспитательная работа в техникуме проводится согласно перспективного плана работы на год, в котором предусмотрены:

- план проведения общетехникумовских мероприятий

- тематика классных часов

- план работы по профилактике правонарушений, преступлений, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся;

- план работы с родителями;

- план работы профилактического совета;

- план совместной работы с организациями ОВД по профилактике правонарушений;

- план воспитательной работы общежития;

- план профориентационной работы;

- план работы библиотеки;

- план работы музея;

- план физкультурно-массовой и спортивной работы;

- план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;

Традиционным стало участие в областных мероприятиях:

- областной слёт труда, учёбы актива и отдыха студентов Чижовских учебных заведений
- областной и районный форум «Патриот»

⁵ См. Приложение 5 «Программы воспитания обучающихся ОГБПОУ «ЧЛТ» «На пороге зрелости»

- областном осеннем легкоатлетическом кроссе Наций;
- областные соревнования по армспорту;
- областные лыжные гонки;
- в мероприятиях, которые организует российский союз молодежи «Арт-Профи - Форум»;
- лыжные гонки на приз районного собрания депутатов;
- легкоатлетическая эстафета к 9 мая;
- районная военно-спортивная игра «Зарница – Победа»
 - областной фестиваль «Мое творчество».

Массовой спортивно-оздоровительной работой, художественным творчеством в течение года охвачено более 50% обучающихся.

Таблица 4. Информация о дополнительном образовании обучающихся

Количество подразделений дополнительного образования					Охват обучающихся	
Всего, в том числе	Технической направленности	Спортивной направленности	Художественной направленности	Иные	Чел.	% от общего количества обучающихся
5	Техническое творчество	ОФП Стрельба	Театральный Фотокружок		65	50%

Воспитание в ОГБПОУ «ЧЛТ» осуществляется в разных направлениях. Воспитательная работа представлена различными мероприятиями, проводимыми в самых разнообразных формах.

Однако наблюдается некоторая фрагментарность и ситуативность такой работы. В учреждении назрела необходимость преобразований в области воспитательной работы, приведения ее в эффективную целенаправленную систему воздействия на личность обучающегося с целью формирования ценностного отношения обучающихся к различным сторонам жизни, формирования коммуникативных умений и включенности в коллективную деятельность, выработку навыков сотрудничества в процессе коллективных дел.

Необходимо создать систему социальной адаптации обучающихся, выстроить модель развития личности:

1. Продолжить работу по совершенствованию гражданского воспитания, профилактике правонарушений и безнадзорности; профилактике алкогольной, наркотической зависимости и табакокурения.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей и общественными движениями, связанные с молодежной политикой, систему самоуправления с целью усиления ее социализирующего начала в личностном становлении; диагностическую базу по отслеживанию динамики состояния здоровья и личностного развития обучающихся; работу по созданию системы спортивно-массовой работы в техникуме, укрепить материальную базу для занятий физкультурой и спортом.

3. Расширять участие обучающихся во всех видах художественных кружков и творческих групп, формированиях дополнительного образования с целью развития художественного восприятия и эстетических наклонностей.

4. Создать и развить систему профилактики и коррекции здоровья обучающихся с привлечением учреждений здравоохранения на основе результатов мониторинга и систематически отслеживать реализацию программы здорового питания обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа в техникуме проводится с целью освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся, повышения уровня профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическую работу в техникуме организует и возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая работа ведется по трем направлениям:

- диагностико - аналитическая деятельность
- организационно-педагогическая
- коррекционно-консультативная

Центром методической работы является методический кабинет, где концентрируются, систематизируются, экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы по учебно-методической и воспитательной работе. На каждого преподавателя, мастера производственного обучения ведется портфолио, в котором собраны вся учебно-планирующая документация, разработки, достижения педагога.

Учебно-методическая работа в техникуме ведется по единому плану методической работы в рамках общей методической темы «Формирование профессиональных компетенций выпускника через внедрение личностно-ориентированных и информационно-коммуникативных педагогических технологий в образовательный процесс» и включает в себя: годовое и полугодовое планирование, содержание работы методических объединений, инструктивно-методических занятий, совещаний. Основное внимание уделяется повышению уровня учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовки, укреплению учебно-материальной базы, повышению профессионального мастерства педагогов. Традиционной формой коллективной

методической работы являются методические объединения. Работают 2 методических объединения:

- преподавателей специальных дисциплин
- преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Для обеспечения качества образовательного процесса в техникуме сформирована система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в различных формах и учебных заведениях:

- через систему методического дня педагога;
- через курсы, организуемые КОИРО;
- через стажировки, организуемые предприятиями – социальными партнерами и ресурсными центрами профессиональных образовательных организаций и обмен опытом на семинарах, конференциях, выставках, олимпиадах.

Работа каждого методического объединения планируется на год. Заседания проходят один раз в месяц. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, посвящены внедрению новых педагогических технологий, комплексного методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с ФГОС, разработке учебно-программной документации экзаменационных материалов, проведению предметных недель, внеклассным мероприятиям, педагогическим чтениям и обмену опытом работы.

В техникуме создана аттестационная комиссия. На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагогических работника.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация и компьютеризация образовательного процесса. В учреждении за последние пять лет проведена большая работа по переоснащению техникума современными компьютерами, интерактивными средствами, оргтехникой и обновлению программного обеспечения, что позволило использовать современные информационные технологии не только при изучении информатики, но и при изучении многих специальных дисциплин по многим образовательным программам. Техникум имеет свой сайт в Интернет www.npopl23.ucoz.org., представительство на портале Образование Костромской области, на котором имеется полная информация о деятельности ОУ и предлагаемых образовательных услугах, тщательно подобрана информация для абитуриентов, обучающихся и родителей. Сайт ориентирован на маркетинг образовательных услуг техникума и является эффективным средством для связи с общественностью.

Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Большая часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение на курсах «ИКТ в работе педагога».

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программ	Область применения
-------	----------------------------------	-----------------------	--------------------

1.	Программы для обучающихся	Виртуальная лаборатория по «ХИМИЯ» Мультимедийные учебные пособия по учебным дисциплинам, «OptiWin»	Использование на учебных занятиях
2.	Программы для руководителей	1С бухгалтерия «Консультант плюс»	Начисление з\п, составление тарификации, штатного расписания
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Офис Windows XP «АИСТ» МОРФ	Использование на учебных занятиях отчеты

Используемая в процессе работы программа позволяет автоматизировать элементы трудоустройства выпускников техникума и вести их учёт; программа (статистическая отчётность)

- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, (подключен Wi-Fi) обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания обучающихся.

С 2007 года в техникуме создан ресурсный центр лесопромышленного профиля. Следовательно, одной из задач методической работы является создание методических материалов для организации сотрудничества с образовательными учреждениями, осуществляющих подготовку специалистов для лесопромышленного комплекса региона. В рамках этого направления деятельности учреждение принимало участие в разработке ФГОС по профессии «Мастер по лесному хозяйству». На основе стандарта разработаны: тематический план и программы по 4 профессиональным модулям с практическим применением для профессии; методические рекомендации для преподавателя по применению электронных образовательных ресурсов; методические рекомендации для педагогов по внедрению тестирования в образовательный процесс; методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы.

Образовательный процесс (включая теоретическое, производственное обучение, воспитание обучающихся, методическую работу) в полном объеме осуществляется и в филиале техникума, который является единственным образовательным центром в городе Солигалич, ведущим подготовку рабочих кадров. В 2010 году Солигаличский филиал по итогам социологического опроса был признан лауреатом Национального конкурса «Лучшие автошколы РФ – 2010»

1.5. Анализ материально-технической базы

ОГБПОУ «ЧЛТ» располагает:

- учебным корпусом из 11 кабинетов и 2 лабораторий, 2 мастерских;
- полигоном;
- автодромом;
- учебным хозяйством;
- учебно-производственным участком;
- лесопитомником;
- общежитием на 32 места проживания;
- столовой на 60 посадочных мест;
- актовым залом на 150 посадочных мест;
- спортивным залом площадью 270 кв.м;
- библиотекой с 14756 экз. книжной продукции, в т.ч. 1836 экземпляров учебников.

- автомобилями:

- 1.Грузовой Газ-53- 3 ед.
- 2.Камаз – 1 ед.
- 3.Легковой автомобиль - 5 ед.

-тракторы:

1. Форвардер – 1 ед.
3. МТЗ -80 4 ед.
4. МТЗ 82 1 ед.
5. ДТ- 75 2 ед.
6. ТДТ-55 1 ед.

автобус ПАЗ – используется для подвоза сотрудников и обучающихся.

В период с 2010 по 2013 годы проведен текущий ремонт медицинского кабинета, спортивного зала, продолжается реконструкция здания под общежитие.

Систематически закупается спортивный инвентарь и оборудование (лыжи, мячи, маты, спортивная форма и др.)

Имеется пожарно-охранная сигнализация, установлены камеры видеонаблюдения (3 в учебном корпусе). Ведутся журналы:

- Прием и сдача дежурств у вахтера;
- Учет движения воспитанников в общежитии;

Мастерские и лаборатории оснащены рабочими местами мастера производственного обучения, приспособлениями, инструментом и необходимой технической литературой.

Активизировалась работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий. Была приобретена учебно-методическая литература, видеоматериалы по предметам общеобразовательного и профессионального циклов («История», «Литература», «ОБЖ», «Правила дорожного движения», «Охрана и защита леса», «интерактивная автошкола»).

Для организации досуговой деятельности в техникуме есть, спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей.

Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. Штат столовой техникума - 2 человека

В настоящее время все обучающиеся ОГБПОУ «ЧЛТ» обеспечены питанием на сумму 20 руб. в день на одного обучающегося (дети-сироты 2-разовым питанием на сумму 163,5 рублей в день).

Водный, электро- и тепловой режим в техникуме обеспечивается работой котельной.

В 2009 году выполнено внутрихозяйственных работ для нужд техникума (оснащение кабинетов и мастерских, модернизация зданий и сооружений, ограждение территории и пр.), приобретение новой лесохозяйственной техники на средства гранта в сумме 40 млн. рублей и в 2010-2013г на сумму 85,0 тыс. рублей.

Таким образом, можно констатировать наличие в техникуме материальной базы, обеспечивающей его функционирование. Однако, для дальнейшего развития учреждения, в том числе, обеспечения требований ФГОС необходимо обновление материальной базы. Особого внимания заслуживает учебно-производственное оборудование, а также техническое и учебно-методическое оснащение учебных кабинетов и лабораторий. Необходима стратегия модернизации, основанная на согласовании современных требований к организации образовательного процесса и материально-финансовых возможностей техникума.

1.6. Характеристика противоречий и проблем, аналитическое обоснование необходимости преобразований в техникуме

Новые обстоятельства, в которых оказалось сегодня среднее профессиональное образование, исчерпанность прежних форм его деятельности, осознанная и уже нормативно закрепленная потребность в системных изменениях, требует осмысления теории и практики организации образовательной среды особого типа, основанной на принципах кластерной интеграции и обеспечивающей раннюю включенность в профессиональную деятельность и систему профессиональных отношений, возможности непрерывного личностно-профессионального развития обучающихся, расширения их социального и профессионального опыта.

Проведенный анализ состояния организации образовательного процесса, количественного и качественного состава обучающихся, кадрового состава техникума, материально-технической базы в ОГБПОУ «ЧЛТ», анализ работы с социальными партнерами техникума позволил выявить ряд противоречий и проблем, стоящих перед коллективом техникума:

1. Недостаточно развитая материально-техническая база не позволяет в полной мере обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям развития экономики региона и общественным запросам.

2. Недостаточный выбор профессий и специальностей, востребованных экономикой региона, не позволяет стать надежным и приоритетным партнером работодателей.

3. Недостаточный уровень квалификации и компетентностей руководящих и педагогических работников не позволяет совершенствовать образовательный процесс, использовать современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе.

4. Недостаточная квалификация педагогических работников в области сетевого взаимодействия, отсутствие программных, учебно-методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ с использованием сетевых форм не позволяют сделать образовательный процесс эффективным.

5. Недостаточно скоординированная работа Солигаличского филиала не может обеспечить системную эффективную работу техникума, в целом.

Глава 2. Развитие образовательного учреждения

1.1 Концепция развития

Настоящая Концепция Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы, Концепцией социально-экономического развития Костромской области до 2025 года, Распоряжением администрации Костромской области от 26 ноября 2010 года № 334-ра «Об утверждении Стратегии развития непрерывного профессионального образования в Костромской области до 2020 года», Постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 564-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014- 2020 годы», Распоряжением администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Ведомственной целевой программой «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502 с учетом современного опыта организации образовательной деятельности.

Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в профессиональном образовании, учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические и социально-культурные изменения. Назначение Концепции - определение основных направлений развития ОГБПОУ «ЧЛТ» в период с 2014 по 2018 гг. для эффективного функционирования в современных условиях. Основным средством ее реализации должны стать прилагаемые целевые проекты развития.

Современному развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, динамичные, конструктивные, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Государство ставит перед системой среднего профессионального образования задачу повсеместно обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания,

национальной принадлежности и состояния здоровья. Также необходимо использовать все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Особого внимания заслуживают вопросы повышения престижа рабочих профессий и трудоустройства выпускников на региональном рынке труда.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки и техники, федерального и региональных рынков труда. На современном этапе возрастает потребность в высококвалифицированных работниках начального и среднего звеньев производства. На повестку дня встает задача повышения качества профессиональной подготовки с ориентацией ее на международные стандарты качества.

Проведенный анализ состояния организации образовательного процесса, количественного и качественного состава обучающихся, кадрового состава, материально-технической базы в ОГБПОУ «ЧЛТ», работы с социальными партнерами позволил выявить ряд противоречий и проблем, стоящих перед коллективом техникума:

1. Недостаточно развитая материально-техническая база не позволяет в полной мере обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям развития экономики региона и общественным запросам.
2. Недостаточный выбор профессий и специальностей, востребованных экономикой региона, не позволяет стать надежным и приоритетным партнером работодателей.
3. Недостаточный уровень квалификации и компетентностей руководящих и педагогических работников не позволяет совершенствовать образовательный процесс, использовать современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе. «Старение» педагогических кадров.
4. Недостаточная квалификация педагогических работников в области сетевого взаимодействия, отсутствие программных, учебно-методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ с использованием сетевых форм не позволяют сделать образовательный процесс эффективным.
5. Недостаточно скоординированная работа Солигаличского филиала не может обеспечить системную эффективную работу техникума, в целом.

Эти проблемы, в отличие от глобальных и национальных (состояние экономики страны и региона, финансирование образования, система подготовки педагогических кадров, стимулирования педагогической деятельности и др.) решаемы на уровне образовательного учреждения.

Современный профессионал – это человек, ориентированный на личностное развитие, инициативу и инновации в области своей профессиональной деятельности, наращивание квалификации, способный к ответственным

самостоятельным решениям. Это означает, что профессиональное образование уже не может ограничиваться созданием локальной, закрытой учебной среды, обеспечивающей прочные знания и умения. Оно должно предоставить обучающемуся опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностно-профессиональная позиция.

ОГБПОУ «ЧЛТ» ставит во главу угла выполнение основной цели профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии, специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Для достижения этой цели необходимо осуществление комплекса нововведений. Учитывая, что любое, особенно комплексное нововведение ведет к нарушению устойчивости организации, авторы данной Концепции считают необходимым базироваться на следующих **принципах** осуществления нововведений:

- **Принцип согласованности** - все разделы программы имеют существенные признаки совпадения;
- **Принцип полноты** - программа включает существенные элементы обеспечения, функционирования и развития техникума;
- **Принцип целевого единства** - все ведущие компоненты педагогической системы направлены на единый результат, соответствующий цели программы развития;
- **Принцип гуманистической ориентации** - программа учитывает особенности и возможности субъектов педагогического процесса и предполагает их активное включение в различные виды деятельности по ее реализации;
- **Принцип поэтапности** – программа имеет эволюционный характер и рассчитана на постепенное углубление и расширение зоны преобразований.

Стратегия учебного заведения определяется видением - образом желаемого будущего, подчиняющим остальные задачи. Соответственно стратегия определяет и миссию образовательного учреждения. Миссия техникума – социально значимая цель его существования, организующая всю деятельность и лежащая в основе Программы развития. Миссия в своей краткой формулировке должна быть известна каждому человеку, имеющему хоть какое-то отношение к техникуму. В идеале представление о собственном лице (образе, имидже) учебного заведения должно сформироваться у всех целевых аудиторий, от которых зависит его существование.

Миссия ОГБПОУ «ЧЛТ» состоит в обеспечении максимального согласования интересов всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, педагогического коллектива и общества (представителей работодателей, общественных организаций, органов власти).

Цель Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ»: создание условий для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда и общественным запросам через развитие лесопромышленного кластера.

В период с 2014-2018 гг. техникум намерен реализовать поставленную цель путем решения следующих **задач**:

1. Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в соответствии с современным законодательством РФ и Костромской области, в том числе внесение дополнений и изменений в действующие локальные акты.
2. Обновление содержания среднего профессионального образования в соответствии с потребностями современного регионального рынка труда через лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям.
3. Модернизация образовательного процесса через внедрение новых технологий, форм, методов обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование воспитательного процесса через разработку и реализацию современных воспитательных программ.
5. Развитие кадрового потенциала техникума через совершенствование системы непрерывного образования, в том числе повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, повышение эффективности методической работы, развитие системы стимулирования работников техникума.
6. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической и информационной базы техникума через расширение использования возможностей социальных партнеров, привлечения других источников внебюджетного финансирования.
7. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля на базе техникума через создание оптимальных условий для реализации сетевых программ.
8. Развитие Солигаличского филиала техникума. Эффективное использование материально – технической базы техникума путем расширения использования возможностей социальных партнеров, а также других источников внебюджетного финансирования.

Решение поставленных задач призвано обеспечить выполнение значимых **функций** образовательного учреждения:

-экономической (кадровое обеспечение регионального рынка труда квалифицированными рабочими и специалистами);

-социальной (обеспечение поддержки детям из категории незащищенных слоев населения);

-образовательной (формирование личности обучающегося, достойного и востребованного гражданина своей страны);

-культурной (обеспечение духовного развития, приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры).

Предпосылками осуществления поставленных цели и задач развития техникума является:

1. Наличие большого опыта образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки лесопромышленного профиля (связь с предприятиями по организации стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров, взаимодействие с общеобразовательными организациями г. Чухломы и Чухломского района, участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровня, позитивных взаимоотношений между педагогами и обучающимися, ориентация педагогического коллектива на поддержку обучающихся вне зависимости от результатов образовательной деятельности).

2. Убежденность администрации и педагогического коллектива техникума в необходимости преобразований в деятельности техникума и готовности к этим переменам.

3. Наличие материально-технической базы, в основном, обеспечивающей подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (техникум имеет современные учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, библиотеку, читальный зал, музей, спортивный комплекс для занятий физической культурой, автодром, учебно-производственные участки, современную лесохозяйственную технику).

4. Опытный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивированный на повышение своего профессионального мастерства, что является необходимым условием успешности развития техникума. Постоянно растет число педагогических работников, в своей деятельности использующих оптимальное сочетание традиционных и новых образовательных технологий, повышающих качество учебного процесса и осуществляющих постоянный поиск инновационных идей, которые реализуются ими в образовательной и воспитательной деятельности.

5. Наличие обоснованной системы изменений в организации и осуществлении образовательного процесса в техникуме, сконцентрированной в прилагаемых целевых проектах.

Основными **преимуществами** ОГБПОУ «ЧЛТ» в конкурентной борьбе на рынке образовательных услуг среднего профессионального образования Костромской области являются:

- обособленное расположение в Чухломском районе Костромской области, привлекательное для проживающей в районе молодежи, позволяющее оптимально выстраивать партнерские отношения с рядом находящимися индивидуальными предприятиями лесопромышленного профиля и сферы обслуживания;

-уникальность ориентации ресурсного центра лесопромышленного профиля;

-традиции подготовки обучающихся по некоторым редким профессиям («егерь», «плотник», «оператор сучкорезной установки», «оператор раскряжёвочной установки», «машинист трелёвочной машины»), востребованным региональным рынком труда.

Приоритетными **направлениями** развития техникума являются:

- в отношении социального окружения – формирование положительного имиджа техникума в глазах потенциальных потребителей услуг: презентация результатов образовательной деятельности на уровне района, города, области, страны, опубликование достижений развития техникума в СМИ; систематизация работы с отраслевым департаментом, организациями и предприятиями лесопромышленного кластера, однопрофильными образовательными организациями, координация работы Солигаличского филиала техникума, развитие малого предприятия ООО «Харвестер»;

- в отношении обучающихся - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; развитие у обучающихся мотивации к непрерывному повышению своего общего и профессионального уровня, формирование положительного имиджа рабочей профессии;

- в отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий (в том числе дистанционных);

- в отношении обеспечения образовательного процесса - улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в техникуме.

Главным **итогом** осуществления развития ОГБПОУ «ЧЛТ» видится социально-педагогическое обеспечение успешной адаптации обучающихся и востребованность их на региональном рынке труда. Особую значимость для учреждения имеет заповедь Ф.В. Чижова: «...дать образование сообразно местным экономическим условиям Костромской губернии».

Реализация Программы развития представляется противоречивым и длительным процессом, в результате которого существенно изменятся основные сферы жизни техникума: кадры, содержание образовательного процесса, материально-техническая база, работа ресурсного центра.

2.2.Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовой ресурс:

- Утверждение Программы развития на 2014-2018 годы;
- Разработка и принятие необходимых локальных актов, регламентирующих реализацию основных направлений развития ОГБПОУ «ЧЛТ»;
- При необходимости внесение изменений в Устав и другие локальные акты ОГБПОУ «ЧЛТ».

Кадровый ресурс:

- Совершенствование кадрового потенциала для решения задач реализации

Программы путем переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума;

- Развитие педагогических компетенций руководящих и педагогических работников через организацию и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- Применение в образовательном процессе современных педагогических и информационных, дистанционных образовательных технологий.

Организационный ресурс:

- Формирование рабочей группы по реализации Программы развития;
- Формирование проектных групп;
- Корректировка Программы на заседаниях Педагогического совета ОГБПОУ «ЧЛТ».

Программно-методический ресурс:

- Формирование банка методических материалов по тематике проектов в рамках Программы развития;
- Разработка рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, сетевых и дистанционных образовательных технологий, используемых при реализации Проектов Программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ».

Информационный ресурс:

- Презентация Программы развития на общем собрании трудового коллектива ОГБПОУ «ЧЛТ»;
- Информирование обучающихся, родителей, общественности о характере преобразований в техникуме в связи с реализацией Программы;
- Регулярное информирование всех заинтересованных участников образовательного отношений и социальных партнеров о ходе реализации Программы путем выступлений на совместных совещаниях, собраниях, встречах и иных мероприятиях;
- Размещение Публичного отчета о результатах реализации Программы развития на электронном представительстве (официальном сайте ОГБПОУ «ЧЛТ»).

Материально-технический ресурс:

- Имеется: материально-техническая база, обеспечивающая режим функционирования и развития техникума.
- Необходимо: эффективно использовать материально-техническую базу и обеспечить режим развития.

Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования программных мероприятий составит

24050,798 рублей, в том числе:

из областного бюджета – **12122,0 рублей**,

внебюджетные средства – **11928,798 рублей**

Ресурсное обеспечение программы по годам и по видам источников финансирования представлено в таблице № 2.2.1.

Таблица № 2.2.1

Ресурсное обеспечение программы развития ОГБПОУ «ЧЛТ» на 2014 – 2018годы»

№	Проекты программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2014	2015	2016	2017	2018
1.	Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного и воспитательного процесса	Всего, в том числе	2899,0	62,0	341,0	583,0	844,0	1069,0
		Областной бюджет	1113,0	30,0	33,0	40,0	45,0	965,0
		Внебюджетные средства	1786,0	32,0	308,0	543,0	799,0	104,0
2.	Совершенствование воспитательного процесса	Всего, в том числе	687,0	30,0	154,0	160,0	168,0	175,0
		Областной бюджет	512,0	0	122,0	125,0	130,0	135,0
		Внебюджетные средства	175,0	30,0	32,0	35,0	38,0	40,0
3	Развитие кадрового потенциала техникума	Всего, в том числе	5793,798	1169,298	1136,0	1169,0	1179,5	1200,0
		Областной бюджет	3775,0	738,5	758,0	759,0	759,5	760,0
		Внебюджетные средства	2018,798	370,798	378,0	410,0	420,0	440,0

4	Качественное изменение и эффективное использование материально – технической и информационной базы техникума	Всего, в том числе						
			10778,0	1224,0	2934,0	2270,0	2170,0	2180,0
		Областной бюджет	4927,0	528,0	1789,0	830,0	950,0	830,0
		Внебюджетные средства						
			5851,0	696,0	1145,0	1440,0	1220,0	1350,0
5	Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля	Всего, в том числе	907,0	17,0	112,0	124,0	127,0	527,0
		Областной бюджет	400,0	0	0	0	0	400,0
		Внебюджетные средства						
			507,0	17,0	112,0	124,0	127,0	127,0
6	Развитие Солигаличского филиала техникума	Всего, в том числе	2986,0	115,0	948,0	627,0	641,0	655,0
		Областной бюджет	1395,0	55,0	440,0	295,0	300,0	305,0
		Внебюджетные средства						
			1591,0	60,0	508,0	332,0	341,0	350,0
Всего по Программе:		Всего, в том числе	24050,798	2557,298	5625,0	4929,0	5129,5	5806,0
		Областной бюджет	12122,0	1351,5	3142,0	2049,0	2184,5	3395,0
		Внебюджетные средства	11928,798	1205,798	2483,0	2880,0	2945,0	2411,0

Глава 3. Проекты развития

Единые требования к проектам

- Каждый проект нацелен на решение одной из наиболее актуальных проблем деятельности ОГБПОУ «ЧПТ»

- Ни один проект не противоречит уставу ОГБПОУ «ЧПТ» и другим программам и проектам
- Ни один проект не содержит компонентов перегрузки обучающихся и педагогов или угрозу их здоровью
- Все проекты предусматривают оптимальную нагрузку педагогов и специалистов
- Все проекты имеют единую структуру и реализуются в соответствии с отведённым временным периодом
- Все проекты реализуются в отведённом для них образовательном пространстве соответственно проектным целям и задачам
- Все проекты предусматривают вероятные риски от внедрения и оптимальные варианты недопущения или быстрого решения новых проблем
- Все проекты представляют собой единую систему преобразований и развития ОГБПОУ «ЧПТ»
- Все проекты имеют обязательные критериальные ориентиры и предусматривают способы их достижения (механизм реализации проектов)

3.1. Проект развития

**Обновление содержания среднего профессионального образования
и модернизация образовательного и воспитательного процесса
в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
имени Ф.В. Чижова Костромской области»**

Актуальность:

Современная, действующая в режиме развития профессиональная образовательная организация не может не учитывать потребностей работодателя в рабочих кадрах с высокой квалификацией. На сегодняшний день на рынке труда области более половины вакансий составляют вакансии с требованиями работодателей к уровню квалификации. Работодатель испытывает потребность и в дополнительных компетенциях работника. Это - овладение смежными профессиями, способность выпускников реагировать на все изменения рынка труда, быть гибким в усвоении высоких технологий производства. Работодатель нередко проявляет неудовлетворенность компетенциями выпускников системы профессионального образования, особенно в части практических умений.

Профессиональные образовательные организации крайне заинтересованы в том, чтобы работодатель не искал более адекватной альтернативы в системе корпоративного обучения и трудовой миграции, а, по-прежнему, видел в них главный ресурс насыщения рынка труда. Вместе с тем, в связи с известной демографической ситуацией (количество выпускников общеобразовательных школ уменьшается) обостряется конкуренция внутри системы профессионального образования. Жизненно необходимым становится использование различных методов конкурентной борьбы, в том числе, повышение качества выпускаемой образовательными учреждениями «продукции», т.е. уровня профессиональной подготовки выпускников.

В сложившихся жестких условиях необходим анализ содержания среднего профессионального образования, а также анализ состояния образовательного процесса и определение потенциальных конкурентных преимуществ образовательного учреждения, «точек роста».

Комплексным ресурсом повышения качества профессиональной подготовки является содержание образования.

Содержание образования является одним из главных компонентов всей системы профессионального образования и представляет собой совокупность реализуемых образовательным учреждением образовательных программ, основанных на федеральных государственных образовательных стандартах.

Образовательная программа устанавливает содержание обучения определенного уровня и направленности. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Необходим отбор содержания программного материала, устранение устаревшей и лишней информации, устранение дублирования при изучении дисциплин на разных уровнях обучения.

Проблема:

Несмотря на то, что в ОГБПОУ «ЧЛТ» наблюдается положительная динамика учебных результатов обучающихся (за последние годы стабильно растет доля обучающихся, получивших повышенный разряд, освоивших 2 и более профессии, трудоустроенных на предприятиях региона), ориентир региональной программы (достижение показателя «доля выпускников, трудоустроенных по профессии в течение одного года после обучения») остается пока недостижимым. Кроме этого, в техникуме не реализуются востребованные региональным рынком труда образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения (профессиональной подготовки и переподготовки), разработанные на основе профессиональных стандартов. Недостаточно эффективно используется материально-техническая база техникума.

Наблюдается некоторая фрагментарность и ситуативность воспитательной работы. Большинство внеурочных мероприятий приурочены к конкретным памятным датам (государственным праздником), носят информационно-развлекательный характер. В этой связи назрела необходимость создания целенаправленной работы по обновлению содержания среднего профессионального образования, совершенствованию воспитательной работы и взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Цель и задачи проекта:

Целью проекта является обновление содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного и воспитательного процесса в ОГБПОУ «ЧЛТ» для повышения конкурентоспособности его выпускников на рынке труда, а также - закрепление положительного имиджа техникума, повышения его привлекательности на рынке профессионального образования региона. Реализация поставленной цели даст возможность техникуму минимизировать негативные объективные обстоятельства, сложившиеся в современной системе СПО.

Задачи проекта:

1. Разработка и внедрение новых образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования, основанным на компетентностном подходе к обучению. ФГОС провозглашает результатом обучения умение применять в профессиональной деятельности полученные во время учебы знания, умения, практический опыт. Отныне ставка в образовательной деятельности делается на формировании готовности будущего специалиста успешно действовать в определенной профессиональной области, для чего необходимо усвоение профессиональных компетенций. Открытие новых профессий в соответствии с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы. Инвентаризация образовательных программ, реализуемых в техникуме с участием социальных партнеров. Этот процесс также повлечет за

собой разработку новых образовательных программ, основанных на ФГОС и профессиональных стандартах.

2. Развитие опережающего профессионального образования.

Термин “опережающее” профессиональное образование употребляется в различных значениях, как обучение и профессиональная переподготовка лиц, предполагаемых к высвобождению на предприятиях, так и обучение по перспективным для экономики и социальной сферы профессиям. Достигнуть опережающего профессионального образования можно, если так организовывать образовательный процесс, чтобы у обучающихся не только формировались конкретные знания и умения, но и развивались качества личности, позволяющих в дальнейшей трудовой деятельности достаточно быстро осваивать новую технику и технологию, при необходимости - новую профессию.

Разработка и модернизация гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, позволяет получать образование по частям, чередуя очное образование с работой и дистанционным образованием и выходить на получение сертификата в течение длительного времени.

3. Внедрение в учебный процесс новых информационных, дистанционных, педагогических и производственных технологий. Несмотря на компьютерную грамотность (более 80% педагогического состава техникума), большинство преподавателей и мастеров используют традиционные технологии обучения, нацеленные на некритичное усвоение знаний в готовом виде («делай как я»).

Не отрицая целесообразности ограниченного применения традиционных образовательных технологий, согласимся с необходимостью активизации познавательного процесса. Важным средством здесь является применение исследовательских, проектных, игровых технологий и т.д. Применение активных педагогических технологий позволяет приобрести общие компетенции, прописанные в новом государственном стандарте: осуществление поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, анализ рабочей ситуации, планирование и коррекция собственной деятельности. Активные педагогические технологии позволяют, по сравнению с традиционным обучением, смоделировать более приближенную к реальности производственную среду. Применение активных образовательных технологий позволяет решать проблему слабой мотивации познавательной деятельности обучающихся.

4. Организация экспериментальной деятельности, обеспечивающей разработку, апробацию и внедрение образовательных сетевых программ в образовательный процесс.

Содержание деятельности

№/ п	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Разработка и внедрение новых ОПОП	-изучение потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей) - изучение Перечня профессий и специальностей, методических	Весь период	ИПР, заместители

		материалов (содержание ФГОС, ресурсных пакетов семинаров, материалов сети Интернет), обсуждение их на педагогических советах; -взаимодействие с однопрофильными профессиональными образовательными организациями, обмен методическими материалами; -разработка рабочих программ на основе Примерных ОПОП; -разработка и (или) приобретение учебно-методических комплексов (учебники, методические пособия, практикумы, методические разработки учебных занятий и др.), обеспечивающих осуществление обучения по новым рабочим программам; - организация обучения на основе новых образовательных программ; - отслеживание результатов внедрения в ОУ новых образовательных программ.		
2	Открытие в техникуме новых профессий и специально стей в соответствии с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы	-инвентаризация совместно с социальными партнерами (работодатели, отраслевой департамент, службы занятости) основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, с целью формирования оптимального перечня профессий; - определение при необходимости дополнительных потребностей техникума в части оснащённости учебного процесса и механизма их удовлетворения; -разработка новых (в том числе модульных) образовательных программ по профессиям и специальностям и всего учебно-методического комплекса, необходимого для их внедрения «Технология лесозаготовок», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Коммерция» (по отраслям), Профподготовка: - Плотник; - Егерь; - Лесник; - Лесовод; - Рабочий по кухне; - Плодоовощевод; - Повар детского питания;	С 2014 года	Заместитель по УПР

3	Развитие опережающего профессионального образования	- согласование перспективных потребностей производства с существующими программами дополнительного профессионального образования; - разработка и модернизация гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, позволяющих чередовать учебную деятельность (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) взрослого населения с работой; - максимальное использование вариативной части ОПОП для получения обучающимися профессиональных компетенций, расширяющих возможность трудоустройства.	Весь период	Заместитель по УПР
4	Внедрение в учебный процесс новых информационных, дистанционных, педагогических и производственных технологий	- проведение на базе техникума постоянно действующего семинара по современным педагогическим технологиям для преподавателей и мастеров производственного обучения; - проведение на базе техникума постоянно действующего семинара по дистанционным технологиям; - создание медиатеки педагогического мастерства для наглядного ознакомления педагогического коллектива с инновациями в профессионального системы обучения и использования в практической работе; - обобщение и тиражирование опыта творческих педагогических работников техникума; - разработка системы стимулирования применения педагогическим составом техникума новых технологий: педагогических, дистанционных, информационных, производственных, также участия в конкурсах профессионального мастерства; - обучение педагогических работников на курсах	Весь период	Заместитель по УМР, заведующий филиалом
5	Создание целенаправленной воспитательной	- обеспечение 100% охвата обучающихся системой дополнительного образования как фактора противостояния негативному влиянию окружающей среды	Весь период	Руководитель учебных групп, мастера, преподаватели

	системы воздействия на личность учащегося с целью повышения эффективности образовательного процесса	необходимо для активизации профилактической работы; - организация систематической профессиональной психологической поддержки необходимо для обеспечения психологического и социального сопровождения обучающихся «группы риска» на протяжении всего курса обучения; - организация для обучающихся постоянно действующего лектория по вопросам правового просвещения способствует формированию законопослушного поведения; -применение технологии социального проектирования (благоустройство прилегающей территории, помощь ветеранам, детям ВОВ) помогает приобретению обучающимися современных компетенций, способствует решающая задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; -традиционные коллективные посещения выставок, спектаклей с последующим коллективным же обсуждением, развитие художественной самостоятельности решают задачи духовно-нравственного и эстетического воспитания; -активное изучение истории и природы своей страны, «малой Родины» в учебное и внеучебное время через поисковую работу лежит в русле патриотического и экологического воспитания; - тесная связь с предприятиями - социальными партнерами (экскурсии, прохождение производственной практики, знакомство с лучшими работниками предприятий) способствует формированию понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней устойчивого интереса; - развитие студенческого самоуправления является дополнительным ресурсом совершенствования воспитательного процесса в направлении инновационного развития личности, приобретения ею необходимых		
--	--	--	--	--

		современных компетенций (разработка Положения, определение полномочий и кандидатур, наработка положительного опыта); - совершенствование работы службы содействия трудоустройства выпускников техникума.		
6	Разработка, апробация и внедрение основных профессиональных образовательных программ с использованием сетевых форматов обучения.	- работа проектной площадки по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форматов с перспективой ее перевода в статус демонстрационной с целью демонстрации эффективных образцов работы в другие профессиональные образовательные организации для формирования и закрепления положительного имиджа ОГБПОУ «ЧЛТ» - расширение обучения граждан пожилого возраста по программе социального проекта «Учиться никогда не поздно» (Основы компьютерной грамотности).		Руководитель РЦ, зам по УПР

Ожидаемые результаты:

Общим ожидаемым результатом реализации проекта является открытие новых профессий, специальностей, востребованных на региональном рынке труда, повышение уровня обученности и воспитанности обучающихся, а также доли трудоустроенных по профессии (специальности).

Ресурсное обеспечение Проекта 1 на 2014-2018 годы

№	Проект программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2014	2015	2016	2017	2018
1.	Разработка и внедрение новых	Всего, в том числе	16,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0

	ОПОП	Внебюджетные средства	16,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0
2	Открытие в техникуме новых профессий в соответствии с потребностями регионально го рынка труда, перспектива ми развития экономики и социальной сфер	Всего, в том числе	70,0	0	20,0	0	0	50,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	70,0	0	20,0	0	0	50,0
3	Развитие опережающ его профессионального образования	Всего, в том числе		Без финансирования (по заявкам ЦЗН)				
		Областной бюджет						
		Внебюджетные средства						
4	Внедрение в учебный процесс новых информационных, дистанционных, педагогических и производственных технологий	Всего, в том числе	398,0	60,0	68,0	80,0	90,0	100,0
		Областной бюджет	198,0	30,0	33,0	40,0	45,0	50,0
		Внебюджетные средства	200,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0
5	Разработка, апробация и внедрение основных профессиональных образовательных программ с	Всего, в том числе	2415,0	0	250,0	500,0	750,0	915,0
		Областной бюджет	915,0	0	0	0	0	915,0

	использован ием сетевых форматов обучения.	Внебюджет ные средства	1500,0	0	250,0	500,0	750,0	0
	Всего по Программе:	Всего, в том числе	2899,0	62,0	341,0	583,0	844,0	1069,0
		Областной бюджет	1113,0	30,0	33,0	40,0	45,0	965,0
		Внебюджет ные средства	1786,0	32,0	308,0	543,0	799,0	104,0

Мониторинг реализации Проекта проводится по следующим **критериям:**

**Перечень целевых показателей (индикаторов)
Проекта 1 на 2014 – 2018 годы»**

№	Наименование показателя	Факт	Прогноз	Обязательства			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проект 1. Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного процесса							
1)	Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звана (%)	50	65	70	75	80	85
2)	Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы (%)	50	65	70	75	80	85
3)	Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (%)	13	14	15	16	18	20
4)	Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности, %	0	1	3,8	5	10	15
5)	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов	23	24	25	26	27	28

	среднего звена по очной форме обучения (%)						
6)	Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (%)	80	80	83	85	90	100
7)	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	100	100	100	100	100	100
8)	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	39	40	45	45	47	50
9)	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (%)	44	48	50	52	55	60

***Управление проектом и контроль реализации
Руководитель проекта:***

Смирнова Виктория Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ЧЛТ»
Контроль исполнения Проекта возлагается на педагогический техникума и администрацию техникума. Ежегодный публичный отчет об итогах реализации Проекта на педагогическом совете техникума представляют заместитель директора по УМР.

№	Наименование направлений контроля	Сроки отчета	Форма предъявления	Ответственные
1	Разработка и внедрение новых ОПОП	ежегодно	Рабочие программы	администрация
2	Приобретение учебно-методических комплексов обеспечивающих осуществление обучения по новым рабочим программам	Весь период	отчет	библиотекарь

3	Взаимодействие с однопрофильными профессиональными образовательными организациями, обмен методическими материалами	ежегодно	Аналитическая справка	Руководитель РЦ
4	Проведение на базе техникума постоянно действующего семинара по современным педагогическим технологиям для преподавателей и мастеров производственного обучения	Весь период	Программа семинара	администрация
5	Разработка системы стимулирования применения педагогическим составом техникума новых технологий: педагогических, дистанционных, информационных, производственных, участие в конкурсах профессионального мастерства	По полугодиям	протокол	Рабочая группа
6	Совершенствование работы службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Весь период	Аналитическая справка, мониторинг	Зам по УПР
7	Внедрение образовательных программ с использованием сетевых форм	С 2015 года	Программы	УМР, руководитель РЦ

3.2. Проект развития

Совершенствование воспитательного процесса

Актуальность

В последние годы проблема воспитания приобретают особую актуальность в образовательных организациях и в обществе, в целом. Специалисты разных областей высказывают тревогу по поводу роста подростковой преступности, различных форм девиантного поведения, аморальных проявлений. Эта проблема тревожит родителей, педагогов, работников полиции, судов, колонии и т.д. Основными причинами совершения подростками правонарушений являются:

- отсутствие должного внимания и воспитания в семье;
- неблагоприятная семейная обстановка

В сложившейся ситуации требуются чрезвычайные и долговременные усилия для возврата миллионов подростков к нормальной социальной жизни. Перед обществом встала реальная опасность утраты системы социального контроля над процессом становления подрастающего поколения, когда многие

традиционные институты социализации, такие как семья, учебное заведение, молодежные организации, потеряли свое значение в деле воспитания подрастающего поколения, а на смену им ничего не пришло. Поэтому проблема профилактики подростковых правонарушений делает чрезвычайно актуальной задачу более широкого привлечения общественных организаций и граждан к организации досуга детей и подростков, обеспечению их летнего отдыха. Их участие в социальной профилактике правонарушений, беспризорности, пропаганда здорового образа жизни по-прежнему остается насущной задачей в современном российском обществе.

Цели и задачи проекта

Цель: создание целенаправленной воспитательной системы воздействия на личность обучающегося с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Воспитательная работа в техникуме нацелена на профилактику правонарушений, беспризорности, пропаганду здорового образа жизни.

Задачи

1. Популяризация и пропаганда среди подростков здорового образа жизни.
2. Социально-педагогическая коррекция и реабилитация подростков с девиантным поведением.
3. Организация работы с ИПР, родителями по насущным проблемам воспитания.
4. Привлечение обучающихся к творческой деятельности, участию в работе творческих объединений техникума, общественных молодежных организациях.

Содержание деятельности

№/п	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Популяризация и пропаганда среди подростков здорового образа жизни. Социально -	- обеспечение 100% охвата обучающихся системой дополнительного образования как фактора противостояния негативному влиянию окружающей среды необходимо для активизации профилактической работы; - организация систематической профессиональной психологической поддержки необходимо для обеспечения психологического и социального сопровождения обучающихся «группы риска» на протяжении всего курса обучения; - организация для обучающихся	Весь период	ИПР, заместители

	педагогическая коррекция и реабилитация подростков с девиантным поведением Организация работы с ИПР, родителями и по насущным проблемам воспитания Привлечение обучающихся к творческой деятельности, участию в работе творческих объединений техникума, общественных молодежных организациях	постоянно действующего лектория по вопросам правового просвещения способствует формированию законопослушного поведения; -применение технологии социального проектирования (благоустройство прилегающей территории, помощь ветеранам, детям ВОВ) помогает приобретению обучающимися современных компетенций, способствует решающая задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; -традиционные коллективные посещения выставок, спектаклей с последующим коллективным же обсуждением, развитие художественной самостоятельности решают задачи духовно-нравственного и эстетического воспитания; -активное изучение истории и природы своей страны, «малой Родины» в учебное и внеучебное время через поисковую работу лежит в русле патриотического и экологического воспитания; - тесная связь с предприятиями - социальными партнерами (экскурсии, прохождение производственной практики, знакомство с лучшими работниками предприятий) способствует формированию понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней устойчивого интереса; - развитие студенческого самоуправления является дополнительным ресурсом совершенствования воспитательного процесса в направлении инновационного развития личности, приобретения ею необходимых современных компетенций (разработка Положения, определение полномочий и кандидатур, наработка положительного опыта); - совершенствование работы службы содействия трудоустройства выпускников техникума.		
--	--	---	--	--

Ресурсное обеспечение Проекта 2 на 2014-2018 годы

№	Проект программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2014	2015	2016	2017	2018
	Создание целенаправленной воспитательной системы воздействия на личность учащегося с целью повышения эффективности образовательного процесса	Всего, в том числе	687,0	30,0	154,0	160,0	168,0	175,0
		Областной бюджет	512,0	0	122,0	125,0	130,0	135,0
		Внебюджетные средства	175,0	30,0	32,0	35,0	38,0	40,0

Мониторинг реализации Проекта проводится по следующим **критериям:**

Перечень целевых показателей (индикаторов) Проекта 2 на 2014 – 2018 годы»

№	Наименование показателя	Факт	Прогноз	Обязательства			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1)	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	3	4	5	6	6	6
2)	Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	42,3	43	45	47	50	50
3)	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства Российской Федерации (чел.).	0	0	1	1	1	1
4)	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального	0	0	0	0	1	1

	образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (чел.).						
5)	Доля обучающихся с асоциальным поведением, состоящих на внутреннем учете техникума, в общей их численности (%)	20,1	17,6	15,3	14,5	14,0	13,0
6)	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в общей их численности (%)	6,0	5,5	5,0	5,0	4,8	4,5
7)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием(%)	26,9	30	32	35	37	40
8)	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	8	10	11	13	15	20

Управление проектом и контроль реализации

Руководитель проекта:

Смирнова Виктория Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ЧЛТ»

Контроль исполнения Проекта возлагается на педагогический техникум и администрацию техникума. Ежегодный публичный отчет об итогах реализации Проекта на педагогическом совете техникума представляют заместитель директора по УМР.

3.3 Проект развития

Развитие кадрового потенциала

ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чинова Костромской области»

Актуальность

Анализ состояния педагогических кадров техникума показал, что часть педагогических работников недостаточно подготовлена к решению профессиональных задач на уровне современных требований, что используемые формы и методы методической работы с педагогическими кадрами не дают возможности реализовать индивидуальный подход к каждому педагогу и не способствуют развитию профессионально-личностных качеств, востребованных в развивающемся профессиональной деятельности, слабо развиваются инновационные процессы в системе образования, педагогические работники не обладают достаточной квалификацией в области современных (в том числе дистанционных) образовательных технологий.

Не все мастера производственного обучения прошли стажировку на современном оборудовании, 26% педагогических работников не обучались на курсах по современным педагогическим технологиям, несмотря на то, что преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения не

имеют базового педагогического образования. Наблюдается тенденция «старения» педагогических кадров.

Кроме этого, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также введенные в действие Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 года квалификационные характеристики должностей работников образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определили новые требования к педагогическим работникам. Таким образом, развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «ЧЛТ» должно быть связано не только с обучением работников на курсах повышения квалификации и стажировках, но и с ежедневным систематическим совершенствованием педагогических компетенций.

Проблема:

Существующая в техникуме работа по повышению квалификации работников, а также методическая работа не в полной мере позволяет обеспечить эффективную успешную деятельность коллектива техникума, внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии и дистанционные технологии, мотивировать педагогов к более активному участию в конкурсных мероприятиях, привлекать молодых педагогов на работу в техникум.

Цели и задачи проекта

Цель:

Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации и развития компетентностей педагогических и руководящих работников техникума, мотивация молодых педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование педагогической компетенции руководящих и педагогических работников техникума, привлечение молодых педагогов в техникум;
2. Формирование своевременного заказа и организация переподготовки и повышения квалификации работников в системе непрерывного образования;
3. Согласование и коррекция требований к методике и организации образовательного процесса;
4. Приведение методической работы в систему, подчинение ее целям программы развития;

5. Совершенствование научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников, методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях;
6. Организация аттестации работников техникума;
7. Развитие системы стимулирования педагогических работников;
8. Мониторинг результатов деятельности педагогических работников.

Содержание деятельности

Задача	Виды деятельности/ Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
Совершенствование педагогической компетенции руководящих и педагогических работников техникума	Повышение квалификации по педагогическим технологиям стажировки мастеров и преподавателей спецдисциплин на современном оборудовании Проведение педагогами открытых уроков (мастер-классов) с использованием технологий личностно-ориентированного обучения, дистанционных технологий Внутритехникумовский конкурс методических разработок педагогов Внутритехникумовский конкурс портфолио педагогов Проведение круглых столов Школа молодого педагога	Весь период	Заместители

Формирование своевременного заказа и организация переподготовки и повышения квалификации работников в системе непрерывного образования Согласование и коррекция требований к методике и организации образовательного процесса Приведение методической работы в систему, подчинение ее целям программы развития	Диагностика профессиональных интересов работников	В течение года	
	Целевое личностно-ориентированное планирование и организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	Весь период	Директор
	Проведение методических объединений Диссеминация передового педагогического опыта работников техникум Публикации	Весь период	Зам. по УМР
	Целевое личностно-ориентированное планирование методической работы, внедрение системы сопровождения начинающих педагогов, педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях,	Ежегодно	Зам по УМР
	Разработка Положения о портфолио педагогического работника. Разработка содержания портфолио достижений педагога	2014 год	Зам. по УМР
Совершенствование научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников, методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях	Инициация и поддержка инновационных процессов. Проведение системы методических мероприятий (конференции, семинары) по ознакомлению с инновациями в сфере образования Педагогический совет «Инновации в сфере образования»	Весь период	Зам по УМР
Организация аттестации работников техникума	Внутренняя аттестация педагогических работников (соответствие занимаемой должности). Внешняя аттестация педагогических работников (первая и высшая	Согласно графика	Зам по УМР

	квалификационные категории). Организационно-методическое сопровождение аттестующихся на 1-ю, высшую категории Семинар «Аттестация: новые нормативные требования, сроки, содержание, критерии, результаты»		
Развитие системы стимулирования педагогических работников	Разработка и совершенствование системы показателей эффективности деятельности различных категорий педагогических работников для установления стимулирующих выплат	ежегодно	Администрация
Мониторинг результатов деятельности педагогических работников	Наличие системы мониторинга педагогической, методической и управленческой деятельности.	По полугодиям	Председатели МО

Структура системы методического сопровождения

Субъекты (элементы)	Цели и функции	Формы организации
Совет по развитию	Проектирование стратегии и тактики изменений и их методического сопровождения	Заседания Совета
Педагогический Совет	Поэтапный анализ ситуации и принятие решений о коррекции методического сопровождения	Проблемный Малый Большой
Методический Совет	Координация и согласование деятельности различных субъектов по методическому сопровождению, приемы развития	Заседания круглого стола
Методический семинар	Изучение особенностей личностно-ориентированного подхода к образованию	Лекционно-семинарское занятие, активные формы обучения
Временные творческие группы	Поиск путей решения проблем, связанных с освоением личностно-ориентированного подхода к образованию	Групповая и индивидуальная исследовательская деятельность
Методические объединения	Изучение и освоение нового содержания образования по предмету	Заседания, открытые уроки
Педагогический лекторий	Просвещение родительской	Лекционные занятия, круглые

	общественности по основным направлениям реформирования училищного образования	столы
Родительские собрания (комитет)	Изучение и формирование отношения родителей к внутритехникумовским изменениям	Общественные и классные родительские собрания и заседания родительского комитета
Педагогические консилиумы	Коррекция педагогической деятельности в отдельных группах и с конкретными обучающимися	Консилиумы, разработка коррекционных программ и планов
Научное общество	Апробация элементов поисковой и исследовательской деятельности с обучающимися	Заседания, "неделя" науки и творчества
Педагоги	Овладение особенностями содержания и методики преподавания предмета в соответствии с современными требованиями	Индивидуальные планы

Примерная тематика январских Педагогических советов

2014	Разработка Программы развития, целевых подпрограмм и проектов образовательного учреждения
2015	Мониторинг, корректировка комплексно-целевого плана реализации Программы развития
2016	Мониторинг, корректировка комплексно-целевого плана реализации Программы развития
2017	Ход реализации Программы развития, ведущих целевых подпрограмм
2018	Подведение итогов, разработка нового стратегического плана развития техникума

Тематика августовских педагогических советов

2014	Утверждение комплексно-целевого плана реализации Программы развития на текущий учебный год
2015	Утверждение комплексно-целевого плана реализации Программы развития на текущий учебный год
2016	Утверждение комплексно-целевого плана реализации Программы развития на текущий учебный год
2017	Утверждение комплексно-целевого плана реализации Программы развития на текущий учебный год
2018	Утверждение комплексно-целевого плана реализации Программы развития на текущий учебный год

Ресурсное обеспечение Проекта 3 на 2014 – 2018 годы

№	Проекты программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2014	2015	2016	2017	2018
1	Совершенствование педагогической компетенции и руководящих и педагогических работников техникума	Всего, в том числе	330,0	53,5	58,0	64,0	69,5	85,0
		Областной бюджет	44,0	7,5	8,0	9,0	9,5	10,0
		Внебюджетные средства	286,0	46,0	50,0	55,0	60,0	75,0
2	Формирование своевременного заказа и	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0

	организация переподготовки и повышения квалификации	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3	Согласование и коррекция требований к методике и организации образовательного процесса	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
4	Приведение методической работы в систему, подчинение ее целям программы развития	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
5	Организация аттестации работников техникума	Всего, в том числе	20,0	2,0	3,0	5,0	5,0	5,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	20,0	2,0	3,0	5,0	5,0	5,0
6	Развитие системы стимулирования педагогических работников	Всего, в том числе	5443,798	1053,798	1075,0	1100,0	1105,0	1110,0
		Областной бюджет	3731,0	731,0	750,0	750,0	750,0	750,0
		Внебюджетные средства	1712,798	322,798	325,0	350,0	355,0	360,0
	Всего по программе:	Всего, в том числе	5793,798	1109,298	1136,0	1169,0	1179,5	1200,0
		Областной бюджет	3775,0	738,5	758,0	759,0	759,5	760,0
		Внебюджетные средства	2018,798	370,798	378,0	410,0	420,0	440,0

Ожидаемые результаты

Общим ожидаемым результатом реализации проекта является эффективная система непрерывного повышения квалификации и развития педагогических компетенций педагогических и руководящих работников техникума

Мониторинг реализации Проекта проводится по следующим критериям:

**Перечень целевых показателей (индикаторов) Проекта 3 развития
ОГБПОУ «ЧЛТ» на 2014 – 2018 годы»**

№	Наименование показателя	Факт	Прогноз	Обязательства			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проект 2. Развитие кадрового потенциала техникума							
1)	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%)	52	52	55	58	60	61
2)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку, в общей численности педагогических работников (%)	88	33	34	35	36	40
3)	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	67	69	70	72	74	75
4)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (%)	7,4	10	20	25	30	32
5)	Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности (%)	0	11,1	12	14	18	20
6)	Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» (%)	0	0	0	0	0	0
7)	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении (%)	50	52	55	58	60	62
8)	Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (%)	0	1	0	1	0	1
9)	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (%)	79	78	83	89	94	100

Управление проектом и контроль реализации

Руководитель Проекта: Смирнова Виктория Николаевна,

заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ЧЛТ»
Контроль исполнения Проекта возлагается на Педагогический совет техникума и администрацию техникума. Ежегодный публичный отчет об итогах реализации Проекта на педагогическом совете техникума представляет заместитель директора по учебно-методической работе.

№	Наименование направлений деятельности	Сроки отчета	Форма предъявления	Ответственные
1	Повышение квалификации, стажировка мастеров и преподавателей спецдисциплин на современном оборудовании	По итогам календарного года	Удостоверения Свидетельства Сертификаты	Специалист по кадрам
2	Проведение открытых уроков, конкурса методических разработок, портфолио педагогов	По итогам учебного года	Отчет Дипломы Благодарственные письма	Председатели МО
3	Аттестация педагогических работников	ежегодно	Аттестационный лист	Зам по УМР
4	Мониторинг педагогической, методической и управленческой деятельности	ежегодно	Аналитическая справка	Директор
5	Стимулирования педагогических работников	ежеквартально	приказ	директор

3.4. Проект развития

Качественное изменение и эффективное использование материально-технической базы в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Актуальность:

Современное, действующее в режиме развития профессиональное образовательное учреждение не может не учитывать потребностей работодателя в рабочих кадрах с высокой квалификацией и повышенным профессиональным уровнем. В настоящее время работодатель нередко проявляет неудовлетворенность компетенциями выпускников системы профессионального образования, особенно в части практических умений.

Недостаточный для решения современных образовательных задач уровень материально-технической базы не способствует формированию адекватного понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса, как того требуют федеральные государственные образовательные стандарты. На устаревшем оборудовании невозможно решать задачу опережающего обучения с целью кадрового обеспечения послекризисных потребностей рынка. Очевидно, что развитие материально-технической базы является важным ресурсом повышения

качества профессиональной подготовки и должно стать приоритетным направлением развития на ближайшие годы.

Проблема:

В ОГБПОУ «ЧЛТ» имеется современная лесопромышленная техника: Форвардер – 1 ед., сортиментовоз на базе автомобиля КАМАЗ, стенд для отработки навыков гидроманипулятора, тренажеры: грузового автомобиля, легкового автомобиля, харвестера и др. Образовательный процесс обеспечен наличием 11 учебных аудиторий, оснащенных компьютерной техникой, музея учреждения, недавно отремонтированного спортивного зала и медпункта. В кабинетах установлены компьютеры с выходом в Интернет. В период с 2010 по 2013 годы проведен текущий ремонт медицинского кабинета, спортивного зала, продолжается реконструкция здания под общежитие.

Систематически закупается спортивный инвентарь и оборудование (лыжи, мячи, маты, спортивная форма и др.) Была приобретена учебно-методическая литература, видеоматериалы по предметам общеобразовательного и профессионального циклов («История», «Литература», «ОБЖ», «Правила дорожного движения», «Охрана и защита леса», «интерактивная автошкола»). Учебно-производственная база мастерских позволяет выполнять работы, соответствующие по сложности квалификационным требованиям осваиваемых учащимися профессий. В мастерских и лабораториях постоянно ведётся работа по комплексно-методическому обеспечению профессий. Однако, в целом, учебное и производственное оборудование не соответствует требованиям ФГОС. Износ основных фондов составляет 68%.

Таким образом, имеется материально-техническая база, обеспечивающая режим функционирования техникума. Необходимо создать материально-техническую базу, обеспечивающую режим развития, то есть обеспечить качественное изменение и эффективное использование материально– технической и информационной базы техникума через расширение использования возможностей социальных партнеров, привлечения других источников внебюджетного финансирования.

Цель и задачи проекта:

Целью проекта является модернизация материально-технической базы техникума для повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена.

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования материальная база должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики и производственного обучения, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Реализация поставленной цели позволит ОГБПОУ «ЧЛТ» в течение ближайших 5 лет существенно повысить уровень подготовки и

конкурентоспособности выпускников, а также - закрепить положительный имидж учреждения в сфере профессионального образования Костромской области.

Задачи проекта:

1 Инвентаризация учебно-производственной базы техникума на предмет определения степени ее износа и возможностей обеспечения подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных региональным рынком труда, а также - требований ФГОС к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;

2 Исследование характеристик современного технологического оборудования на предмет необходимости его приобретения для обеспечения образовательного процесса в техникуме;

3 Калькуляция финансовых возможностей техникума для необходимой и (или) возможной замены оборудования;

4 Приобретение учебно-производственного оборудования;

5. Организация ремонтных работ в помещениях различного назначения;

6. Учебно- методическое и техническое оснащение учебных кабинетов и других помещений техникума в соответствии с целями образовательного процесса, оборудование рабочих мест в соответствии с современными требованиями для успешной деятельности педагогического коллектива;

7. Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования для кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов;

8. Завершение ремонта общежития техникума;

9. Оснащение пищеблока образовательного учреждения современным оборудованием;

10. Приобретение до учебной (справочной, художественной) литературы для пополнения основного фонда библиотеки техникума.

11. Расширение использования возможностей социальных партнеров, развитие внебюджетной деятельности.

Достижение нового качества образования невозможно без обновления книжного фонда техникума. Несмотря на устойчивую мировую и общероссийскую тенденцию сокращения посещаемости библиотек понятно, что этот информационный ресурс в системе среднего профессионального образования еще не исчерпан. Современные электронные носители информации не для всех адаптированы и доступны, а библиотека техникума демократична, находится всегда «под рукой» обучающегося, предлагает ему оперативную «скорую помощь» в лице библиотекаря. Учебная и программная художественная литература, профессиональная, справочники и свежая периодика- многое пока существует только на бумажных носителях. Развитие библиотек вписывается в современную тенденцию интеграции информационных ресурсов с целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей.

Содержание деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Инвентаризация учебно-производственной базы техникума	Заполнение инвентарных карт, подготовка отчета	Июнь-август 2014	Бухгалтерия
2	Исследование характеристик современного технологического оборудования на предмет необходимости его приобретения для обеспечения образовательного процесса в техникуме	Изучение предложений по продажам современного оборудования	Второе полугодие 2014-2015 учебного года	Заместители
3	Калькуляция финансовых возможностей техникума для необходимой и (или) возможной замены оборудования	Составление смет	Второе полугодие 2013-2014 учебного года	Директор, гл. бухгалтер
4	Приобретение учебно-производственного оборудования	-Приобретение автомобиля; -Приобретение манекена по отработке медицинских знаний; - Оборудование автодром - в соответствии с требованиями; Оборудование слесарной мастерской; Приобретение электронного тира	2014-2018 гг.	Директор
5	Организация ремонтных работ в помещениях различного назначения	- ремонт учебных кабинетов (ежегодно, спонсорские средства); -Кабинет литературы; -Кабинет химии и биологии; -Кабинет специальных дисциплин; -Методический кабинет (учительская); -Библиотека;	2014г. 2014г.	Начальник АХЧ

		-Коридоры и фойе 1, 2 этажа учебного корпуса, общежития; -Кабинет ОБЖ; -Лаборатория Кулинарии	2015г.	
6	Учебно-методическое и техническое оснащение учебных кабинетов и других помещений техникума	-Кабинет №1-обновление комплекта учебников; -Кабинет №3- Создание плакатов и раздаточного материала; -Кабинет № 5, 9, 13- приобретение мебели; -Кабинет № 5а- Приобретение учебных и справочных пособий, ЭОР по профессии «Продавец, контролер-кассир»; -Кабинет № - Оборудование класса по профессии «Повар, кондитер»; -Кабинет № 3- создание КОСов -Приобретение комплектов школьной мебели – 5 комплектов -Приобретение компьютерной техники -Приобретение автоматизированных рабочих мест заместителя директора; -Приобретение интерактивной доски; -Приобретение учебно-наглядных пособий по предметам и профессиям; -Создание компьютеризированных рабочих мест для преподавателей и мастеров п/о в РЦ; -Создание компьютеризированного рабочего места и подключение к Интернету в общежитии;	2015г. 2015-2018 г	Заместители
7	Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования для кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов	-Кабинет № 2- Переоборудование лаборатории; -Оборудование кабинетов физики, химии для полного выполнения практической части программы (внебюджетные, спонсорские средства).	2017	заместители
8	Организация и проведение ремонта общежития техникума;	Косметический ремонт действующего общежития	ежегодно	Начальник АХЧ
9	Оснащение пищеблока	Приобретение жарочного шкафа, электроплиты, электросковородки,	2016-2018	Заведующая столовой

	образовательного учреждения современным оборудованием;	замена мармитного оборудования, пароконвектомат		
10	Приобретение учебной (справочной, художественной) литературы для пополнения основного фонда библиотеки техникума	-Комплект учебных пособий по предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Физическая культура»; -Учебные фильмы по предметам «История», «Литература»; -Учебное пособие по профессиональным циклам; -Учебное пособие по дисциплине «Тракторы и автомобили»; -Учебное пособие. Экономика отрасли; -Пополнение библиотечного фонда (бюджетные и привлеченные средства); -Приобретение необходимых учебников и рабочих тетрадей (бюджетные и внебюджетные средства).	2014-2018	Заместители
11.	Расширение использования возможностей социальных партнеров, развитие внебюджетной деятельности	Заключение двухсторонних договоров с работодателями о сотрудничестве на подготовку и переподготовку и повышение квалификации кадров из числа взрослого населения.	2014-2018	Заместители

Ожидаемые результаты

материально-техническая база, соответствующая современным требованиям организации образовательного процесса, требованиям ФГОС и обеспечивающая режим развития ОГБПОУ «ЧЛТ».

Ресурсное обеспечение Проекта 4 на 2014 – 2018годы

№	Проекты программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2014	2015	2016	2017	2018
1	Инвентаризация учебно-производственной базы	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0

	техникума	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2	Исследование характеристик современного технологического оборудования на предмет необходимости его приобретения для обеспечения образовательного процесса в техникуме	Всего, в том числе	80,0	10,0	15,0	15,0	20,0	20,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	80,0	10,0	15,0	15,0	20,0	20,0
3	Калькуляция финансовых возможностей техникума для необходимой и (или) возможной замены оборудования	Всего, в том числе	Без финансирования					
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
4	Приобретение учебно-производственного оборудования	Всего, в том числе	1273,0	43,0	190,0	500,0	240,0	300,0
		Областной бюджет	513,0	43,0	100,0	100,0	120,0	150,0
		Внебюджетные средства	760,0	0	90,0	400,0	120,0	150,0
5	Организация ремонтных работ в помещениях различного назначения	Всего, в том числе	3020,0	400,0	520,0	600,0	700,0	800,0
		Областной бюджет	2200,0	300,0	400,0	450,0	500,0	550,0
		Внебюджетные средства	820,0	100,0	120,0	150,0	200,0	250,0
6	Учебно-методическое и техническое оснащение учебных кабинетов и других помещений техникума	Всего, в том числе	376,0	61,0	80,0	85,0	80,0	70,0
		Областной бюджет	145,0	25,0	30,0	30,0	30,0	30,0
		Внебюджетные средства	231,0	36,0	50,0	55,0	50,0	40,0

7	Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования для кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов	Всего, в том числе	850,0	80,0	220,0	250,0	250,0	50,0
		Областной бюджет	460,0	40,0	70,0	150,0	200,0	0
		Внебюджетные средства	390,0	40,0	150,0	100,0	50,0	50,0
8	Организация и проведение ремонта общежития техникума;	Всего, в том числе	1215,0	0	1050,0	50,0	55,0	60,0
		Областной бюджет	1000,0	0	1000,0	0	0	0
		Внебюджетные средства	215,0	0	50,0	50,0	55,0	60,0
9	Оснащение пищеблока образовательного учреждения современным оборудованием	Всего, в том числе	294,0	0	144,0	50,0	50,0	50,0
		Областной бюджет	89,0	0	89,0	0	0	0
		Внебюджетные средства	205,0	0	55,0	50,0	50,0	50,0
10	Приобретение учебной (справочной, художественной) литературы для пополнения основного фонда библиотеки техникума	Всего, в том числе	620,0	130,0	115,0	120,0	125,0	130,0
		Областной бюджет	520,0	120,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Внебюджетные средства	100,0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0
11	Расширение использования возможностей социальных партнеров,	Всего, в том числе	3050,0	500,0	600,0	600,0	650,0	700,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0

развитие внебюджетн ой деятельност и	Внебюджет ные средства	3050,0	500,0	600,0	600,0	650,0	700,0
Всего по Программе:	Всего, в том числе	10778,0	1214,0	2919,0	2255,0	2150,0	2160,0
	Областной бюджет	4927,0	528,0	1789,0	830,0	950,0	830,0
	Внебюджет ные средства	5851,0	696,0	1145,0	1440,0	1220,0	1350,0

Мониторинг реализации Проекта проводится по следующим критериям:

Перечень целевых показателей (индикаторов) Проекта 4

№	Наименование показателя	Факт	Прогноз	Обязательства			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проект 4. Качественное изменение и эффективное использование материально-технической базы							
1)	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2)	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %)	70	70	80	85	90	100
3)	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с	60	70	80	85	90	100
4)	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	30	35	40	45	50	60
5)	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%)	50	55	60	65	70	75
6)	Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (%)	100	100	100	100	100	100
7)	Наличие оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, в котором медицинская деятельность лицензирована (факт наличия)	имеется					

8)	Наличие столовой или раздаточного пункта (факт наличия)	имеется					
9)	Наличие производственных участков (учебных полигонов), подсобных хозяйств (факт наличия)	Полигон, автодром, трактородром, лесосека, учебная ферма, питомник, сад					
10)	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	2,6	2,8	3,0	3,2	3,4	3,5
11)	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5
12)	Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%)	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06

Управление Проектом и контроль реализации

Руководитель Проекта: Ксенофонтова Е.А., директор ОГБПОУ «ЧЛТ».

Контроль исполнения Проекта возлагается на Совет техникума и администрацию техникума. Ежегодный публичный отчет об итогах реализации Проекта на педагогическом совете представляет директор ОГБПОУ «ЧЛТ».

№	Наименование направлений контроля	Сроки отчета	Форма предъявления	Ответственные
1	Приобретение автомобиля;	2016	Наличие	Механик, директор
2	Приобретение автотренажера;	2018	Наличие	Зам по УПР
3	-Приобретение манекена по отработке медицинских знаний; - Оборудование автодром - в соответствии с требованиями; Оборудование слесарной мастерской; Приобретение электронного тира		Факт наличия	Заместители
4	- ремонт учебных кабинетов (ежегодно, спонсорские средства); -Кабинет литературы; -Кабинет химии и биологии; -Кабинет специальных дисциплин; -Методический кабинет (учительская); -Библиотека; -Коридоры и фойе 1, 2 этажа учебного корпуса, общежития; -Кабинет ОБЖ; -Лаборатория Кулинарии	2014-2018	Акты приемки выполненных работ	Начальник АХЧ

5	Кабинет №1-обновление комплекта учебников; Кабинет №3- Создание плакатов и раздаточного материала; Кабинет № 5, 9, 13- приобретение мебели; Кабинет № 5а- Приобретение учебных и справочных пособий, ЭОР по профессии «Продавец, контролер-кассир»; Оборудование класса по профессии «Повар, кондитер»; Кабинет № 3- создание КОСов Приобретение комплектов учебной мебели – 5 комплектов Приобретение компьютерной техники Приобретение автоматизированных рабочих мест заместителя директора; Приобретение интерактивной доски; Приобретение учебно-наглядных пособий по предметам и профессиям; Создание компьютеризированных рабочих мест для преподавателей и мастеров п/о в РЦ; Создание компьютеризированного рабочего места и подключение к Интернету в общежитии;	2014-2018	Факт наличия, справка	Заместители, преподаватели
6	-Кабинет № 2- Переоборудование лаборатории; -Оборудование кабинетов физики, химии для полного выполнения практической части программы	2017		Заместители
7	Косметический ремонт действующего общежития	ежегодно	Акт приемки выполненных работ	Начальник АХЧ
8	Приобретение жарочного шкафа, электроплиты, электросковородки, замена мармитного оборудования, пароконвектомат	2016	Факт приобретения	Заведующая столовой
9	-Комплект учебных пособий по предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Физическая культура»; -Учебное пособие по профессиональным циклам;	2014-2018	Отчет о приобретении	Заведующая библиотекой, преподаватель и

	-Учебное пособие по дисциплине «Тракторы и автомобили»; -Учебное пособие. Экономика отрасли; -Пополнение библиотечного фонда; -Приобретение необходимых учебников и рабочих тетрадей			
10	Заклучение двухсторонних договоров с работодателями о сотрудничестве на подготовку и переподготовку и повышение квалификации кадров из числа взрослого населения.	2014-2018	Наличие договоров	Зам по УПР, руководитель РЦ

3.5. Проект развития

Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Актуальность:

Среднее профессиональное образование является практико-ориентированным сегментом системы профессионального образования. Его главное предназначение состоит в кадровом обеспечении развития региональной экономики, индивидуального частного предпринимательства, малых форм бизнеса. Качество и эффективность среднего профессионального образования в регионе может быть обеспечено через деятельность ресурсных центров, в которых объединяются и концентрируются образовательные ресурсы (учебно-лабораторное оборудование, учебно-методические, информационные, кадровые, финансовые), обеспечивающие подготовку высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов, востребованных региональным рынком труда.

Ресурсный центр лесопромышленного профиля создан как структурное подразделение ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области» на основании приказа департамента образования и науки Костромской области № 1084 от «13» июня 2007 г.

Ресурсный центр призван решать следующие задачи:

- 1) внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;
- 2) обучение студентов на современном высокотехнологичном оборудовании;
- 3) внедрение системы независимой сертификации качества знаний выпускников профессиональных образовательных учреждений;
- 4) организация взаимодействия с работодателями;

5) стажировка, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных профессиональных образовательных учреждений и работников производства;

6) исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;

7) привлечение инвестиций в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов по профилю Ресурсного центра.

Проблема:

Созданный на базе ОГБПОУ «ЧЛТ» ресурсный центр лесопромышленного профиля имеет все необходимые ресурсы (учебно-лабораторное оборудование, учебно-методические, информационные, кадровые ресурсы), однако не может в полной мере реализовать поставленные перед ним задачи по ряду причин:

- недостаточно разработанная нормативно-методическая база, регламентирующая реализацию образовательных программ (например, с использованием сетевых форм, дистанционных технологий), процедуры сертификации профессиональных квалификаций;

- недостаточно скоординированная работа между ОГБОУ ДПО «КОИРО» и однопрофильными профессиональными образовательными организациями по вопросам проведения стажировок педагогических работников;

- недостаточно эффективная работа с работодателями – социальными партнерами в рамках лесопромышленного кластера.

Цель и задачи проекта:

Целью проекта является координация ресурсов (образовательных, методических, информационных, инновационных) для развития Ресурсного центра лесопромышленного профиля ОГБПОУ «ЧЛТ».

Задачи проекта:

1. Совершенствование условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификаций преподавателей и мастеров.

2. Разработка и апробация нормативно-методических документов, регламентирующих реализацию образовательных программ (например, с использованием сетевых форм, дистанционных технологий), заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБПОУ «КЛМК», ФГОУ ВПО «КГТУ»;

3. Развитие сайта ОУ, создание сайта РЦ лесопромышленного профиля.

4. Участие в грантовых проектах и повышение престижа ресурсного центра лесопромышленного профиля и ОГБПОУ «ЧЛТ», в целом.

Содержание деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совершенствование условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификаций преподавателей и мастеров	Создание электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам и модулям. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ для подготовки и переподготовки и повышения квалификации. Разработка содержания, организация проведения дистанционных курсов для педагогов однопрофильных образовательных учреждений	2015 2014 2016	Руководитель РЦ
2.	Разработка и апробация нормативно-методических документов, регламентирующих реализацию образовательных программ заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБПОУ	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Внесение изменений в локальные акты ОГБПОУ «ЧЛТ» Согласование учебных планов, образовательных программ, календарных учебных графиков. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБПОУ «КЛМК», ФГОУ ВПО «КГТУ». Проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам реализации образовательных программ с использованием сетевых форм. Апробация внедрения образовательных	2014-2018	Руководитель РЦ, методист РЦ

	«КЛМК», ФГОУ ВПО «КГТУ»	программ с использованием сетевых форм. Заключение соглашения о сотрудничестве с ОГБОУ ДПО «КОИРО» по вопросам проведения стажировки педагогов однопрофильных учреждений, разработка и согласование общего плана работы.		
3.	Развитие сайта ОУ, создание сайта РЦ лесопромышленного профиля	Расширение структуры сайта образовательного учреждения, регулярное наполнение контентом. Разработка структуры сайта РЦ, наполнение контентом.	Сентябрь 2014	Руководитель РЦ
4.	Участие в грантовых проектах и повышение престижа ресурсного центра лесопромышленного профиля	Подготовка заявки и конкурсной документации на областной конкурс образовательных организаций, имеющих лучшие структурные подразделения – ресурсные центры. Реклама ресурсного центра ОГБПОУ «ЧЛТ» в СМИ. Подготовка буклетов, баннеров.	Ежегодно	Руководитель РЦ

Ожидаемые результаты

Работа ресурсного центра лесопромышленного профиля соответствует критериям

Ресурсное обеспечение Проекта 5 на 2014-2018 годы

№	Проекты программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2014	2015	2016	2017	2018
1.	Совершенствование условий для	Всего, в том числе	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0

	обеспечения доступности качественного профессионального образования переподготовки и повышения квалификаций преподавателей и мастеров	Внебюджетные средства	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
2.	Разработка и апробация нормативно-методических документов, регламентирующих реализацию образовательных программ заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБПОУ «КЛМК», ФГОУ ВПО «КГТУ»	Всего, в том числе	390,00	0	90,0	100,0	100,0	100,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	390,0	0	90	100	100	100
4	Развитие сайта ОУ, создание сайта РЦ лесопромышленного профиля	Всего, в том числе	10	2	2	2	2	2
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	10	2	2	2	2	2
5	Участие в грантовых проектах и	Всего, в том числе	482,0	10,0	15,0	17,0	20,0	420,0
		Областной бюджет	400,0	0	0	0	0	400,0

повышение престижа ресурсного центра лесопромышленного профиля	Внебюджетные средства	82,0	10,0	15,0	17,0	20,0	20,0
Всего по Программе:	Всего, в том числе	907,0	17,0	112,0	124,0	127,0	527,0
	Областной бюджет	400,0	0	0	0	0	400
	Внебюджетные средства	507,0	17,0	112,0	124,0	127,0	127,0

Мониторинг реализации Проекта проводится по следующим **критериям**

**Перечень целевых показателей (индикаторов) Проекта 5 развития
на 2014 – 2018 годы**

№	Наименование показателя	Факт	Прогноз	Обязательства			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проект 5. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля							
1)	Реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю ОУ (в том числе интегрированных)	2	1	1	1	2	2
2)	Количество программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением дистанционных форм (ед)	0	0	1	2	3	4
3)	Количество разработанных программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением сетевых форм (ед.)	0	0	0	0	1	1
4)	Организация курсов повышения квалификации, проведения стажировок и подготовки педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования (чел)	0	4	5	6	8	10
5)	Профессиональное (практическое)	9	10	12	12	14	15

	обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям (чел)						
6)	Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, технологическое обучение учащихся общеобразовательных школ).	25	30	35	40	45	50
7)	Количество организованных конкурсов профессионального мастерства (ед.)	0	1	1	1	1	1
8)	Доля разработанных КИМ, совместно с работодателями (%)	0	50	60	80	100	100
9)	Доля разработанных новых методических рекомендаций и рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся (%)	10	13	20	23	25	30
10)	Доля лиц, обучающихся в РЦ по индивидуальным планам, программам (%)	0	0	0	5	8	10
11)	Организация «круглых столов» с социальными партнерами	1	1	2	3	5	5
12)	Количество договоров долгосрочного партнерства с организациями (ед.)	2	3	4	4	4	5
13)	Доля трудоустроившихся выпускников техникума на предприятиях социальных партнеров (%)	5	7	7	8	10	10

1. Образовательная деятельность РЦ:

1.	Реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю ОУ
2.	Предоставление комплекса образовательных услуг обучающимся (работникам) однопрофильных образовательных учреждений.
3.	Профессиональное обучение школьников (организация и проведение профессиональных проб по профилю ресурсного центра)
4.	Предоставление возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования, организация на базе ресурсного центра профессиональной подготовки (практик, стажировки) обучающихся однопрофильных учреждений профессионального образования, параллельного и дистанционного обучения по профессии, развитие системы дополнительных образовательных услуг, в том числе для работников учреждений профессионального образования.
5.	Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с полным возмещением затрат на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами.

2. Методическая деятельность РЦ:

.1.	Учебно-методическая поддержка однопрофильных учреждений профессионального образования
.2.	Разработка, тиражирование и распространение интегрированных программ обучения по новым профессиям и специальностям соответствующего профиля, рабочих программ, методических и учебных пособий
.3.	Внедрение новых образовательных и производственных технологий в учебный процесс

3. Информационная деятельность РЦ:

.1.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и мониторинг эффективности этого процесса
.2.	Информационная поддержка однопрофильных учреждений профессионального образования
.3.	Предоставление информационно-коммуникационных услуг

4. Инновационная деятельность РЦ:

.1.	Профессиональный отбор и формирование кадрового потенциала для обеспечения высокотехнологических производств, ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства
.2.	Проведение маркетинговых исследований территориального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг, осуществление прогнозно-аналитической деятельности по изучению конъюнктуры муниципального рынка труда, определение рейтинга профессий, специальностей

5. Экспертная деятельность РЦ:

.1	Экспертная программа проектов и других учебно-методических материалов по профилю работы ресурсного центра
----	---

6. Организационная деятельность РЦ:

.1.	Создание сетевого взаимодействия ресурсного центра с образовательными учреждениями образования, работодателями, центрами занятости населения и кадровыми агентствами
.2.	Организация профессиональной ориентации и профессиональной диагностики обучающихся
.3.	Организация на базе ресурсного центра Научного общества обучающихся и педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования и работодателей по отраслевому принципу, обеспечивающих реализацию и координацию опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной, изобретательской, рационализаторской и других видов деятельности Научных обществ

Управление Проектом и контроль реализации

Руководитель Проекта: Яковлева Ю.Н., руководитель ресурсного центра ОГБПОУ «ЧЛТ».

Контроль исполнения Проекта возлагается на Совет техникума и администрацию техникума. Ежегодный публичный отчет об итогах реализации Проекта на педагогическом совете представляет руководитель ресурсного центра ОГБПОУ «ЧЛТ».

№	Наименование направлений контроля	Сроки отчета	Форма предъявления	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	2014-2018	Приказы, локальные акты	Руководитель РЦ
2	Внесение изменений в локальные акты ОГБПОУ «ЧЛТ»	Ежегодно, по мере необходимости	Локальный акт	Руководитель РЦ
3	Согласование учебных планов, образовательных программ, календарных учебных графиков.	2014-2018	Аналитическая справка	Зам по УМР, Зам по УПР
4	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБПОУ «КЛМК», ФГОУ ВПО «КГТУ».	2014, 2015	Договора	Директор
5	Проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам реализации образовательных программ с использованием сетевых форм.	Ежегодно	Отчет	Методист РЦ, Руководитель РЦ
6	Апробация внедрения образовательных программ с использованием сетевых форм.	С 2014 года	Отчет	Заместители, Руководитель РЦ
7.	Создание электронных учебно – методических комплексов по дисциплинам и модулям.	С 2014 года	Наличие ЭУМК	Преподаватели, мастера
8.	Разработка содержания, организация проведения дистанционных курсов для педагогов однопрофильных образовательных учреждений	С 2016 года	Отчет о проведении курса	Зам по УМР, УПР
9.	Расширение структуры сайта образовательного учреждения, регулярное наполнение контентом.	Весь период	Сайт	Зам по УМР
10.	Разработка структуры сайта РЦ, наполнение контентом.	2014 год	Сайт	Руководитель РЦ
11	Разработка контрольно-измерительных материалов по профессиям лесопромышленного профиля.	Весь период	КИМы	Руководитель РЦ, методист РЦ

12	Заключение соглашения о сотрудничестве с ОГБОУ ДПО «КОИРО» по вопросам проведения стажировки педагогов однопрофильных учреждений, разработка и согласование общего плана работы.	Весь период	Отчет о проведении стажировок	Руководитель РЦ
13	Подготовка заявки и конкурсной документации на областной конкурс образовательных организаций, имеющих лучшие структурные подразделения – ресурсные центры.	Ежегодно	Аналитическая справка об участии в конкурсе	Руководитель РЦ, методист РЦ
14	Реклама ресурсного центра ОГБПОУ «ЧЛТ» в СМИ.	Весь период	Анализ деятельности РЦ	Руководитель РЦ

3.6. Проект развития

Солигаличского филиала ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Актуальность:

В соответствии с приказом областного управления профтехобразования с 1982 г. Солигаличский филиал стал структурным подразделением Чухломского СПТУ № 23.

Филиал является структурным подразделением ОГБПОУ «ЧЛТ» без образования юридического лица, реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

100701.01 Продавец, контролер-кассир

110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства

110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Проблема:

Основные проблемы, возникающие перед филиалом вследствие изменения внешних условий, можно сгруппировать в три группы:

- изменение стратегии развития и управления учебным заведением в связи с приданием статуса Солигаличского филиала;
- ресурсные ограничения филиала;
- бюджетные ограничения филиала.

1. Проблема формирования педагогического коллектива в филиале не может быть решена за один год. Коллектив квалифицированных педагогических кадров

создается в течение многих лет, и не всегда его формирование полностью зависит от политики техникума и руководства филиала. Для решения кадровой проблемы в филиале необходимо принять следующие первоочередные меры:

1) разработать программу формирования и восполнения штатного педагогического состава, прежде всего, за счет обучения, повышения квалификации и стажировок наиболее отличившихся сотрудников и выпускников филиала.

2) сформировать единый банк данных педагогических работников для более эффективного использования их кадрового потенциала.

2. Уменьшение контингента абитуриентов. Наиболее способные и материально обеспеченные выпускники школ в основном поступают в Кострому и другие образовательные центры России. Ситуацию усугубляет демографический кризис. Филиал, который ежегодно не выполняет план по приему качественного контингента, поскольку уже несколько лет идет сокращение количества выпускников школ. Последовательное решение задачи повышения качества образования в филиале предполагает, во-первых, совершенствование профориентационной работы и повышение эффективности взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

3. Недостаточно четко регламентирована система взаимоотношений филиала с техникумом по вопросам организации учебного процесса.

Цели и задачи проекта

Главной целью проекта развития Солигаличского филиала на период до 2018 года является повышение качества подготовки обучающихся по всему спектру основных и дополнительных образовательных программ за счет обновления содержания среднего профессионального образования, укрепления кадрового потенциала, внедрения и постоянного совершенствования механизмов внутреннего контроля и самооценки, повышения ответственности руководства филиала, преподавателей за подготовку кадров на основе четкого разграничения полномочий, тщательного отбора абитуриентов, внедрения инновационных технологий образования.

Основные задачи проекта:

1. Повышение эффективности взаимодействия с техникумом и его основными структурными подразделениями, в том числе за счет более четкой регламентации административно-управленческих процессов, оптимизации функций и полномочий сотрудников филиала и техникума.
2. Развитие кадрового потенциала Солигаличского филиала техникума.
3. Обновление содержания профессионального образования (открытие новых профессий и специальностей) и модернизация образовательного процесса (применение дистанционных и сетевых образовательных технологий).
4. Развитие службы содействия трудоустройству выпускников.

5. Модернизация материально-технической и информационно-ресурсной базы Солигаличского филиала.
6. Повышение имиджа Солигаличского филиала (через организованную профориентационную работу, повышение качества подготовки обучающихся).

Миссия филиала: Солигаличский филиал ОГБПОУ «ЧЛТ» должен стать базовым конкурентоспособным центром непрерывного и качественного образования, воспитания и подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли их переподготовки и повышения квалификации в Солигаличском районе и близлежащих регионах (Вологодская область).

Содержание деятельности

Задача	Виды деятельности/ Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
Повышение эффективности взаимодействия с техникумом	Совершенствование нормативной базы деятельности филиала, финансово-хозяйственной деятельности филиала, повышение финансовой ответственности руководителя филиала. Поэтапная оптимизация организационной и штатной структуры филиала, четкое разграничение функций, полномочий	Июнь-декабрь 2014 г.	Ксенофонтова Е.А. Чистяков А.В.
Развитие кадрового потенциала	Повышение квалификации преподавателей, организация их стажировок, на этой основе насыщение учебных курсов качественно новыми знаниями	В течение всего срока реализации программы по плану повышения квалификации педагогов	Смирнова В.Н. Яковлева Ю.Н.
Обновление содержания профессионального	Открытие (лицензирование) новых профессий по программам СПО подготовки		Чистяков А.В. Смирнова В.Н.

образования (открытие новых специальностей) и модернизация образовательного процесса	специалистов, реализуемых в филиале: Агрономия Организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов. Профилактика асоциальных и негативных форм поведения Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни филиала		
Развитие службы содействия трудоустройства	Разработка нормативно-правовой базы. Проведение конференций, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства. Создание странички с постоянным обновлением информации на сайте		Чистяков А.В
Модернизация материально-технической и информационно-ресурсной базы	Грузовой автомобиль – 800 т.р Оборудование для кабинетов: информатика, биологии и химии, лаборатория торговых дисциплин Оборудование автодрома, трактодрома		Ксенофонтова Е.А. Чистяков А.В.
Повышение имиджа Солигаличского филиала	Проведение профильных занятий в школах по направлениям подготовки в филиале. Сотрудничество с органами управления образованием в области профориентационной работы с подведомственными им учреждениями Разработка сайта филиала		Чистяков А.В. Щеголева Н.С.

Ожидаемые результаты

Общим ожидаемым результатом реализации проекта является повышение качества подготовки и увеличение количества обучающихся Солигаличского филиала по всему спектру основных и дополнительных образовательных программ.

Ресурсное обеспечение Проекта 6 на 2014-2018 годы

№	Проекты программы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе, по годам (тыс. руб.):				
				2014	2015	2016	2017	2018
1.	Повышение эффективности взаимодействия с техникумом	Всего, в том числе	145,0	15,0	25,0	30,0	35,0	40,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	145,0	15,0	25,0	30,0	35,0	40,0
2.	Развитие кадрового потенциала	Всего, в том числе	205,0	25,0	55,0	60,0	65,0	70,0
		Областной бюджет	100,0	20,0	30,0	35,0	40,0	45,0
		Внебюджетные средства	105,0	5,0	25,0	25,0	25,0	25,0
3	Обновление содержания профессионального образования (открытие новых профессий и специальностей) и модернизация образовательного процесса	Всего, в том числе	335,0	0	35,0	100,0	100,0	100,0
		Областной бюджет	150,0	0	0	50,0	50,0	50,0
		Внебюджетные средства	185,0	0	35,0	50,0	50,0	50,0
4	Развитие службы содействия трудоустройства	Всего, в том числе	50,0	5,0	8,0	10,0	12,0	15,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	50,0	5,0	8,0	10,0	12,0	15,0
5	Модернизация материально-	Всего, в том числе	2050,0	50,0	800,0	400,0	400,0	400,0
		Областной бюджет	1025,0	25,0	400,0	200,0	200,0	200,0

	технической и информационно-ресурсной базы	Внебюджетные средства	1025,0	25,0	400,0	200,0	200,0	200,0
6	Повышение имиджа Солигаличского филиала	Всего, в том числе	131,0	20,0	25,0	27,0	29,0	30,0
		Областной бюджет	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		Внебюджетные средства	81,0	10,0	15,0	17,0	19,0	20,0
Всего по Программе:		Всего, в том числе	2986,0	115,0	948,0	627,0	641,0	655,0
		Областной бюджет	1395,0	55,0	440,0	295,0	300,0	305,0
		Внебюджетные средства	1591,0	60,0	508,0	332,0	341,0	350,0

Мониторинг реализации Проекта проводится по всем критериям Программы развития относительно к Филиалу:

Перечень целевых показателей (индикаторов) проекта развития 6 на 2014 – 2018 годы»

№	Наименование показателя	Факт	Прогноз	Обязательства			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проект 6. Развитие Солигаличского филиала техникума							
1)	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	18	20	22	24	26	30
2)	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %)	60	60	60	60	60	60
3)	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с	80	85	90	100	100	100
4)	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	15	20	30	40	50	60
5)	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%)	50	50	60	65	70	80
6)	Наличие производственных участков (учебных полигонов), подсобных хозяйств (факт наличия)	имеется					
7)	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	35	40	40	45	47	50
8)	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)	10	10	10	15	20	25
9)	Доля расходов на учебно-производственное	5	7	9	12	15	20

	оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%)						
10)	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%)	35	38	40	40	42	42
11)	Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (%)	80	80	83	85	90	100
12)	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	100	100	100	100	100	100
13)	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	90	96	90	90	90	90
14)	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (%)	89	96	90	90	90	90
15)	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (чел.).	2	2	2	2	2	2
16)	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%).	8	10	11	13	15	20

Управление проектом и контроль реализации

Руководитель Проекта: Ксенофонтова Елена Александровна, директор ОГБПОУ «ЧЛТ», Чистяков Алексей Владимирович, руководитель Солигаличского филиала.

Контроль исполнения Проекта возлагается на Совет техникума и администрацию техникума. Ежегодный публичный отчет об итогах реализации

Проекта на педагогическом совете техникума представляет руководитель Солигаличского филиала ОГБПОУ «ЧЛТ».

№	Наименование направлений деятельности	Сроки отчета	Форма предъявления	Ответственные
1	Совершенствование нормативной базы деятельности филиала, финансово-хозяйственной деятельности филиала, повышение финансовой ответственности руководителя филиала.	2015	Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности	Заведующий филиалом
2	Поэтапная оптимизация организационной и штатной структуры филиала, четкое разграничение функций, полномочий	Декабрь 2014 г.	Утвержденные локальные акты. План совместных мероприятий	Ксенофонтова Е.А. Чистяков А.В.
3	Повышение квалификации преподавателей, организация их стажировок, на этой основе насыщение учебных курсов качественно новыми знаниями	2014-2015	Ежегодный отчет о повышении квалификации	Смирнова В.Н. Чистяков А.В.
4	Открытие (лицензирование) новых профессий (специальностей), реализуемых в филиале	2016	Лицензия на новые профессии, специальности	Чистяков А.В. Анисимова Н.Н.
5	Организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов. Профилактика асоциальных и негативных форм поведения	Весь период	Аналитическая справка	Руководители учебных групп
6	Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни филиала	Весь период	Приказ на поощрение	Руководители учебных групп
7	Постоянное формирование, стимулирование и удовлетворение потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров	Весь период	Справка	Чистяков А.В. Яковлева Ю.Н.
8	Приобретение грузовой автомобиль	2016	Факт наличия	Ксенофонтова Е.А. Чистяков А.В.

9	Оборудование для кабинетов: информатика, биологии и химии, лаборатория торговых дисциплин	2015-2018	Факт наличия	Чистяков А.В.
10	Оборудование автодрома, трактодрома	2016-2017	Отчет	Чистяков А.В. Анисимова Н.Н.
11	Проведение профильных занятий в школах по направлениям подготовки в филиале.	Ежегодно	Отчет на педсовете	ИПР
12	Сотрудничество с органами управления образованием в области профориентационной работы с подведомственными им учреждениями	Постоянно	Отчет на педсовете	Чистяков А.В.

Глава 4. Мониторинг результатов Программы развития

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы развития.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотнесение целевых показателей с результатом;
- коррекция деятельности.

Контроль исполнения Программы осуществляет орган государственного управления – Педагогический совет.

Координацию и текущий контроль выполнения Программы оставляет за собой администрация ОГБПОУ «ЧЛТ» (согласно распределению функциональных обязанностей).

Мониторинг хода и результатов реализации Программы осуществляется в постоянном режиме координатором рабочей группы (заместителем директора по учебно-методической работе) по схеме:

- Входной мониторинг (при постановке конкретных задач в начальной стадии реализации Программы);
- Промежуточный мониторинг (слежение за ходом реализации Программы по этапам);
- Непрерывный мониторинг проектов (изучение результатов работы по ходу реализации проектов Программы);

- Итоговый мониторинг (выявление степени соответствия полученных результатов целевым показателям).

Таблица № 4.1.

**Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития
ОГБПОУ «ЧЛТ» на 2014 – 2018 годы»**

№	Наименование показателя	Факт	Прогноз	Обязательства			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Проект 1. Расширение содержания среднего профессионального образования и модернизация образовательного процесса							
1.1	Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звана (%)	50	65	70	75	80	85
1.2	Доля обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы (%)	50	65	70	75	80	85
1.3	Доля обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности (%)	13	14	15	16	18	20

1.4	Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности, %	0	1	3,8	5	10	15
1.5	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%)	23	24	25	26	27	28
1.6	Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (%)	80	80	83	85	90	100
1.7	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	100	100	100	100	100	100
1.8	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	39	40	45	45	47	50
1.9	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (%)	44	48	50	52	55	60
1.10	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	3	4	5	6	6	6
1.11	Количество студентов,	0	0	1	1	1	1

	обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства Российской Федерации (чел.).						
1.12	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (чел.).	0	1	1	1	1	1
1.13	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (чел.).	5	5	6	6	6	7
1.14	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%).	8	10	11	13	15	20

Проект 2. Совершенствование воспитательного процесса

2.1	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	3	4	5	6	6	6
2.2	Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	42,3	43	45	47	50	50
2.3	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным	0	0	1	1	1	1

	программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства Российской Федерации (чел.).						
2.4	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (чел.).	0	0	0	0	1	1
2.5	Доля обучающихся с асоциальным поведением, состоящих на внутреннем учете техникума, в общей их численности (%)	20,1	17,6	15,3	14,5	14,0	13,0
2.6	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в общей их численности (%)	6,0	5,5	5,0	5,0	4,8	4,5
2.7	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (%)	26,9	30	32	35	37	40
2.8	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	8	10	11	13	15	20

Проект 3. Развитие кадрового потенциала техникума

3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%)	52	52	55	58	60	61
3.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку, в общей численности педагогических работников (%)	88	33	34	35	36	40
3.3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	67	69	70	72	74	75
3.4	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (%)	7,4	10	17	22	24	26
3.5	Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной	3,7	11,1	12	14	17	20

	педагогической деятельности (%)						
3.6	Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» (%)	0	0	0	0	0	0
3.7	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении (%)	50	52	55	58	60	62
3.8	Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (%)	0	1	0	1	0	1
3.9	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (%)	79	78	83	89	94	100
Проект 4. Качественное изменение и эффективное использование материально– технической и информационной базы техникума							
4.1	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
4.2	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %)	70	70	80	85	90	100
4.3	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с	60	70	80	85	90	100
4.4	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	30	35	40	45	50	60
4.5	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%)	50	55	60	65	70	75
4.6	Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (%)	100	100	100	100	100	100
4.7	Наличие оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, в котором медицинская деятельность лицензирована (факт наличия)	Имеется (лицензирован)					
4.8	Наличие столовой или раздаточного пункта (факт наличия)	Имеется столовая					

4.9	Наличие производственных участков (учебных полигонов), подсобных хозяйств (факт наличия)	Учебный полигон, автодром, трактородром, учебное хозяйство, питомник, сад					
4.10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	2,6	2,8	3,0	3,2	3,4	3,5
4.11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5
4.12	Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%)	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06
Проект 5. Совершенствование работы ресурсного центра лесопромышленного профиля							
5.1	Реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю ОУ (в том числе интегрированных)	2	1	1	1	2	2
5.2	Количество программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением дистанционных форм (ед)	0	0	1	2	3	4
5.3	Количество разработанных программ профессионального образования, по которым проводится обучение с применением сетевых форм (ед.)	0	0	0	0	1	1
5.4	Организация курсов повышения квалификации, проведения стажировок и подготовки педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования (чел)	0	4	5	6	8	10
5.5	Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, технологическое обучение учащихся общеобразовательных школ).	25	30	35	40	45	50

5.6	Профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям (чел)	9	10	12	12	14	15
5.7	Количество организованных конкурсов профессионального мастерства (ед.)	0	1	1	1	1	1
5.8	Доля разработанных КИМ, совместно с работодателями (%)	0	50	60	80	100	100
5.9	Доля разработанных новых методических рекомендаций и рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся (%)	10	13	20	23	25	30
5.10	Доля лиц, обучающихся в РЦ по индивидуальным планам, программам (%)	0	0	0	5	8	10
5.11	Организация «круглых столов» с социальными партнерами	1	1	2	3	5	5
5.12	Количество договоров долгосрочного партнерства с организациями (ед).	2	3	4	4	4	5
5.13	Доля трудоустроившихся выпускников техникума на предприятиях социальных партнеров (%)	5	7	7	8	10	10
Проект 6. Развитие Солигаличского филиала техникума							
6.1	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	0,07	0,07	0,06	0,06	0,06	0,05
6.2	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %)	60	60	60	60	60	60
6.3	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с	80	85	90	100	100	100
6.4	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	15	20	30	40	50	60
6.5	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%)	50	50	60	65	70	80
6.6	Наличие производственных участков (учебных полигонов), подсобных хозяйств (факт наличия)	имеется					
6.7	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств	35	40	40	45	47	50

	образовательного учреждения (%)						
6.8	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)	10	10	10	15	20	25
6.9	Доля расходов на учебно-производственное оборудование, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%)	5	7	9	12	15	20
6.10	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%)	35	38	40	40	42	42
6.11	Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (%)	80	80	83	85	90	100
6.12	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	100	100	100	100	100	100
6.13	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	90	96	90	90	90	90
6.14	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (%)	89	96	90	90	90	90
6.15	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную	2	2	2	2	2	2

	аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (чел.).						
6.16	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%).	8	10	11	13	15	20

Итоги мониторинга и выполнения Программы ежегодно подводятся на общем собрании (конференции) работников и обучающихся техникума.

Приложения

Приложение 1 к программе развития ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»

№ п/п	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
	Код	Наименование профессии	квалификация
1	2	3	
1	14269	Машинист трелёвочной машины	
2	15990	Оператор раскряжёвочной установки	
3	16059	Оператор сучкорезной установки	
4	17353	Продавец продовольственных товаров	
5	17351	Продавец непродовольственных товаров	
6	12965	Контролёр-кассир	
7	19204	Тракторист на подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса	
8	11451	Водитель мототранспортных средств категории «А»	
9	11442	Водитель транспортных средств категории «В»	
10	11442	Водитель транспортных средств категории «С»	
11	11442	Водитель транспортных средств категории «Д»	

12	11442	Водитель транспортных средств категории «ВЕ»	
13	11442	Водитель транспортных средств категории «СЕ»	
14	11442	Водитель транспортных средств категории «ДЕ»	
15	19906	Электросварщик ручной сварки	
16	16671	плотник	
17	12156	закройщик	
18	15697	Оператор манипулятора	
19	15385	Обрубщик сучьев	
20	12721	Кассир торгового зала	
21	19203	Тракторист категории «В»	
22	19203	Тракторист категории «С»	
23	19203	Тракторист категории «Д»	
24	19203	Тракторист категории «Е»	
25	13583	Машинист бульдозера	
26	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	
27	13786	Машинист (кочегар) котельной	
28	11359	Вальщик леса	
29	17755	раскряжёвщик	
30	16675	повар	
31	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	

Приложение 2
к программе развития
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чигова Костромской области»

Перечень локальных актов
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чигова Костромской области»

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	Коллективный договор	27.02.2012	Уведомительная регистрация 28.02.2012 № 66 Согласован с профкомом 27.02.2012
2	Положение о Солигаличском филиале	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
3	Положение о Ресурсном центре	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
4	Положение о Попечительском	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета

	совете		протокол № 111 от 28.12.2013
5	Положение о социальном партнерстве	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
6	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 198 от 30.12.2013	Согласованы с профкомом
7	Положение о контрактной службе	№ 198 от 30.12.2013	
8	Положение о единой комиссии по размещению заказов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
9	Положение о рабочей группе по распределению стимулирующих выплат ИПР и сотрудникам	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на собрании трудового коллектива протокол № 4 от 25.06.2013
10	Порядок проведения самообследования	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
11	Положение об официальном сайте	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
12	Положение о педагогическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
13	Положение о методическом совете	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
14	Положение о совете родителей	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
15	Положение о платных дополнительных образовательных услугах	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
16	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
17	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
18	Правила приема	№ 26 от 19.02.2014	
19	Положение о стипендии, материальном стимулировании и оказании иных мер социальной	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от

	поддержки студентам		28.12.2013
20	Правила внутреннего распорядка обучающихся	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 2 от 17.02.2014
21	Требования к внешнему виду студентов и сотрудников	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
22	Порядок предоставления академических отпусков	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
23	Положение о питании студентов и сотрудников	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
24	Положение о внутреннем контроле	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
25	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
26	Положение об экзамене	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
27	Порядок проведения итоговой государственной аттестации	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
28	Порядок зачета результатов освоения студентами дисциплин, практик, программ в других организациях	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
29	Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014
30	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
31	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 2 от 17.02.2014

32	Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
33	Положение об основной программе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
34	Положение о фонде оценочных средств	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
35	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
36	Положение о создании и функционировании службы содействия трудоустройству выпускников	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
37	Положение о совете по профилактике правонарушений	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
38	Положение о студенческом самоуправлении	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
39	Положение о старостате	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на общем собрании студентов протокол № 1 от 02.09.2013
40	Положение о библиотеке	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
41	Порядок пользования библиотекой	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
42	Положение об общежитии	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013 Рассмотрено на заседании совета общежития протокол № 1 от 05.09.2013
43	Правила внутреннего распорядка общежития	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрено на заседании совета общежития протокол № 1 от 05.09.2013

44	Порядок посещения мероприятий	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
45	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
46	Положение о формах и процедурах аттестации руководителей структурных подразделений	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
47	Порядок доступа педагогических работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, МТС обеспечения образовательной деятельности	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
48	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№ 198 от 30.12.2013	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 111 от 28.12.2013
49	Положение об используемом языке	№ 26 от 19.02.2014	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 112 от 11.02.2014

Приложение 3

к программе развития

ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Перечень социальных партнеров

ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
имени Ф.В. Чижова Костромской области»

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	ООО «Понссе»	О предоставлении оборудования в безвозмездное пользование	21. 06.2010 до 21.09.2014г
2	ООО «Харвардер» ООО «Дом-Строй»	О совместной деятельности	01.10.2010 г бессрочный
	ИП Ярыгин М.В.	О совместной деятельности	25.11.13 на год

3	ОГКУ «Центр занятости населения по Чухломскому району»	По оказанию образовательных услуг	На год
4	ОГКУ «Центр занятости населения по Солигаличскому району»	По оказанию образовательных услуг	От 30.12.2013
	ИП Киселева Н.Н.	О совместной деятельности	

Приложение 4
к программе развития
**ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»**

**Участие обучающихся
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»
в конкурсных мероприятиях в 2011-2013 годах**

Уровень мероприятия	Отчетный период								
	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Название мероприятия	Количество участников	Количество призов	Название мероприятия	Количество участников	Количество призов	Название мероприятия	Количество участников	Количество призов
Региональный и межрегион	Региональный Этап 12 Всероссийской Олимпиады	4	2 Диплом 1 место, Дипло	Олимпиада технического творчества «Медиатворчество Топ-слайд»	1	1 Диплом за оригинальные элемен	Региональный этап всероссийской олимпиады «Созвездие»	1	1 Диплом 3 место

	ды «Созвездие»		м 2 место			ты выступ ления			
	Олимпиада по лесоводству на базе КЛМК	1	-	Региональный этап 13 Всероссийской Олимпиады «Созвездие»	1	1 Диплом 1 место	Региональная фотовыставка «Юность России за мир и взаимопонимание»	6	3 Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	Фотовыставка учреждений НПО и СПО Костромской области 4 человека	4	3 Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Олимпиада технического творчества по профессиям лесопромышленного комплекса –	2	1 Диплом 1 место	Девятая региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов»	1	1 Диплом 1 место в номинации Парад профессий
	Областная конференция «Шаг в будущее»	2	-	Восьмая региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов»	1	1 Диплом 2 место	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Человек. Природа. Будущее»	4	4 Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	Региональная олимпиада технического творчества по профессии и «Водитель автотранспортных средств категории «С», «В». Видеопроект: «Чтоб аварий избежать, правила дороги каждый должен знать»	1	1 диплом за волю к победе	Региональный фотоконкурс «Человек и мир»	4	2 Диплом 2 место, диплом 2 место	Фотоконкурс «Взгляд на мир глазами детей через объектив фотоаппарата» в рамках областного смотра «Зелёная Планета глазами детей»	3	3 Диплом 1 место 2 Почетные грамоты

	VII Межрегиональная выставка конкурс «Династия Романовых и история России!»	1	-	Областной конкурс по профессиям АПК	2	2 Диплом 2 место, Диплом 3 место	Областной конкурс по профессиям АПК	3	3 Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	Областная олимпиада профмастерства «Продавец, контролер, кассир»	1	1 Диплом 3 место	Фотоконкурс Эко-око в рамках олимпиады технического творчества	2	1 Диплом 1 место	Региональная выставка конкурса научно-технических работ «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»	3	2 Диплом 3 место
	Региональная олимпиада «Портной»	2	-	Региональный этап 3-го Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	1		Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессиям лесопромышленного профиля	2	2 Диплом 1 место
				Областная конференция «Шаг в будущее», посвященная 200 –летию со дня рождения Ф.В.Чижова	1	1 Диплом 1 место	Областная конференция «Шаг в будущее»,	1	
				Региональная олимпиада профмастерства по профессии «Повар, кондитер»	1		Региональная олимпиада профмастерства по профессии «Повар, кондитер»	1	Диплом участника
				Региональная олимпиада профмастерства по профессии «Продавец, контролер, кассир»и	1		Региональная олимпиада профмастерства по профессии «Продавец, контролер, кассир»и	1	Диплом участника
							Выставка «Мир ниток, красок, лоскутков»	2	2 Диплом 3 место Диплом 3 место
				Выставка технического творчества	2	1 Диплом 1 место	Конкурс выставка «Новогодний	4	3 Диплом 1 место

							дизайн-проект»		Поощрительные дипломы 2
							Региональная выставка конкурс научно-технических работ	2	1 Диплом 3 место
							Региональная олимпиада по профессиям торгово-экономического профиля	1	Диплом участника
							Арт-профи форум	2	1 Диплом 3 место
Федеральный	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	1	1 Диплом 1 место	13 Всероссийская олимпиада «Созвездие»	1				
				3-й Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	1				
				Всероссийский этап фотоконкурса «Человек и мир»	1	-			
				15 -й московский Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед	1	1 Почетный диплом			

Приложение 5
к программе развития
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум
им. Ф.В. Чижова Костромской области»

Авторская программа
«НА ПОРОГЕ ЗРЕЛОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1 Характеристика контингента обучающихся**
 - 1.2. Анализ воспитательной работы по профилактике употребления ПАВ**
- 2. Направления деятельности в рамках программы «На пороге зрелости »**
 - 2.1. Популяризация и пропаганда ЗОЖ.**
 - 2.2.Социально-педагогическая коррекция и реабилитация подростков с девиантным поведением.**
 - 2.3.Организация работы с ИПР, родителями по насущным проблемам воспитания.**

1. Приложения.

2. Список литературы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последние годы проблема подростковой преступности в России приобрела особую остроту и актуальность. Специалисты разных областей высказывают тревогу по поводу роста различных форм девиантного поведения, преступности, аморальных проявлений. Эта проблема тревожит родителей, учителей, работников милиции, судов, колонии и т.д. Оценить масштабы подростковой преступности очень сложно. Основными причинами совершения подростками правонарушений являются:

- отсутствие должного внимания и воспитания в семье;
- неблагоприятная семейная обстановка.

Статистические данные свидетельствуют о том, что подростки ежегодно совершают свыше 300 тысяч преступлений, из них около 100 тысяч – дети, не достигшие возраста уголовной ответственности. Помимо этого, регистрируется более 1 миллиона правонарушений, совершаемых ими. Количество приводов несовершеннолетних в милицию ежегодно возрастает в среднем на 12-15%. В настоящее время в российском обществе сохраняются устойчивые неблагоприятные факторы, способствующие увеличению количества семей группы риска, дающих наибольшее число безнадзорных детей, способствующие возникновению социальных отклонений в поведении детей и подростков, росту их дезадаптации.

Самым опасным проявлением деликвентного (правонарушающего) и девиантного (нарушение норм поведения) поведения является употребление ПАВ. В последние десятилетия употребление наркотических веществ, пьянство все шире распространяется среди подростков. Сам акт пьянства они рассматривают как проявление мужественности и самостоятельности. Нередко пьянство у подростков служит проявлением оппозиции, эмансипации. Девочки, как правило, пьют тайком или в компании старших, нередко и родителей. Большинство подростков вместо чувства эйфории и успокоенности проявляют озлобленность, агрессию, которые сопровождаются противоправными поступками и даже суицидальным поведением. В процессе алкоголизации подростки теряют интерес к учебе, пропускают занятия без уважительных причин, совершают противоправные действия. Существует множество факторов, влияющих на алкоголизацию подростков. На наш взгляд, к самым главным можно отнести:

- **социальный статус подростка (семья, товарищи, материальная обеспеченность, образ жизни);**

- **патология характера (характерологические и биологические особенности личности).**

За последние 10 лет Россия стала одной из самых курящих стран мира. Ежегодно потребление табачных изделий растёт у нас на 1,5 – 2 % в год. «Курящая тусовка» стала неотъемлемым атрибутом современного стиля жизни. Среди детей 5-8 классов курит каждый третий, 9-11

каждый второй. Алкоголь и табак страшны не только тем, что они разрушают здоровье человека. Они способствуют саморазрушению личности. Употребление алкоголя и табака – серьёзное основание перехода к наркотикам.

В сложившейся ситуации требуются чрезвычайные и долговременные усилия для возврата миллионов подростков к нормальной социальной жизни. Перед обществом встала реальная опасность утраты системы социального контроля над процессом становления подрастающего поколения, когда многие традиционные институты социализации, такие как семья, учебное заведение, молодежные организации, потеряли свое значение в деле воспитания подрастающего поколения, а на смену им ничего не пришло. Поэтому проблема профилактики подростковых правонарушений делает чрезвычайно актуальной задачу более широкого привлечения общественных организаций и граждан к организации досуга детей и подростков, обеспечению их летнего отдыха. Их участие в социальной профилактике правонарушений, беспризорности, пропаганда здорового образа жизни по-прежнему остается насущной задачей в современном российском обществе.

Именно поэтому государство, общество, образовательные учреждения, в том числе учреждения начального профессионального образования, должны приложить максимум усилий, чтобы не потерять растущее поколение, ибо масштабы проблем ставят под угрозу национальную безопасность страны. Иными словами, на хрупкие плечи учителя государство возложило ещё одну, на первый взгляд непосильную ношу – профилактику асоциального поведения подростков, в т.ч. профилактику употребления ПАВ. Всегда легче что – то предотвратить, чем потом исправлять уже допущенные ошибки. Более того, в соответствии с приказом Минобразования России от 5 февраля 2002 года. №330, «при осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей и других работников образовательных учреждений в качестве одного из критериев результатов их деятельности принято рассматривать показатель состояния антинаркотической работы обучающихся, воспитанников».

Т.О., учитывая актуальность проблемы, многие учебные заведения пытаются разработать целостную профилактическую систему, целью которой является: создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ. Более того, любое образовательное учреждение обладает следующими возможностями для организации профилактической работы с учащейся молодёжью:

- привитие навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания и контроля за их усвоением;
- влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся в ходе организации воспитательной работы с ними;
- посещение семей школьников для анализа и контроля ситуации;
- организация профилактической работы комплексной группой специалистов: педагогами, психологом, социальным педагогом, школьным врачом;
- организация работы по выявлению групп риска — склонных к наркотизации детей и подростков.

В профилактической работе можно выделить следующие направления:

- *Запретительное.* Это направление реализуется через идею пропаганды опасности потребления наркотиков. Данное направление низкоэффективно.
- Следующее направление можно назвать *информационным*. Оно очень популярно в наши дни. Сейчас у нас в стране стало модным раздавать различного рода буклеты и развешивать плакаты о вреде наркотиков. Наверное, это необходимо, но вот насколько эффективно? Такая работа, естественно приносит пользу. Вопрос заключается в том, какую информацию можно дать детям, в какой форме, и какое влияние на их сознание она окажет(Пример: Возьмём любой из буклетов, раздаваемых нашим детям во время лекций и представим себя на месте подростка. «Наркотик уничтожит тебя и твою

душу», «Употребляя наркотик, ты заболеешь СПИДом» и т.д. У ребёнка появляется вопрос «Почему?, почему взрослые в таких красках рисуют эту проблему. У ребёнка как правило возникает реакция протеста. «Мне хотят помочь, от меня требуют, чтобы я этого не делал, значит надо попробовать»). Эти примеры можно приводить бесконечно. Вывод напрашивается один. Прежде чем реализовать информационное направление антинаркотической профилактики, следует очень хорошо подумать над тем вопросом, который мы хотим решить в ходе профилактической работы.

- Третье направление антинаркотической профилактики — *это пропаганда здорового образа жизни и реализация различных программ укрепления здоровья*. В ходе такой работы поощряется развитие альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания). Практика реализации данного направления доказала свою эффективность.
- *И последнее направление условно называется личностно ориентированным*. Механизм его реализации нацелен на то, чтобы сформировать у человека навыки самостоятельного принятия решения, противостояния давлению группы, преодоления стрессовых, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций. В этом направлении очень важно развить веру в свои силы и возможности, помочь достичь в жизни социально значимых результатов.

Каждое из направлений имеет свои преимущества и недостатки. Важно уметь использовать их в комплексе.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

№	позиция	всего	Чухлома			Солигалич		
			1 курс	2 курс	3 курс	1	2	3
1	Общее количество обучающихся (на 25 декабря)	127	20	23	19	20	21	24
2	Из неполных семей	43	11	9	8	5	5	5
3	Отчим	12	4	3	-	3	1	1
4	Мачеха	1	-	-	-	1	-	-
5	Дети-сироты	5	1	-	-	-	1	3
6	Опекаемые	6	2	1	1	1	1	
7	Из многодетных семей	18	2	4	2	3	5	2
8	Семейные учащиеся	7	-	1	1	1	2	2
9	Имеющие детей	5	-	-	1	2	1	1
10	Родители – инвалиды	1	-	1	-	3	-	-
11	Учащиеся – инвалиды	1	1	-	-	-	-	-
12	Мать не работает	37	7	9	6	7	7	1
13	Отец не работает	30	4	11	2	6	6	1
14	Трудное материальное положение (доход семьи на одного человека не превышает прожиточного минимума)	38	10	4	8	12	1	3
15	Неблагополучные семьи	5	1	2	1	1	-	-
16	Состоит на учёте в ПДН (всего на 25 декабря)	4	-	1	2	-	1	-
17	Состоит на учёте в КДН и ЗП (всего на 25 декабря)	6	1	2	2	-	1	-
18	Состоит на внутреннем контроле	23	1	8	3	4	3	4

19	Количество учащихся, снятых с учёта: -по достижению 18 лет - по исправлению	5 1 4					1	
20	Имеющие условный срок (указать статью)		-	-	-	-	-	-
21	Занимаются в кружках всего: В том числе учащихся «группы риска»	35	3	6	-	10	6	10
22	Находятся под следствием	1	1	-	-	-	-	-

1.2. Анализ воспитательной работы лица по профилактике употребления ПАВ

В 2005- 2006 году в учреждении была разработана программа по профилактике употребления ПАВ среди подростков «На пороге зрелости», основной целью которой было:

- воспитание у подростков потребности в здоровом образе жизни, равнодушного отношения к проблеме употребления ПАВ, стремления к гармонии и совершенству, к самоуважению и взаимоуважению. Толчком к разработке данной программы послужил областной конкурс проектов программ по профилактике употребления ПАВ в молодёжной среде, проводимый КОИПКРО. Программу, которую разработали мы, имеет под собой концепцию снижения вреда употребления ПАВ.

Программа включает в себя три основных направления:

5. Популяризация и пропаганда среди подростков здорового образа жизни.
6. Социально-педагогическая коррекция и реабилитация подростков с девиантным поведением.
7. Организация работы с ИПР, родителями по насущным проблемам воспитания.

Прежде, чем приступить к разработке самой программы, мы выяснили путём опроса круг проблем, над которыми предстоит работать в ходе реализации программы.

Ежегодно среди учащихся проводится опрос «Твое отношение к ПАВ»

В ходе опроса выясняются основные проблемы, которые являются основой для корректировки программы.

Самыми популярными ответами на вопрос о вреде здоровью, наносимым ПАВ, были: ранняя смертность, заболевания внутренних органов, зависимость.

Данные опроса показывают, что ребята не владеют достаточной информацией о вреде употребления ПАВ и его последствиях.

Поэтому и была разработана **ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ.**

Большая роль отводилась спортивно – оздоровительным мероприятиям. Ежегодно проводятся:

1. «Старты Надежд», в которых принимают участие не только обучающиеся, но и ИПР.
2. Первенство по баскетболу. Вовлечение в занятия спортом учащихся группы «риска»
3. Праздник «Зимние забавы».
4. Первенство учреждения по гиревому спорту.
5. «Масляничные гуляния с забавами и играми для проживающих в общежитии.
6. Военно – спортивная игра «Зарница».
7. «Ралли выживания»
8. Первенство по армрестлингу.
9. Лыжня России
10. Первенство по теннису, шашакам.

Разнообразные формы спортивно – оздоровительной работы помогают организовать здоровый отдых учащихся, прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Массовой спортивно – оздоровительной ежегодно охвачено 60-65% подростков в возрасте 15-18 лет.

В рамках информационного направления антинаркотической профилактики за последние три года проведены следующие мероприятия:

1. «Греховные привычки»

Классные часы в группах 1-2 курса

2. Конфликты в повседневной жизни»

Тренинговые занятия с учащимися и ИПР

3. «Стресс и здоровье»

Тренинговые занятия с учащимися.

Работа по программе «Перекресток»

4. «Нет - наркотикам!»

Презентация книги «Я, мои друзья и героин» (1 курс)

5. Диспут «Все цвета, кроме черного» (по материалам просмотра кинофильма «Под небом голубым»)

6. Классные часы «Давай с тобой поговорим» (3 курс)

7. Конкурс плакатов «Жизнь без наркотиков»

8. Выпуск тематической газеты «Чижовец» (советы курильщикам «Брось сигарету!»)

9. «Животворящая сила, или помоги себе сам» - Выставка – презентация новинок литературы по пропаганде ЗОЖ.

10. Заседание клуба «Давай поговорим»

Тема «Разрешённые наркотики»

11. Акция «Конфеты вместо сигареты»

12. Конкурс стихов, рисунков, плакатов, буклетов «спорт против наркотиков»

13. Итоговое анкетирование «ЗОЖ: за и против» (Приложение 1 и 2) – проводится ежегодно.

Все эти мероприятия проводятся в тесном взаимодействии с духовенством в лице о. Александра, педагогами, психологами областного центра здоровья, медиками, специалистами чухломского молодёжного центра, Чухломской киносети, методистами Центральной районной библиотеки. Такое взаимодействие мы рассматриваем не только как форму солидарности людей, исповедующих общие ценности, но как интеграцию различных типов профессиональных ресурсов, средств практического действия. Пламенная проповедь должна сочетаться с кропотливым педагогическим искусством повседневного контакта с детьми, поиском и протаптыванием путей к сердцам детей, умелым возделыванием «почвы», на которой должны возродиться духовно – нравственные ценности. Огромное значение в профилактике асоциального поведения играет занятость и стимулирование творческой и деловой активности среди молодёжи и подростков. Эта работа строится по следующим направлениям:

1. Клубная работа. Организация работы клубов по интересам помогает не только структурировать свободное время подростков, развивать творческую и деловую активность, но и значительно повышает коммуникативный и познавательный ресурс учащегося. В течение года для проживающих в общежитии работает «Клуб выходного дня». Его работу возглавляют воспитатели общежития Косарева М.Н. и заведующая библиотекой лицея Румянцева Н.И.. Ребята встречаются с многодетными матерями, ветеранами педагогического труда, 2.

Дополнительное образование. Занятия в кружках и секциях уменьшают запас свободного времени и увеличивают багаж знаний.

Ежегодно в лицее работает от 6 до 12 коллективов дополнительного образования, 2 спортивные секции, тренажерный зал. Общий охват – 50 человек (примерно 41 % от общего количества обучающихся). Часть коллективов дополнительного образования работают от чухломского ДДЮ (спортивная стрельба, ОФП, СамИздат, театр «Вера», «Лоскутик», Коллаж, Креатив, Фантазия). Цель данной работы – развитие творческих способностей учащихся, самореализация подростков через систему дополнительного образования, организация их досуга.

С целью создания безопасных условий для апробации новых форм поведения, самореализации личности и формирования здорового жизненного стиля уже не первый год проводятся областные лагеря учащихся чижовских учебных заведений. С первых дней своего существования чижовское движение приобрело популярность среди подростков. Являясь волонтерами, подростки принимают активное участие в различных благотворительных акциях и мероприятиях, приобретают в лагерях опыт демократического общения, вырабатывают в себе активную жизненную позицию.

Т.О. в результате работы по программе «На пороге зрелости»:

- Ребята приобретают позитивные психологические и социальные навыки
- Реализуют чувство личной гражданской ответственности за происходящее
- Чувствуют свою «нужность» обществу
- Осознают ответственность за собственное социальное поведение.

Участники программы: студенты техникума, ИПР, родители, общественные организации, государственные учреждения.

Принципы программы:

- взаимоуважение участников программы;
- сотворчество детей и взрослых;
- открытое обсуждение проблем;
- доверие;
- добровольность участия.

Предполагаемый результат: воспитать у подростков потребность в здоровом образе жизни, равнодушное отношение к проблеме употребления ПАВ, стремление к гармонии и совершенству, к самоуважению и взаимоуважению.

Направления деятельности:

- Популяризация и пропаганда среди подростков здорового образа жизни.
- Социально-педагогическая коррекция и реабилитация подростков с девиантным поведением.
- Организация работы с ИПР, родителями по насущным проблемам воспитания.

2. РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Цели работы: Пропаганда здорового образа жизни, популяризация знаний о себе, своем здоровье, безопасном поведении, экосистеме, духовной гармонии.

Задачи:

- воспитать человека, в котором гармонично сочетаются физические, социальные, психические и эмоциональные составляющие его жизни;
- научить бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих (как физическому, так и духовному);
- формировать отрицательное отношение к употреблению ПАВ.

**ПРОГРАММА
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ**

Время проведения	Тема и форма мероприятия	Приглашенные и ответственные
Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая дню Знаний «Основы личной безопасности и профилактика травматизма» Инструктажи по ТБ для 1-3 курсов	мастера п/о
Первая неделя	Классные часы в группах: 1. «Сверя жизнь по Чижову» 2. «Закон и мы» 3. «Поговорим о нравственности» 4. «Мой выбор» 5. «За молодёжью будущее» 6. «Семья – это...»	Мастера п/о, классные руководители с приглашением на урок представителей МО МВД, ГИБДД, МКДН. с приглашением на урок о. Александра, работников ЦРБ им.П.А.Катенина с приглашением на урок потенциальных работодателей, представителей центра занятости с приглашением на урок представителей молодёжного центра,
Вторая неделя	Мероприятия, посвящённые дню рождения учреждения: Операция «Уют»	Творческий цен
Третья неделя	Выпуск праздничных стенгазет Подготовка к выставке достижений «Твори, выдумывай, дерзай».	Руководители учебных групп Воспитатель общежития Зав. библиотекой

Четвертая неделя 25 сентября	Спортивный праздник «Старты Надежд». Тренинг «Мой лицей»	Руководитель физвоспитания Истоковедение Стр. 299, т.1.
Октябрь Первая неделя Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя	Праздник для ветеранов Выпуск тематической газеты День учителя Праздничный концерт для ИПР «Разговор с учителем» Месячник «Ваше здоровье – в ваших руках» Старт программы участия в областном легкоатлетическом кроссе. <u>«Подростки и наркотики»</u> Тренинговые занятия с учащимися. Анкетирование. Работа по программе «Перекресток» Классные часы в группах: «Обратная сторона бутылки» «Алкоголь – яд или наркотик» «Разрешённая наркомания» «Алкоголь и человечество. Кто победит?» «Алкогольный террор против России» Игра «Лекарство для слабых», для проживающих в общежитии.	. Творческий центр Заместители директора по УМР, УПР, специалист Чухломского молодежного центра Классные руководители, Мастера п/о Зав. Библиотекой Врач-нарколог Воспитатели общежития
ноябрь Первая неделя	Месячник гражданско – патриотического воспитания «Наш адрес – Россия» Акция «Добру откроются сердца» - неделя добрых и полезных дел (генеральные уборки кабинетов, лабораторий,	Мастера п/о, классные руководители, активы групп

	утепление окон в кабинетах, заготовка веников-голиков); - сбор подарков для детского социального приюта (игрушки, одежда, канцтовары), подготовка концерта, игровой программы -Акция «Забота» оказание помощи престарелым и ветеранам, проживающим на территории п. Анфимово (вода, дрова),	Совместно с председателем поселкового совета ветеранов войны и труда
Вторая неделя	«Духовное здоровье нации»	Преподаватели
Третья неделя	Первенство лица по армрестлингу	общеобразовательных дисциплин.
	Традиционный вечер «Арт – Профи Фестиваль»	Руководители групп
	Выпуск тематической газеты	Редколлегии групп Щёголева Н.С.
Четвертая неделя	Цикл тренингов «С верой приходит доброе дело»	Классные руководители
	По программе «Истоковедение» т.2	Настоятель Успенского храма о. Александр
Декабрь	Неделя ГО и ЧС	Мастера п/о, классные руководители,
Первая неделя	Классные часы:	преподаватели ОБЖ
	1 курс – «Терроризм и безопасность человека»	Начальник отдела ГО иЧС по Чухломскому району
	2 курс «Террористические организации: проблемы и сущность»	
	3 курс «Терроризм и современный мир»	
	Конкурс рисунка «Мои действия при ЧС»	
Вторая и третья неделя	Первенство по баскетболу «Оранжевый мяч».	Руководитель физвоспитания лица
	Вовлечение в занятия	Спорткомитет лица
		Специалист отдела по делам

Четвертая неделя	спортом учащихся группы «риска». Организация здорового отдыха учащихся. «Новогодняя феерия» - конкурс на лучшую новогоднюю композицию «вместо ёлки новогодней Рождественский букет» - конкурс на лучшее новогоднюю рукотворную открытку -Парад маскарадных костюмов - конкурс на лучшую фигуру из снега «Зимний вернисаж» - Новогоднее «Маскарад – шоу». Дискотека.	молодёжи администрации Чухломского района Коллективы дополнительного образования. Руководители групп.
Февраль Первая неделя Вторая неделя Третья неделя Четвёртая неделя	Боевая слава моей семьи» Викторина «Флоту быть» Анкетирование «Что значит быть патриотом сегодня» «Патриотизм и национализм» Выпуск тематической газеты, посвящённой Дню Защитников отечества Вечер встречи с учащимися Солигаличского, «Армейский калейдоскоп» -Творческая встреча по баскетболу - вечер «Служба ратная, служба солдатская» Классные часы в группах с приглашением выпускников лица, служивших в горячих точках, участников Вов. Праздник «Зимние забавы – 3» Тренинг «Защитник Родины»	Зав. Библиотекой Прессцентр, Щёголева Н.С. Солигаличского филиала, Руководитель физвоспитания» Мастера П/О, классные руководители Руководитель физвоспитания Стр. 296, т.1.

Март Первая и вторая неделя	Конкурсно – развлекательная программа «Между нами, девочками»	Творческий центр
Третья и четвертая неделя	Заседание дискуссионного клуба «Поговорим о нравственности» Тема «Экология души» (для обучающихся, проживающих в общежитии) Экскурсия в Успенский храм Участие в зональном туре фестиваля «Моё творчество» Тематический вечер, посвященный Всемирному дню воды (22 марта) «Сохраним Землю голубой и зеленой» (показ видеофильма о воде) Тренинг «Обращение к людям Земли» Премьера спектакля «Последний герой» (о проб- лемах наркомании) запись спектакля на радио. Конкурс компьютерных презентаций «Будьте здоровы» или «Зона риска»	Настоятель Успенского храма о. Александр Мастера п/о, классные руководители, Преподаватель информатики Щёголева Н.С.
Апрель	Вечер «Талант – шоу» отчёт коллективов дополнительного образования с выставкой – распродажей. Подготовка экспонатов декоративно – прикладного творчества к участию в областной выставке «Свечи и короны» «Животворящая сила, или помоги себе сам» - Выставка – презентация новинок литературы по пропаганде ЗОЖ. Заседание клуба «Давай	Творческий центр, педагоги дополнительного образования Зав библиотекой лицея

	поговорим» Тема «Разрешённые наркотики» Выпуск газеты «Лицейский вестник»	Специалисты молодёжного центра
Май	Урок мужества Выпуск радиопередачи «Военная летопись родного края» Участие в районной игре «Зарница» Всемирный день музеев. Выставка в музее «Семейная реликвия» Тренинг «Добрые традиции семьи» Встреча с участниками войны. Участие в историко- краеведческой акции «Ищу героя»	Театральная студия «Позитив» Мастера п/о, классные руководители, актив музея Стр. 294-298. т.2
Июнь	Военно-спортивный праздник «Ралли выживания». Военные сборы Итоговое анкетирование «ЗОЖ: за и против» Тренинг «Мои мудрые мысли и пожелания»	Руководитель физвоспитания Преподаватели ОБЖ Зам по СВ и ВР Ксенофонтова Е.А. Стр. 343 - 345, т.2
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: 1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ в молодежной среде; 2. Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий; 3. Развитие духовного начала личности 4. Воспитание чувства собственной ценности.		

2.2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.

ЦЕЛЬ: социально-педагогическая поддержка учащихся с девиантным поведением.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление и адаптация учащихся из неблагополучных и социально-незащищенных семей к современным условиям;
2. Формирование гражданско - правовой компетенции;
3. Помощь ребятам в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещаемость;
4. Обеспечение их занятости.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО СОВЕТА

Заседания проводятся 1 раз в 1-2 месяца

Тема заседания	План проведения	Ответственные	Дата
Организационное заседание совета	1. Обсуждение и утверждение плана работы совета на новый учебный год 2. Социальные портреты групп. 3. Профилактические беседы с учащимися	Зам. По УМР Мастер п/о, Кл. рук – ли	октябрь
Профилактическая работа	1. Личностно – ориентированный подход в воспитании 2. Анализ контингента учащихся по состоянию на 01.12.08. 3. Психологический тренинг	Мастера п/о, классные руководители Специалист ТОСЗН, опеки и попечительства Скворцова О.В.	декабрь
Стратегия работы с «трудными»	1. Цели и задачи индивидуальной работы с «трудными» (документация) 2. Анализ работы с трудными учащимися в каникулярное время 3. Психологический тренинг	Специалист ТОСЗН, опеки и попечительства Скворцова О.В.	январь
Взаимодействие с социумом в работе с «трудными»	1. О состоянии профилактической работы с учащимися, проживающими в общежитии. 2. Работа руководителей групп с «трудными». 3. Нормативно-правовые основы профилактической работы	Косарева М.Н., воспитатели общежития Специалисты молодежного центра, инспектор МКДН	февраль
Административно-правовые средства борьбы с подростковой преступностью и	1. Итоги работы с семьями несовершеннолетних правонарушителей. 2. Организация работы	ОВД, специалисты	апрель

беспризорностью	ИПР во внеурочное время. 3. Как закон регулирует употребление алкоголя и курения 4. Профилактические дела.	районной администрации, прокуратуры	
Мобилизация воспитательных ресурсов в профилактической работе	1. Неблагополучные семьи в районе. 2. Профилактические дела учащихся 3. Вопрос летней занятости обучающихся. 4. Анализ работы совета по профилактике за прошедший год 5. Анкетирование руководителей групп		июнь

2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ИПР, РОДИТЕЛЯМИ ПО НАСУЩНЫМ ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ.

Важнейшим условием эффективности программы является тесное взаимодействие, сотрудничество, партнерство ИПР и родителей.

ЦЕЛЬ: Педагогическое просвещение по актуальным темам: детско-родительские отношения, наркозависимость, организация досуга, вопросы профориентации и т.д.

ЗАДАЧИ:

1. Расширить знания родителей по той или иной проблеме;
2. Оказать практическую помощь в решении семейных проблем;
3. Активизировать участие родителей в воспитании детей.

К сожалению, специфика нашего учреждения не позволяет часто собирать родителей на совместные встречи и дискуссии. В этих условиях основными формами работы с родителями являются:

Сентябрь – общее родительское собрание

Тема «Проблемы современного подростка» (приглашаются специалисты молодежного центра)

Тема: «Роль семьи в правовом воспитании подростков»

Тема «Подросток и наркотики». Инспектор по делам несовершеннолетних. «Агрессивное поведение подростков: преступление и наказание»

Ноябрь - Совместный творческий вечер «Доброе имя «МАМА»

Март - собрания в группах. Тематику определяют учащиеся вместе с руководителями групп.

Май – анкетирование родителей с целью изучения проблем взаимоотношения в семье, отклоняющегося поведения подростка, уровень воспитанности детей в семье (данные требуются для составления программы воспитания).

В течение года ведется индивидуальная работа с родителями по телефону, через личные встречи, выезд в особо проблемные семьи с целью выработки совместных действий в помощь ребенку.

Самая активная форма взаимодействия – публикации на страницах местной печати и запись радиопередач по проблемам воспитания:

«Секреты семейной профилактики»

«Тревожные признаки»

«Страна здоровья» и другие.

В рамках программы проводятся заочные конкурсы с участием родителей и других родственников по линии работы музея:

1. «Бабушкины рецепты» - запись старинных русских рецептов. Оформление сборника забытых рецептов (ведется 3 года)

2. «Моя родословная» - в рамках изучения курса краеведения учащиеся составляют генеалогическое древо своей семьи. Это позволяет ребятам больше узнать о своих корнях.

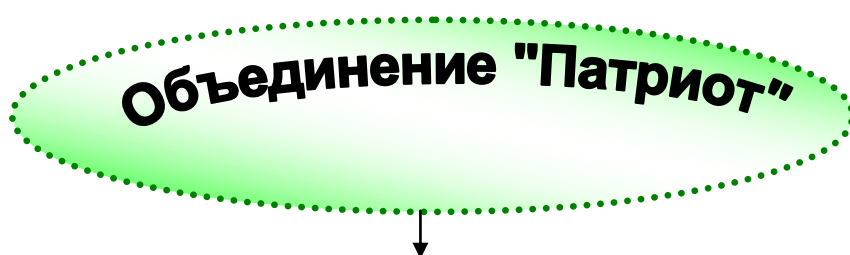
3. «Игрушки моего детства» - выставка в музее игрушек, в которые играли родители, история игрушки.

4. «Фото из семейного архива» - конкурс сочинений, рассказов, стихотворений о родственниках- участниках ВОВ, Афганской и Чеченской войн.

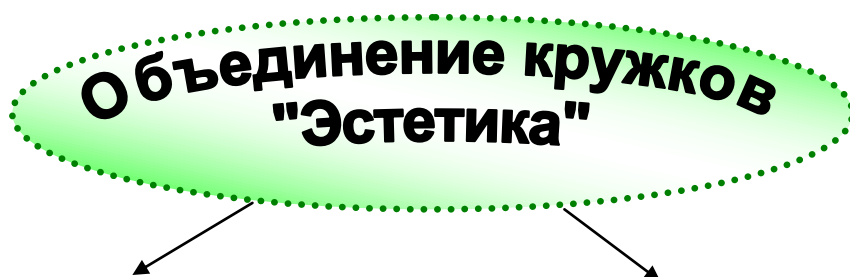
Такое творческое сотрудничество способствует оздоровлению обстановки во многих семьях, открывает перед родителями перспективы взаимоотношений, решает многие проблемы воспитания в семье

Приложение №1

В лицее работает 12 коллективов дополнительного образования, 2 спортивные секции, тренажерный зал, клуб «Выходного дня». Общий охват – 88 человек (примерно 41 % от общего количества обучающихся).

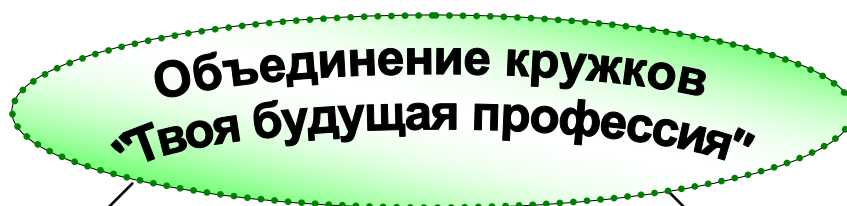


Музей истории учебного заведения -10 человек



Театральная студия – 15 человек

Театр «Вера» - 8 человек



«Компьютер + мы»- 10 человек
(

Умелые руки
бумагопластика,
тестоластика,
кройка и шитье, вязание
21 человек

Резьба по дереву
17 человек



«Богатыри»

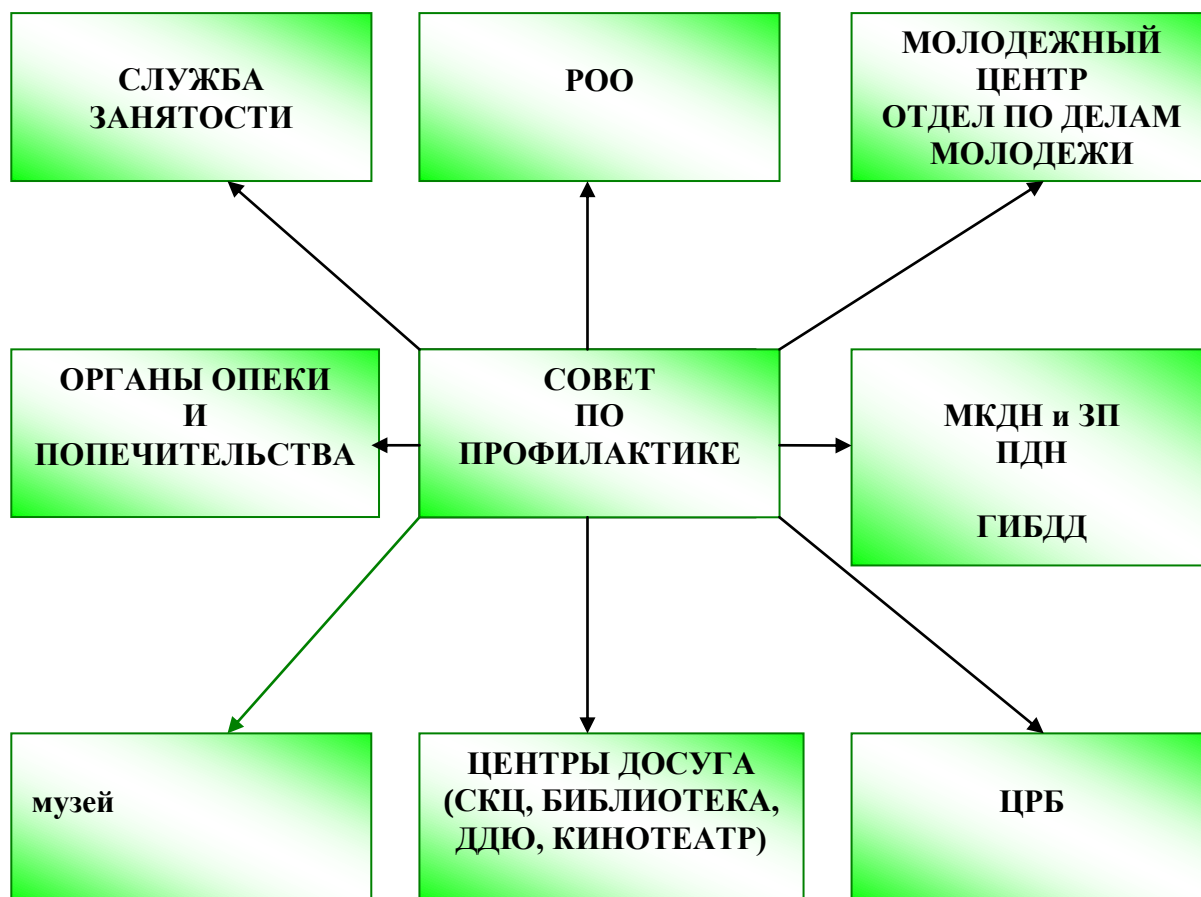
ОФП
Спортивные игры –
17 человек

Стрелковая секция

Приложение №2

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ПЛ №23 с учреждениями и организациями
по профилактике правонарушений, подростковой безнадзорности.



Подростки и психоактивные вещества

Анонимная анкета

1. Курить начал (а) с _____ лет.
2. В среднем ежедневно выкуриваю _____ сигарет.
3. Есть ли у вас желание бросить курить (да, нет).
4. Какие из алкогольных напитков вы употребляете _____
5. Где и с кем вы употребляете алкоголь чаще всего _____
6. Кого можно считать алкоголиком _____
7. Почему алкоголь особенно опасен для молодых людей _____
8. Какие вы знаете наркотики _____
9. Откуда вы получили сведения о наркотиках _____
10. Испытывали ли вы действие какого-либо наркотика _____
11. Есть ли у вас друзья и знакомые, употребляющие наркотики _____
12. В чем опасность употребления наркотиков _____

ТРЕНИНГИ

РЕСУРСНЫЙ КРУГ «БЫТЬ МИЛОСЕРДНЫМ – ЭТО ЗНАЧИТ...»

ЗАДАНИЕ №1.

РАССКАЖИТЕ О ЧЕЛОВЕКЕ ИЗ ВАШЕГО ОКРУЖЕНИЯ, КОТОРОГО ВЫ СЧИТАЕТЕ МИЛОСЕРДНЫМ И ПОЧЕМУ.

ЗАДАНИЕ №2.

ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: «БЫТЬ МИЛОСЕРДНЫМ – ЭТО ЗНАЧИТ...»

ТРЕНИНГ НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ. ЧЕРЕЗ НАКОПЛЕНИЕ ЧУВСТВ, СУЖДЕНИЙ ФОРМИРУЕТСЯ СОБСТВЕННАЯ НРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ.

ТРЕНИНГ «ОБРАЩЕНИЕ К ЛЮДЯМ ЗЕМЛИ»

ДАННЫЙ ТРЕНИНГ НАЦЕЛИВАЕТ НА ВАЖНОСТЬ ГАРМОНИИ МИРА ПРИРОДНОГО, ДУХОВНОГО И РУКОТВОРНОГО.

ТРЕНИНГ НАЧИНАЕТСЯ СО СЛОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЛИ ВЕДУЩЕГО О ЛИЧНОЙ ПРИЧАСТНОСТИ КАЖДОГО ИЗ ПРИСУТСТВУЮЩИХ К СУДЬБЕ НЕ ТОЛЬКО СВОЕЙ СЕМЬИ, НО И ОБЩЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ЗЕМЛИ.

ЭПИГРАФОМ МОГУТ СТАТЬ СЛОВА Е.Л.ПРОСОЛОВОЙ ИЗ КНИГИ «В СОЮЗЕ С КРАСОТОЙ»

«Я СОРВАЛ ЦВЕТОК – И ОН УВЯЛ. Я ПОЙМАЛ МОТЫЛЬКА – И ОН УМЕР У МЕНЯ НА ЛАДОНИ. И ТОГДА Я ПОНЯЛ, ЧТО К КРАСОТЕ ПРИКОСНУТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО СЕРДЦЕМ».

ВЕДУЩИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРОБЛЕМУ ВСТРЕЧИ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ: СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ КРАСОТУ МОЖНО ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ МИРА И СОГЛАСИЯ. К ЧЕМУ ЭТО ОБЯЗЫВАЕТ ВСЕХ ЛЮДЕЙ ЗЕМЛИ?

КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ЗАПИСЫВАЕТ ОДНО – ДВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ- ОБРАЩЕНИЯ К ЛЮДЯМ ПЛАНЕТЫ.

ЗАТЕМ ЖЕЛАЮЩИЕ ДЕЛЯТСЯ СВОИМИ МЫСЛЯМИ И ДЕЛАЮТ ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

ТРЕНИНГ ПОЗВОЛЯЕТ НАЦЕЛИТЬ РЕБЯТ НА ЛИЧНУЮ ПРИЧАСТНОСТЬ К РЕШЕНИЮ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ОСОЗНАТЬ СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

РЕСУРСНЫЙ КРУГ «ЗА ЧТО Я БЛАГОДАРЕН СВОИМ РОДИТЕЛЯМ»

УЧАЩИЕСЯ СОЗДАЮТ ДОБРУЮ АТМОСФЕРУ В ГРУППЕ, РАССАЖИВАЮТСЯ НЕПРИНУЖДЁННО.

ВЕДУЩИЙ ЗАДАЁТ ВОПРОСЫ, НЕТРЕБУЮЩИЕ РАЗВЁРНУТОГО ОТВЕТА.

- 1. КТО ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ БЛИЗКИМ ЧЕЛОВЕКОМ ДЛЯ ВАС?**
 - 2. НУЖНО ЛИ БЛАГОДАРИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ЗАБОТУ О ВАС?**
 - 3. ВСПОМНИТЕ, ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ У СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ?**
- В КОНЦЕ ВЕДУЩИЙ ПОДВОДИТ ИТОГ, ПОДЧЁРКИВАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И ВАЖНОСТЬ СОСТОЯВШЕГОСЯ РАЗГОВОРА.**

ДАННЫЙ ТРЕНИНГ РАЗВИВАЕТ У УЧАЩИХСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, ФОРМИРУЕТ МОТИВАЦИЮ НА ДОБРОЕ ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ.

ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ «ХРАМ»

**ЦЕЛЬ: СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПОЛНЕНИЕ КАТЕГОРИИ «ХРАМ»
ПРОЧУВСТВОВАННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИСТОКОВ ПРАВОСЛАВИЯ.**

- 1. ПРОСМОТР ФИЛЬМА «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПАМЯТНИКИ ЗЕМЛИ КОСТРОМСКОЙ»**
- 2. ПОСЕЩЕНИЕ УСПЕНСКОГО ХРАМА. ВСТРЕЧИ С ОТЦОМ АЛЕКСАНДРОМ.**

НАПИСАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ:

**СВЯТЫЕ МЕСТА МОЕГО РОДНОГО КРАЯ
КАК ПОСТРОИТЬ ХРАМ В ДУШЕ
ПОЧЕМУ ЛЮДИ ИДУТ В ХРАМ?**

ОПРОСНИКИ

ВОСПРИЯТИЕ НАРКОМАНА

КТО ТАКОЙ НАРКОМАН НА ВАШ ВЗГЛЯД?

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫБРАТЬ ОДНО ИЗ ПРЕДПОЛОЖЕНИЙ

ЧЕЛОВЕК...

- 1. КОТОРЫЙ «КОЛЕТСЯ» ИЛИ ПЬЁТ ТАБЛЕТКИ**
- 2. КОТОРЫЙ УПОТРЕБЛЯЕТ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИЕ НАРКОТИКИ**
- 3. КОТОРЫЙ НЕСПОСОБЕН ОТКАЗАТЬСЯ ОТ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ**
- 4. УПОТРЕБЛЯЮЩИЙ НАРКОТИКИ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ**
- 5. УПОТРЕБЛЯЮЩИЙ НАРКОТИКИ ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ**
- 6. КОТОРЫЙ КУРИТ ТРАВКУ**
- 7. СОСТОЯЩИЙ НА УЧЁТЕ В НАРКОДИСПАНСЕРЕ**
- 8. КОТРОЙ ХОТЬ РАЗ В ЖИЗНИ УПОТРЕБЛЯЛ НАРКОТИКИ**
- 9. КОТОРОГО ОКРУЖАЮЩИЕ НАЗЫВАЮТ НАРКОМАНОМ**

ТЕСТ ПОМОГАЕТ ВЫЯСНИТЬ УРОВЕНЬ ТЕРПИМОСТИ К НАРКОТИКАМ